

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
MELALUI PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MATERI POKOK  
SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA  
DI SMP ADHYAKSA 2 KUPANG  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**RENNY R. KOANAK**  
No.Reg. 141 09 079



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2014**

## LEMBAR PENGESAHAN

**Judul** : Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi Pokok Sistem Pencernaan Pada Manusia Di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2014/2015

**Nama** : Renny Rosalin Koanak



**No. Registrasi** : 141 09 079

**Jurusan** : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam


**Program Studi** : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji program studi pendidikan biologi pada tanggal 22 November 2014 dan dinyatakan LULUS.

Menyetujui

Pembimbing I  <b>(Dra. Sadina Ndukang, M.Pd)</b>	Pembimbing II  <b>(Drs. Lukas Seran, M.Kes)</b>
---	---

Mengetahui  
Program Studi Pendidikan Biologi  
Ketua

  
**(Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd)**

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

  
**(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)**



## **MOTTO**

**“Bersama Yesus segala sesuatu**

**Dapat terjadi.”**

## **PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini kupersembahkan untuk  
mereka yang kukasihi:**

♥ **Bapa Daniel Koanak**

♥ **Mama Jorgina Lemos Dos Reis**

♥ **Keempat adikku Linda, Ronny, Joy  
dan Denila**

♥ **Serta suami dan anakku tersayang  
Deddy dan Marcya**

♥ **Almamaterku tercinta UNWIRA**

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERTIF  
MELALUI PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MATERI POKOK  
SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA  
DI SMP ADHYAKSA 2 KUPANG  
TAHUN AJARAN 2014/ 2015**

**ABSTRAK**

**Oleh: Renny Rosalin Koanak**

Pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* merupakan jalan yang paling efektif untuk meningkatkan kreativitas berpikir siswa dalam mencari dan menemukan sendiri, serta membangun pengetahuan melalui interaksi dan komunikasi pribadi antar siswa dalam kelompok serta antar kelompok dan kelompok, maupun antara siswa dengan guru dalam kegiatan pembelajaran yang berorientasi pada suasana komunikasi dan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem pencernaan pada manusia di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun ajaran 2014/2015.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *pra eksperimen* dan Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest*. Teknik pengumpulan data adalah melalui observasi dan tes. Data analisis dengan statistik deskriptif.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) Rerata hasil belajar siswa perindividu mencapai 82,04 (2) Ketuntasan klasikal 95,45% (3) Rerata proporsi indikator 0,81.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem pencernaan pada manusia di SMP Adhyaksa 2 Kupang tahun ajaran 2014/2015.

Kata kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Numbered Heads Together*, Hasil Belajar Siswa, Materi Pokok Sistem Pencernaan Pada Manusia.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang merupakan sumber dari segala pengetahuan. Sehingga dengan pengetahuan yang diberikan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan. Namun berkat bantuan dan pemikiran serta dorongan dari berbagai pihak, maka skripsi ini pun dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Khatolik Widya Mandira Kupang yang telah memberi izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesempatan untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes selaku pembimbing II yang juga telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan pengetahuan dan pelayanan yang tulus kepada penulis selama masa studi.
6. Bapak Imanuel L. Maure, S.Pd. MM selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah asuhan.
7. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Daniel Koanak dan Ibu Jorgina Lemos Dos Ries, Adik-adikku Linda, Ronny, Joy Dan Denila, yang telah lama menantikan keberhasilanku dan senantiasa memberikan dukungan kepada penulis dari awal hingga penulisan skripsi ini.
8. Suamiku tercinta Dikdik Tetty Irawan dan buah hatiku Marcya Aserinha yang telah memberikan dukungan dengan berbagai cara kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku ( Sandro, Merlyn, Dhen, Lin dan k'itha ) serta teman-teman seperjuangan yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya dalam skripsi ini, yang telah membantu penulis mulai dari awal hingga penulisan skripsi ini.

Sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu dengan kerendahan hati penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, November 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Efektivitas Pembelajaran.....	8
B. Hasil belajar .....	9
C. Model Pembelajaran Kooperatif .....	10
D. Pendekatan <i>Numbered Heads Together</i> .....	18
E. Teori-teori pembelajaran kooperatif .....	19
F. Tinjauan Materi Penelitian.....	22
G. Kerangka Berpikir.....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	52
B. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	52
C. Variabel Penelitian.....	53
D. Perangkat Pembelajaran Dalam Penelitian .....	53
E. Prosedur penelitian.....	54
F. Instrumen Penelitian .....	56
G. Teknik Pengumpulan Data.....	57
H. Teknik Analisis Data.....	57



<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	62
B. Pembahasan.....	71
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	75
B. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif .....	13
2.2 Tahap-tahap Pembelajaran Kooperatif .....	19
3.1 Jadwal penelitian .....	52
3.2 Pedoman Kualifikasi Ketuntasan .....	60
4.1 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	63
4.4 Ketuntasan Indikator Hasil Belajar dan Sensitivitas Butir Soal .....	65
4.5 Rata-Rata Aktivitas Siswa dalam kegiatan pembelajaran .....	67
4.6 Reliabilitas Instrumen Pengamatan Aktivitas Siswa .....	68
4.7 Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Pendekatan NHT .....	69
4.8 Reliabilitas Instrumen Pengamatan Aktivitas Guru .....	70

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Sistem Pencernaan Pada Manusia .....	22
2. Gigi .....	23
3. Lidah .....	24
4. Lambung .....	26
5. Usus halus .....	27
6. Usus besar .....	29
7. Anus .....	31
8. Kelenjar ludah .....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Silabus .....	79
2. Bahan Ajar Siswa .....	81
3. RPP 01 .....	109
4. LKS 01 .....	112
5. Kunci Jawaban LKS 01 .....	114
6. RPP 02 .....	119
7. LKS 02 .....	122
8. Kunci Jawaban LKS 02.....	124
9. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar.....	128
10. Soal THB .....	133
11. Kunci Jawaban THB .....	138
12. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru .....	136
13. Lembar Pengamatan Siswa .....	139
14. Matriks Penilaian Data Siswa. ....	142
15. Matriks Ketuntasan Hasil Belajar Dan Indikator .....	143
16. Matriks Reliabilitas Guru .....	144
17. Foto penelitian .....	146
18. Surat Bukti Turun Penelitian.....	147
19. Surat Bukti Selesai Penelitian .....	148