

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Numbered Heads Together* (NHT) efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem pencernaan pada manusia di SMP Adhyaksa 2 Kupang tahun ajaran 2014/2015. Hal ini didukung oleh:

1. Hasil belajar siswa secara individu tuntas dengan rerata nilai posttestnya 82,04 kelulusan siswa secara klasikal tuntas dengan persentase 95,45%.
2. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar (IHB), menunjukkan proporsi indikatornya adalah 0,81 Sedangkan sensitivitas butir soalnya 0,58.
3. Aktivitas siswa paling besar adalah mengerjakan LKS/berdiskusi dan menulis pokok-pokok materi pembelajaran dengan persentase 20,86%. Sedangkan untuk rata-rata reliabilitas instrumen aktivitas siswa pada RPP 1 dan 2 adalah 95,37% .
4. Skor rata-rata kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran adalah 3,63. Sedangkan rata-rata reliabilitas instrument pengelolaan pembelajaran adalah 97,82%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi para pembaca yang berniat untuk mengembangkan model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT dianjurkan untuk lebih menguasai pendekatan yang digunakan sehingga siswa benar-benar fokus dalam pembelajaran.
2. Diharapkan pembaca yang berniat mengembangkan model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT mengambil materi pokok yang berbeda untuk melihat keefektifan dari pendekatan ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Basir, A. 2013. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Teams Assisted Individualization (TAI) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII Materi Pokok Ekosistem Di SMP Adhyaksa Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi Unwira Kupang
- Eduk, 2012. *Pengembangan Pembelajaran Pendekatan struktur Melalui Strategi Bertanya*. Modul: Unwira Kupang
- Ibrahim, Muslimin. 2005. *Asesmen Berkelanjutan; konsep dasar, tahapan pengembangan dan contoh*. Penerbit Unesa University Press: Surabaya.
- Kunu, J. 2013. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Pengaruh Manusia Di Dalam Ekosistem Di SMP Adhyaksa 2 Kupang*. Skripsi Unwira Kupang.
- Na'u, G. 2012. *Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Pokok Hama dan Penyakit Pada Tumbuhan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPK Adisucipto Penfui Kupang Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi Unwira Kupang.
- Sukardi, 2003. *Metodologi Penelitian Kompetensi dan Praktiknya*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Syamsuri, 2007. *IPA Biologi SMP Kelas VIII*. Erlangga: Jakarta
- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Belajar: Jakarta.
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana: Jakarta.
- Yefri, P. 2010. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Manusia Di SMP Negeri 1*. Skripsi Unwira Kupang.