

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI SISWA KELAS VII
PADA MATERI POKOK EKOSISTEM
DI SMP NEGERI 12 KOTA KUPANG
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

Oleh:

**ROLI YUFINDA LIKU
NO.REG : 141 09085**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Ekosistem Di SMP Negeri 12 Kota Kupang Tahun Ajaran 2013/2014

Nama : Roli Yufinda Liku

No. Reg : 141 090 85

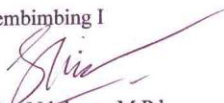
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi : Pendidikan Biologi

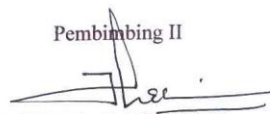
Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 17 Mei 2014 dan dinyatakan "LULUS"

Menyetujui

Pembimbing I


Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

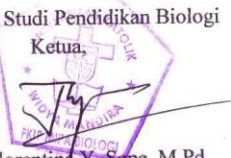
Pembimbing II


Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Biologi

Ketua,


Dra. Florentina Y. Sope, M.Pd

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tidak Ada Keberhasilan
Tanpa Perjuangan
Dan Tidak Ada Perjuangan
Tanpa Pengorbanan”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Kupersembahkan untuk:

1. Keduaorangtuaku tercintaAyah Salmun
Liku Dan Ibu Agustina Snait
2. Kakak-Adikku terkasih Lodi, YopiAldi
dan Wanda
3. AlmamaterkutercintaUniversitas
Khatolik Widya Mandira Kupang

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA BIOLOGISISWA KELAS VII
PADA MATERI POKOK EKOSISTEM
DI SMP NEGERI 12 KOTA KUPANG
TAHUN AJARAN 2013/2014.

ABSTRAK

Oleh: Roli Yufinda Liku

Semakin berkembangnya teknologi dan ilmu pengetahuan, memberikan dampak tersendiri terhadap berbagai bidang kehidupan manusia dan salah satu diantaranya yaitu bidang pendidikan. Dalam menghadapi perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan, maka seharusnya disertai dengan meningkatnya sumber daya manusia. Untuk meningkatkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas diperlukan peningkatan mutu pendidikan.

Masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah: “Apakah penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* Efektif Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi, Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Ekosistem di SMP Negeri 12 Kota Kupang Tahun Ajaran 2013/ 2014?”

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together (NHT)* terhadap hasil belajar IPA Biologi siswa kelas VII pada materi pokok ekosistem di SMP Negeri 12 Kota Kupang Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 12 Kota Kupang. Subyek dalam penelitian ini adalah kelas VII D. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa, (1) Rerata ketuntasan belajar siswa perindividu, 85,24 (tuntas) (2) secara klasikal, 100% (tuntas) (3) Rerata indikator 0,86 (tuntas), (4) 0,46 (sensitif) $\geq 0,30$ sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran. (5) Reliabilitas instrumen aktivitas siswa 97,61% (baik), (6) skor rerata guru dalam mengelola pembelajaran 3,77 (baik), dan reliabilitas instrumennya 99,06% (baik).

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyimpulkan bahwa Penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together (NHT)* efektif terhadap hasil belajar IPA Biologi siswa kelas VII pada materi pokok ekosistem di SMP Negeri 12 Kota Kupang Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata Kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan, *Numbered Heads Together (NHT)*, *One Group Pretest-Posttest Design*, Hasil belajar, Ekosistem.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan bimbinganNya, sehingga penulis dapat menulis skripsi ini dengan judul “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Ekosistem Di SMP Negeri 12 Kota Kupang Tahun Ajaran 2013/2014” dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan halangan. Namun berkat bantuan dan pemikiran serta dorongan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M. Pd. sebagai pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan masukan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Eduardus J.Eduk, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga selesainya penulisan skripsi ini.

5. Ibu Maritje Thien, S.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 12 Kota Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolahnya.
6. Ibu Agnes I. Nenobahan, S.Pd. selaku guru biologi kelas VII SMP Negeri 12 Kota Kupang dan siswa siswi yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di kelasnya.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis.
8. Kedua Orang Tua Tercinta Bapak Salmun Liku dan Mama Agustina Snait serta kakak-adikku terkasih Yopi, Lodi, Aldi dan Wandayang selalu mendukung penulis baik secara moril maupun material.
9. Kepada kekasihku tersayang “Nolson” yang selalu setia menemani penulis yang dengan segala caranya memberikan inspirasi dan motivasi selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa Biologi angkatan 2009 yang selalu memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang,2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Tinjauan umum Pembelajaran kooperatif	5
B. Pembelajaran pendekatan NHT	12
C. Teori-teori yang melandasi pembelajaran kooperatif	13
D. Tinjauan materi penelitian	15
E. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	26
B. Subyek Penelitian	26
C. Variabel Penelitian.....	26
D. Jenis dan Desain Penelitian.....	27
E. Perangkat Pembelajaran Yang Digunakan Dalam Penelitian	27
F. Instrument penelitian.....	28

G. Prosedur penelitian	29
H. Teknik Pengumpulan Data	31
I. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil penelitian	37
B. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. langkah-langkah dalam model pembelajaran kooperatif	9
2.2. tahap-tahap pembelajaran kooperatif pendekatan NHT.....	12
3.1. jadwal pelaksanaan penelitian	26
3.2. Perhitungan skor peningkatan hasil belajar kelompok.....	32
3.3. penghargaan skor team	33
3.4. pedoman kualifikasi ketuntasan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran kooperatif pendekatan NHT	35
4.1. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT	38
4.2. Skor peningkatan siswa dalam mengerjakan kuis (01)	40
4.3. Skor peningkatan siswa dalam mengerjakan kuis (02).....	41
4.4. ketuntasan indikator dan sensitivitas butir soal	43
4.5. Rata-rata aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran kooperatif pendekatan NHT pada materi pokok ekosistem	44
4.6. Pengelolaan pembelajaran dan keterlaksanaan RPP dengan model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT	45
4.7. Reliabilitas Instrumen pengamatan kemampuan guru dan aktivitas siswa	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Satuan mahluk hidup dalam ekosistem	16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	55
2. Bahan Ajar Siswa Pertemuan Ke-I – II.....	56
3. RPP (01)	65
4. LKS (01)	68
5. Jawaban LKS (01).....	69
6. Kuis (01)	70
7. Jawaban kuis (01)	71
8. RPP (02)	72
9. LKS (02)	75
10. Jawaban LKS (02).....	76
11. Kuis (02)	77
12. Jawaban kuis (02)	78
13. THB	79
14. Jawaban THB	83
15. Lembar pengamatan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran kooperatif pendekatan NHT	84
16. Lembar Aktivitas Siswa	86
17. Perhitungan koefisien reliabilitas instrument pengamatan pengelahan pembelajaran kooperatif pendekatan NHT	88
18. Matriks persentase dan reliabilitas instrumen aktivitas siswa	90
19. Kisi-kisi	94
20. Matriks THB	101
21. Foto dokumentasi	102
22. Surat permohonan izin penelitian	104
23. Surat keterangan selesai penelitian	107