

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data terhadap hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Numbered Heads Together*(NHT) efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi pokok ekosistem di SMP Negeri 12 Kota Kupang Tahun ajaran 2013/2014. Hal ini didukung oleh:

1. Hasil belajar siswa secara individu tuntas (rerata nilainya 85,24), kelulusan siswa secara klasikal tuntas dengan persentase 100%.
2. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar (IHB), menunjukkan proporsi indikatornya adalah 0,86. Sedangkan sensitivitas butir soalnya 0,46.
3. Aktivitas siswa paling besar adalah mengerjakan LKS/ berdiskusi dan menulis pokok-pokok materi pembelajaran 34,42%. Sedangkan untuk rata-rata reliabilitas instrumen aktivitas siswa pada RPP 1 dan 2 adalah 97,61% .
4. Skor rata-rata kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran adalah 3,77. Sedangkan rata-rata reliabilitas instrument pengelolaan pembelajaran adalah 99.06%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran sains sebaiknya menggunakan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Numbered Heads Together*, sebab sangat efektif terhadap hasil belajar siswa, karena dalam pembelajaran ini melibatkan lebih banyak siswa dalam menelaah materi yang tercakup dalam suatu pelajaran dan dapat mengecek pemahaman mereka terhadap isi pelajaran tersebut.
2. Bagi pembaca yang ingin mengembangkan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Numbered Heads Together*, dianjurkan untuk lebih mendalami lagi penelitiannya, dengan menerapkannya pada pokok bahasan lainnya.
3. Dalam pembagian kelompok, hendaknya guru mencari alternative dan cara-cara yang baik sehingga tidak menimbulkan kegaduan dalam kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Basir, A. 2013. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Teams Assisted Individualization (TAI) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII Materi Pokok Ekosistem Di SMP Adhyaksa Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi Unwira Kupang
- Eduk, 2012. *Pengembangan Pembelajaran Pendekatan struktur Melalui Strategi Bertanya*. Modul: Unwira Kupang
- Eduk, J.E. 2010. *Dasar-Dasar Pembelajaran Biologi Bahan Ajar*. UNWIRA: Kupang
- Guterres F. Martinho. 2008. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Pada Materi Pokok Kalor Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika Siswa Kelas VIIIA SMP Angkasa Penfui Kupang T.A 2007/2008*. UNWIRA. Kupang.
- Ibrahim. 2006. *Pembelajaran Kooperatif*. UNESA: Surabaya
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana: Jakarta
- Syamsuri Istamar, dan kawan-kawan. 2007. *IPA Biologi Untuk SMP kelas VII*. Erlangga. Jakarta.
- Tuka G Ledy 2008. *Skripsi pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif NHT pada materi pokok struktur dan fungsi tubuh tumbuhan terhadap hasil belajar siswa kelas VII a SMP Negeri 2 Lobalain Rote Ndao. TP 2008-2009 UNWIRA Kupang*
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*.
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana: Jakarta Prestasi Pustaka. Surabaya.