

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MELALUI PENDEKATAN *THINK PAIR SHARE*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI
POKOK SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA
DI SMP ANGKASA PENFUI KUPANG
TAHUN AJARAN 2014/ 2015**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

OLEH

YANITHA ELYS KAMLASI

No. Reg. 141 09 102



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MELALUI PENDEKATAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA DI SMP ANGKASA PENFUI KUPANG TAHUN AJARAN 2014/2015

Nama : Yanitha Elys Kamlasi

No. Reg : 141 09 102

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 22 November 2014 dan dinyatakan LULUS

Menyetujui

Pembimbing I

(Drs. Aloysius Djalo, M.Pd)

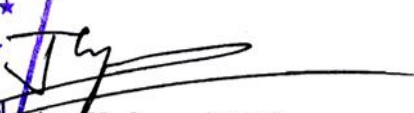
Pembimbing II

(Dra. Sardina Ndukang, M.Pd)

Mengetahui


Ketua Program Studi Pendidikan Biologi




(Dra. Perentina Y. Sepe, M.Pd)

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan




(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“ Berdoa, berusaha,
dan mendengarkan setiap nasihat
adalah kunci kesuksesan ”**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- ✍ **Kedua orang tua Bapak Kurinus Kamlasi dan mama Jublina Kamlasi**
- ✍ **Suami dan anakku tercinta Sonar dan Alenzha**
- ✍ **Keluarga besar Kamlasi dan keluarga besar Pay**
- ✍ **Almamaterku tercinta Unika Widya Mandira Kupang**

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MELALUI PENDEKATAN *THINK PAIR SHARE*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI
POKOK SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA
DI SMP ANGKASA PENFUI KUPANG
TAHUN AJARAN 2014/2015**

ABSTRAK

Oleh: Yanitha Elys Kamlasi

Pendidikan merupakan faktor penting untuk mencetak generasi penerus bangsa yang berkualitas. Dengan demikian, maka pembaharuan kurikulum terus dilakukan yaitu dengan dibentuknya Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Penyelenggaraan KTSP menekankan agar pembelajaran harus berpusat pada siswa (*student centered*) tetapi kenyataan yang dijumpai guru masih mendominasi kegiatan pembelajaran. Oleh sebab itu, guru harus bisa menciptakan iklim pembelajaran yang mampu membuat siswa lebih aktif dalam proses belajar mengajar. Salah satu model pembelajaran yang dapat menjawab tantangan ini adalah model pembelajaran kooperatif. Model pembelajaran kooperatif merupakan suatu model pembelajaran yang menuntut kerja sama dimana siswa belajar dalam kelompok kecil, saling membantu untuk memahami suatu pembelajaran. Model pembelajaran kooperatif dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan *Think Pair Share*. Pendekatan *Think Pair Share* melibatkan siswa dalam mendalami materi yang tercakup dalam suatu pelajaran dan mengecek pemahaman mereka terhadap isi pelajaran tersebut dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi secara berpasangan setelah itu membagi hasil diskusi mereka kepada teman-temannya di dalam kelas.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Think Pair Share* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem pernapasan pada manusia di SMP Angkasa Penfui Kupang tahun ajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan desain penelitiannya adalah *One Group Pretest-Posttest Design*.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) Rerata ketuntasan belajar siswa perindividu dari pemberian Tes Hasil Belajar mencapai 82,2 (2) Ketuntasan klasikal 96% (3) Rerata proporsi indikator 0,84 (4) Sensitivitas butir soal 0,42 (5) Reliabilitas instrumen aktivitas siswa 90,58 (6) Skor rerata guru dalam mengelola pembelajaran 3,75 (7) Reliabilitas instrumen aktivitas guru 98,14.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif pendekatan *Think Pair Share* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem pernapasan pada manusia di SMP Angkasa Penfui Kupang tahun ajaran 2014/2015.

Kata kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif, Pendekatan *Think Pair Share*, Hasil Belajar Siswa, Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan kasihNya, Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia di SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun Ajaran 2014/2015”

Penulis menyadari bahwa dalam menulis skripsi ini banyak mengalami kesulitan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu, dengan hati yang tulus penulis ingin mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd sebagai pembimbing I, yang dengan sabar memberi bimbingan, motivasi dan membagi pengetahuan yang berharga kepada penulis dari awal penulisan skripsi ini hingga selesai.
4. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan sabar dan segenap hati sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Drs. Gabriel Kapitan Raya, SM.MM selaku Kepala SMP Angkasa Penfui Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolahnya.

6. Ibu Skolastika, Luruk S.Pd selaku guru biologi kelas VIII SMP Angkasa Penfui Kupang yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di kelasnya.
7. Kedua Orang Tua Bapak Kurinus dan Mama Jublina yang selalu mendukung penulis baik secara moril maupun material.
8. Suami dan anakku tersayang Sonar dan Alenzha yang selalu setia menemani penulis dari awal penyusunan skripsi hingga selesai.
9. Rekan-rekan seperjuangan yang dengan caranya masing-masing membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu dengan rendah hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, November 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Efektivitas Pembelajaran	6
B. Model Pembelajaran Kooperatif.....	7
C. Hasil Belajar.....	13
D. Pendekatan <i>Think Pair Share</i>	14

E. Teori-Teori Pembelajaran yang Melandasi Pembelajaran Kooperatif.....	15
F. Sistem Pernapasan Pada Manusia.....	16
G. Kerangka Berpikir.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
B. Subyek Penelitian.....	28
C. Variabel Penelitian.....	28
D. Jenis Penelitian.....	29
E. Desain Penelitian	29
F. Perangkat Pembelajaran Yang Digunakan Dalam Penelitian.....	30
G. Prosedur Penelitian	31
H. Instrumen Penelitian	33
I. Teknik Pengumpulan Data.....	34
J. Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan.....	47

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	51
B. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA.....	53
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	55
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah dalam model pembelajaran kooperatif.....	10
2.2 Tahap-tahap Pendekatan <i>Think Pair Share</i>	14
2.3 Komposisi kandungan gas dalam udara pernapasan.....	22
3.1 Jadwal Penelitian	28
4.1 Ketuntasan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan <i>Think Pair Share</i>	39
4.2 Ketuntasan indikator hasil belajar dan sensitivitas butir soal	42
4.3 Rata-rata aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran	44
4.4 Reliabilitas instrument pengamatan aktivitas siswa	45
4.5 Penilaian Pengelolaan pembelajaran pendekatan <i>Think Pair Share</i>	46
4.6 Reliabilitas instrumen pengamatan kemampuan guru	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Organ Pernapasan	17
2.2 Saluran Pernapasan	18
2.3 Paru- paru dan Alveolus.....	20
2.4 Posisi Diafragma dan Tulang Rusuk Pada Saat Inspirasi dan Ekspirasi	21

LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	56
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 01	58
3. Lembar Kerja Siswa 01.....	61
4. Lembar jawaban LKS 01	63
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 02	65
6. Lembar Kerja Siswa 02.....	68
7. Lembar jawaban LKS 02	70
8. Bahan Ajar Siswa.....	72
9. Kisi-Kisi Soal.....	82
10. Soal-soal <i>THB</i>	88
11. Kunci jawaban THB	91
12. Matriks Hasil Belajar siswa dan Ketercapaian Indikator	92
13. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	93
14. Matriks analisis aktivitas siswa (01)	95
15. Matriks analisis aktivitas siswa (02)	96
16. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru	97
17. Matriks Penilaian kemampuan guru	99
18. Foto dokumentasi	100
19. Surat permohonan izin penelitian	103
20. Surat keterangan selesai penelitian	104