

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa penerapan STAD Efektif dalam pembelajaran pada materi pokok Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di SMP Negeri 12 Sikumana- Kupang Tahun Ajaran 2013/2014. hal ini dapat dibuktikan dengan:

1. Tes Hasil Belajar (THB), ketuntasan hasil belajar siswa secara individu dan klasikal dalam pembelajaran Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif pendekatan STAD tercapai. Hasil belajar siswa semua tuntas dengan rata-rata ketuntasan 81,6 sehingga ketuntasan klasikal 100% tuntas.
2. Indikator yang digunakan dalam THB produk dikatakan tuntas. Hal ini dibuktikan dengan proporsi rata-rata indikator 0,85 atau 85%, nilai ketuntasan ini adalah berada diatas nilai $P_i \geq 0,75$ menurut depdiknas untuk penilaian hasil belajar. Dengan demikian indikator hasil belajar ini dapat digunakan untuk pembelajaran Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan . Hasil analisis butir soal menunjukkan bahwa 20 butir soal yang disusun semuanya sensitif dengan sensitivitas rata-ratanya 0,45 dengan kisaran 0,32-0,56 dimana S lebih besar dari 30.
3. Kemampuan guru dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif pendekatan STAD diperoleh dari Skor rerata yang berkisar antara 3,75 –4,00. Rata-rata reliabilitas instrumen pengelolaan pembelajaran 98,72% terbukti

reliabel dengan $R \geq 0,75$ % sehingga merupakan instrument yang baik dan layak digunakan untuk mengambil data.

4. Aktivitas Siswa Hasil aktivitas siswa dalam pembelajaran Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan mengalami peningkatan dengan persentase 90,11% sehingga instrumen pengamatan aktivitas siswa yang digunakan yaitu reliabel dengan tingkat reliabilitas (tingkat kepercayaannya).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti menyarankan agar:

1. Dalam menyampaikan materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan, model pembelajaran STAD dapat dijadikan alternatif karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru IPA–Biologi hendaknya menggunakan model-model pembelajaran yang bervariasi agar pelajaran Biologi tidak membosankan bagi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad Sudarjat. 2008. *Teori-teori Belajar*, <http://www.wordpress.com>, diakses 16 januari. 2010.
- Ahmadi, A. & Supriyono, W. 2004. Psikologi Belajar. Jakarta : Rineka Cipta.
- Abu Muhammad Ibnu Abdullah. 2008. Prestasi Belajar, (Online) (<http://spesialis-torch.com>, diakses 25 Desember 2010).
- Borich, G.D. 1994. *Observation Skill For Effective Teaching*. New York: Macmilan Publishing Company.
- Dimiyati & Mudjino. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Dees. 1991. *Kekurangan dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Depdiknas, 2004. *Kurikulum Tahun 2004. Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Depdiknas
- Darwin. 2001. *Pengajaran IPA Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Pada Siwa SLTP 21 Pekan Baru*. Universitas Riau: Pekan Baru.
- Djamarah. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Hamid Hasan, 1996. *Strategi Pembelajaran*. UNS Press. Jakarta.
- Haryanto. 2000. *Perbandingan Belajar Matematika antara siswa yang pembelajarannya menggunakan Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Model Tradisional di kelas MAN II Jember*. Thesis PPS UPI Tidak diterbitkan
- Ibrahim, M. 2005. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Unesa Universitas press : Surabaya.
- Ibrahim, M., dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. UNESA (24 September 2012). Surabaya
- Isnawati. 2003. *Penerapan Model Tipe STAD*. PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Istamar Syamsuri, dkk. 2006. *Buku Biologi 2 Kelas VIII*.
- Lie. 2002. *Pembelajaran Model STA D*. Universitas press: Surabaya.

- Ridwan. 2007. *Pengantar Statistik Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial Ekonomi, Komunikasi Dan Bisnis*. Bandung. Alfabeta.
- Ridwan, 2008. *Ketercapaian prestasi belajar* (on line) tersedia [http/ Ridwan 202.wordpress.com/ 2008/05/03/ ketercapaian prestasi belajar/ Feed/](http://Ridwan202.wordpress.com/2008/05/03/ketercapaian-prestasi-belajar/). (16 juli 2010).
- Sanjaya, W. 2000. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Slavin. 1995. *Cooperative Learning Second Edition*. Boston. Allin and Bacon.
- Slavin R.R. 1997. *Educational Psychology*. Fourth Editon. Boston: Allyn and Bacon.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2002. *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta, h. 73. Jakarta.
- Tuckman, B.W.1978. *Conducting Educational Research*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Publisier.
- Teja. 2000. *Pengaruh Pembelajaran Dengan Multimedia Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika SLTP Bahan Kajian Pesawat Sederhana*. Surabaya: Universitas Negeri Jakarta.