

**UJI EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI POKOK STRUKTUR DAN FUNGSI
JARINGAN TUMBUHAN MELALUI PENERAPAN STAD
(*Student Team Achievement Division*) PADA SISWA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 12 SIKUMANA-KUPANG
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Dalam Rangka Penyelesaian Studi Strata I
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

WALFRIDA IMMACULATA IKUN

NO. REG. 141 09 110



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

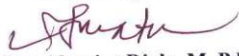
JUDUL : Uji Efektivitas Pembelajaran Biologi Materi Pokok Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Melalui Penerapan STAD (*Student Team Achievement Division*) Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 12 Sikumana-Kupang Tahun Ajaran 2013/2014

Nama Mahasiswa : Walfrida Immaculata Ikun
No. Registrasi : 141 09 110
Jurusan : MIPA

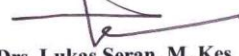
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 20 Mei 2014 dan dinyatakan "LULUS".

Mengetahui

Pembimbing I



Drs. Aloysius Djalo, M. Pd

Pembimbing II


Drs. Lukas Seran, M. Kes

Disetujui Oleh

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Dra. Florentina Y. Sepe, M. Pd

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Drs. Alfons Bunga Naen, M. Pd

MOTTO

*Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin,
dan hari esok adalah harapan.*

Karya ini kupersembahkan kepada :

1. Bapak Joseph Mau dan Mama Theresia B. Bria Yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan kasih sayang, Kakak-kakak tersayang Aris, Edhy, Irma, Mery.
2. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

UJI EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BIOLOGI
MATERI POKOK STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN
MELALUI PENERAPAN STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*)
PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 12 SIKUMANA-KUPANG
TAHUN AJARAN 2013/2014

ABSTRAK

Oleh: Walfrida Immaculata Ikun

Di SMP Negeri 12 Sikumana-Kupang telah menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) sejak tahun pelajaran 2006/2007. Namun menurut hasil wawancara dengan guru Mata Pelajaran Biologi Kelas VIII diketahui bahwa terdapat beberapa masalah dalam pelaksanaan KTSP, sehingga nilai pada mata pelajaran IPA-Biologi rata-rata sangat rendah. Salah satu penyebabnya adalah Siswa kurang berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran sehingga menyebabkan hasil belajar siswa rendah. Tawaran solusinya yaitu dengan menggunakan STAD karena STAD efektif terhadap materi pokok Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Sikumana-Kupang. Walau demikian apakah STAD efektif atau tidak dalam pembelajaran Biologi belum diketahui. Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 12 Sikumana-Kupang pada bulan Februari 2014 dan terdiri dari dua kali pertemuan. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode *pra eksperimen* dengan *desain one group pretest dan post test*. Dalam mengumpulkan data peneliti melakukan Tes Hasil belajar Siswa dan non tes hasil belajar. Dalam menganalisis data peneliti menggunakan analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata aktivitas siswa yaitu 90,11%. Sedangkan Sensivitas butir soal dengan sensivitas rata-rata 0,45 dengan kisaran 0,32- 0,56 dimana $S \geq 30$ sehingga semua butir soal yang disusun oleh peneliti semuanya sensivitas terhadap efek-efek pembelajaran. Analisis perhitungan hasil belajar menunjukkan bahwa rata-rata dari pretest adalah 42,4 dan posttest adalah 81,6 jika disesuaikan dengan SKM Depdiknas 2004 yaitu 75 dan SKM SMP Negeri 12 Sikumana-Kupang 68 sehingga secara individu semua siswa tuntas dan secara klasikal juga semua siswa mencapai ketuntasan yaitu 100%. Rata-rata dari Proporsi indikator adalah 0,85 atau 85%.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa STAD efektif dalam pembelajaran Biologi materi pokok Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Sikumana-Kupang Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata kunci : Uji efektivitas pembelajaran, Penerapan STAD, Siswa Kelas VIII SMP.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan kasih terang Roh Kudus-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Uji Efektivitas Pembelajaran Biologi Materi Pokok Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Melalui Penerapan STAD (*Student Team Achievement Division*) Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 12 Sikumana Kupang Tahun Ajaran 2013/ 2014.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari campur tangan berbagai pihak yang dengan caranya masing-masing telah memberikan bantuan kepada penulis baik moril maupun material. Karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku Dekan FKIP UNWIRA KUPANG yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan saran- saran kepada penulis selama masa perkuliahan.
3. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran- saran dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali penulis dengan pengetahuan teoritis selama perkuliahan.
5. Ibu Maritje S. Thien S.Pd, Selaku kepala SMP Negeri 12 Sikumana- Kupang yang telah menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

