

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
PENDEKATAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*
TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI POKOK
HAMA DAN PENYAKIT PADA TUMBUHAN DI SMP
NEGERI 9 KUPANG TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

**REGINA TUNU
NO REG: 141 09 081**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Student Teams Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Hama Dan Penyakit Pada Tumbuhan Di SMP Negeri 9 Kupang Tahun Ajaran 2013/2014

Nama : Regina Tunu

No. Reg : 141 09 081

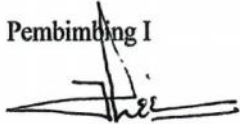
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji di hadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 22 mei 2014 dan dinyatakan "LULUS".

Menyetujui

Pembimbing I


(Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd)

Pembimbing II


(Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd)

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)

MOTTO

**“Orang Yang Berjalan Maju Dengan
Menangis Sambil Menabur Benih, Pasti
Pulang Dengan Sorak-Sorai Sambil
Membawa Berkas-Berkasnya”.**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Saya persembahkan untuk

:

- Almamaterku tercinta Unwira
Kupang....**
- Kedua orang tuaku tercinta
Bapak Rinus Tunu Dan Mama
Dorthea Nope**
- Kakak-Adikku terkasih Raym,
Boys, Fero, Ino, Ayub, kaleb, Ria
serta Keluarga besar Save dan
Nope Tanpa cinta dan dukungan
kalian aku tak berdaya”**

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan bimbingannya, sehingga penulis dapat menulis skripsi ini dengan judul “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Student Teams Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Hama Dan Penyakit Pada Tumbuhan Di SMP Negeri 9 Kupang Tahun Ajaran 2013/2014” dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan halangan. Namun berkat bantuan dan pemikiran serta dorongan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran kepada penulis selama masa perkuliahan.
3. Bapak Drs. Eduardus .J. Eduk , M.Pd, selaku pembimbing I, yang telah rela meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga selesainya penulisan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis.
6. Ibu Anaci N. Messah, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 9 Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian disekolahnya.
7. Ibu Maryam Kelendonu, selaku guru biologi kelas VIII sekaligus pengamat I dan Saudari Wenci Selan, selaku pengamat II yang telah meluangkan waktu untuk mengamati aktivitas siswa dan guru selama proses pembelajaran berlangsung.
8. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Rinus Save dan Mama Dorthea Nope, Kakak Raym dan Kakak Boys, serta Adikku Fero dan Ino, yang telah lama menantikan keberhasilanku dan senantiasa memberikan dukungan kepada saya dari awal hingga penulisan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Biologi Angkatan 2009 yang selalu memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun penulis nantikan demi kesempurnaan skripsi ini, sehingga berguna untuk masa yang akan datang.

Kupang,2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Efektivitas Pembelajaran	7
B. Pengertian Belajar	7
C. Model Pembelajaran	8
D. Model Pembelajaran Kooperatif	9
E. Pembelajaran Kooperatif Pendekatan (STAD)	11
F. Penilaian pendekatan STAD	12
G. Materi Penelitian	15
H. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	28
B. Subyek Penelitian	28
C. Variabel Penelitian	28
D. Jenis Penelitian	28
E. Desain Penelitian.....	29

F. Perangkat Pembelajaran Yang Digunakan Dalam Penelitian	29
G. Prosedur penelitian.....	30
H. Instrumen Penelitian	32
I. Teknik Pengumpulan Data	32
J. Teknik Analisis Data	33
K. Penilaian Efektivitas	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	46
BAB V PENUTUP	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Fase-fase model pembelajaran kooperatif	10
2.2. Perhitungan skor perkembangan	12
2.3. Prosedur penyekoran untuk STAD	13
2.4. lembar kuis untuk STAD	14
2.5. Contoh pengumuman temple mingguan	15
2.6. Penentuan penghargaan skor tim dan lembar rangkuman tim	15
3.1. Jadwal penelitian	29
3.2. Pedoman kualifikasi ketuntasan kemampuan guru dalam Pengelolah pembelajaran kooperatif pendekatan STAD	36
4.1. Ketuntasan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan STAD	39
4.2. Skor peningkatan dalam mengerjakan kuis (01)	40
4.3. Skor peningkatan dalam mengerjakan kuis (02).....	41
4.4. Ketuntasan indikator hasil belajar dan sensitivitas butir soal	42
4.5. Rata-rata aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran	44
4.6. Reliabilitas instrument pengamatan aktivitas siswa	45
4.7. Penilaian Pengelolaan pembelajaran pendekatan STAD	45
4.8. Reliabilitas instrumen pengamatan kemampuan guru	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Tikus	16
2.2. Wereng	18
2.3. Walang Sangit	19
2.4. Kerusakan Pada Daun Akibat Serangga Ulat	21
2.5. Tungau	21
2.6. Penyakit CVPD Pada Daun Jeruk	24
2.7. Daun Tembakau Yang Diserang TMV	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	56
2. RPP (01)	58
3. LDS (01)	64
4. Jawaban LDS (01)	65
5. Soal Kuis (01)	83
6. Jawaban kuis (01)	84
7. RPP (02)	66
8. LDS (02)	71
9. Soal kuis (02)	85
10. Jawaban kuis (02)	86
11. Jawaban LDS (02)	72
12. Bahan Ajar Siswa Pertemuan Ke-I – II	73
13. Kisi-Kisi Soal	84
14. Tes Hasil Belajar	95
15. Jawaban THB	98
16. Lembar Pengamatan kemampuan Guru.....	99
17. Lembar Aktivitas Siswa (01)	101
18. Lembar aktivitas siswa (02)	102
19. Matriks Hasil Belajar siswa dan Ketercapaian Indikator	103
20. Matriks persentase dan reliabilitas instrumen aktivitas siswa (01 dan (02)	105
21. Matriks Penilaian kemampuan guru	106
22. Foto dokumentasi	107
23. Surat permohonan izin penelitian	109
24. Surat keterangan selesai penelitian	112