6. Bapak Alexander Pati Wali S.Pd selaku guru mata pelajaran Biologi pada SMP Negeri 12 Sikumana- Kupang sekaligus sebagai pengamat yang telah membantu dan memberikan masukan kepada penulis selama melakukan penelitian.
7. Kekasihku Tercinta Geby Manek yang selalu menemani dan membantu dengan susah dan senang dalam \penulisan skripsi ini.
8. Teman- teman se-Angkatan Tahun 2009 dan semua pihak yang turut membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menuliskan Skripsi ini.
9. Adik-adik tersayang Ani, Chantika, Ingrid, Ince, Igo, Mus, Novi, One, Piter, Santi, Shela, Theresia, serta ponakan tercinta (Fharel, Icha, Rafa Wilson), serta semua pihak yang telah memberikan motivasi, dukungan dan doa kepada penulis.

Oleh karena itu segala kritik, saran dan masukan dari para dosen sangat di harapkan demi penyempurnaan penulisan karya ini di masa mendatang.

Kupang,.....2014

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Hakekat Belajar	6
B. Prestasi Belajar	9
C. Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD.....	11
D. Kelebihan dan Kekurangan Kooperatif Pendekatan STAD.....	15
E. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD	16
F. Penguasaan Konsep Biologi	17
G. Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan	18
H. Kerangka Berpikir	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	42
B. Subyek Penelitian	42

C. Desain Penelitian	42
D. Prosedur Penelitian	43
E. Variabel Penelitian	45
F. Defenisi Operasional Variabel	45
G. Instrumen Penelitian	46
H. Teknik Pengumpulan Data	47
I. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Langkah- Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.2. Perbedaan Antara Akar Monokotil Dan Dikotil	22
2.3. Perbandingan Struktur Batang Monokotil Dan Dikotil	27
2.4. Perbedaan Antara Daun Monokotil Dan Dikotil.....	32
2.5. Perbedaan Antara Bunga Monokotil Dan Dikotil.....	34
2.6. Perbandingan Kulit Buah Mangga Dan Kelapa	36
4.1. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD.....	52
4.2. Ketuntasan Indikator	53
4.5. Aktivitas Siswa	57
4.6. Rata- Rata Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Akar Tunggang Pada Dikotil Dan Akar Serabut Pada Monokotil.....	18
2.2. Struktur Anatomi Daun.....	30
2.3. Struktur Luar Bunga Lengkap.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	66
2. Bahan Ajar Siswa Pertemuan Per-1	67
3. Bahan Ajar Siswa Pertemuan Ke- II	82
4. RPP 01	89
5. LKS 01	91
6. Jawaban LKS 01	92
7. RPP 02	94
8. LKS 02	96
9. Jawaban LKS 02	97
10. Kisi- Kisi Soal	99
11. Tes Hasil Belajar	105
12. Kunci Jawaban THB	109
13. Lembar Pengamatan Penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan STAD	110
14. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa dalam pembelajaran Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan	112
15. Matriks Penilaian dan Reliabilitas Keterlaksanaan RPP dalam Pembelajaran Pendekatan STAD	114
16. Matriks Persentase dan Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD	116
17. Lanjutan Analisis Aktivitas Siswa	118
18. Matriks Hasil Belajar Siswa, Ketercapaian Indikator, Dan Sensivitas Butir Soal Pilihan Ganda	121
19. Foto Dokumentasi	122
20. Surat- surat Penelitian	123