

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MATERI  
POKOK SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA  
DI SMA SWASTA BERINGIN KUPANG  
TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**YASINTHA TAMPANI**

**No. Reg. 141 09 105**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2014**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Materi Pokok Sistem Pencernaan Pada Manusia di SMA Swasta Beringin Kupang Tahun Ajaran 2013/2014

Nama : Yasintha Tampani

No. Registrasi : 1 4 1 0 9 1 0 5

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada Hari/ tanggal Jumat, 11 Juli 2014 dan dinyatakan LULUS

### Menyetujui

Pembimbing I

Drs. Eduardus, J. Eduk, M.Pd

Pembimbing II

Dra. Dorothea Fatima

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

(Dra. Terentina Y. Sepe, M.Pd)

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Kesabaran dan kerja keras adalah  
kunci kesuksesan.”

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk mereka  
yang kukasihi:

- ♥ Bapa Frans Tampani
- ♥ Mama Blandina Bere
- ♥ Ketiga kakaku Imel Tampani, Toni  
Tampani dan Ella Tampani Serta kedua  
adikku Ira Tampani dan Muni Tampani
- ♥ Almamaterku tercinta UNWIRA

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MATERI  
POKOK SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA  
DI SMA SWASTA BERINGIN KUPANG  
TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

**ABSTRAK**

**Oleh: Yasintha Tampani**

. Model pembelajaran kooperatif merupakan suatu model pembelajaran yang menuntut kerja sama dimana siswa belajar dalam kelompok kecil, saling membantu untuk memahami suatu pembelajaran. Model pembelajaran kooperatif dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan *Numbered Heads Together* Pada pendekatan NHT, setiap siswa memiliki satu nomor dan guru dapat menunjuk siswa dengan nomor tertentu untuk menjawab pertanyaan yang diberikan. Cara ini merupakan upaya yang sangat baik untuk meningkatkan tanggung jawab individu dalam diskusi kelompok.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar siswa kelas XI materi pokok sistem pencernaan manusia di SMA Swasta Beringin Kupang Tahun ajaran 2013/2014. Subyek dalam penelitian ini adalah kelas XI. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design* dengan analisis statistik deskriptif.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) Rerata ketuntasan belajar siswa perindividu dari pemberian Tes Hasil Belajar mencapai 84,44 (2) Ketuntasan klasikal 95% (3) Rerata proporsi indikator 0,81 (4) Sensitivitas butir soal 0,49 (5) Reliabilitas instrumen aktivitas siswa 96,98 (6) Skor rerata guru dalam mengelola pembelajaran 3,51 (7) Reliabilitas instrumen aktivitas guru 93,13.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas XI materi pokok sistem pencernaan manusia di SMA Swasta Beringin Kupang tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci: Efektivitas, Penerapan, Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Numbered Heads Together*, Hasil Belajar Siswa, Materi Pokok Sistem Pencernaan Pada Manusia.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul: “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Materi Pokok Sistem Pencernaan Manusia di SMA Swasta Beringin Kupang Tahun Ajaran 2013/2014”.

Penulis menyadari bahwa dalam menulis skripsi ini banyak mengalami kesulitan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu, dengan hati yang tulus penulis ingin mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs.Eduardus J. Eduk, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan sabar dan segenap hati sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Dra. Dorothea Fatima selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan sabar dan segenap hati sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Bapak dan Ibu Dosen yang berkarya di FKIP UNWIRA Kupang khususnya di Program Studi Pendidikan Biologi yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis sejak awal perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.
6. Bapak **Drs. Paulus Genakari**, selaku Kepala Sekolah SMA Swasta Beringin Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Saudari Etiani Ganggor dan Marlina Taunu yang telah bersedia menjadi pengamat selama proses penelitian berlangsung.
8. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu penulis dalam pengurusan administrasi.
9. Kedua Orang Tuaku tercinta Bapak Frans Tampani dan Mama Blandina Bere serta saudara-saudariku yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam studi hingga penulisan skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa Biologi angkatan 2009 khususnya sahabat-sahabatku (fila, Merlin ,Norlin dan Kak Elis) yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Mei 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Hasil Belajar.....	6
B. Efektifitas Pembelajaran .....	7
C. Model Pembelajaran Kooperatif .....	8
D. Pendekatan <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....	16
E. Teori-Teori Pembelajaran yang Melandasi Pembelajaran Kooperatif.....	17
F. Materi Pokok Sistem Pencernaan Manusia.....	23
G. Kerangka Berpikir.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
B. Subyek Penelitian.....	37
C. Jenis Dan Desain Penelitian .....	37
D. Variabel Penelitian .....	38
E. Prosedur Penelitian.....	38
F. Perangkat Pembelajaran .....	40
G. Instrumen Penelitian.....	41
H. Teknik Pengumpulan Data.....	41
I. Teknik Analisis Data.....	41

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	46
A. Hasil Penelitian .....	46
B. Pembahasan.....	54
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	59
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	61
LAMPIRAN .....	63



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif .....	12
2.2. Tahap-Tahap Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT.....	17
3.1 Jadwal Penelitian.....	37
4.1. Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	47
4.4. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar dan Sensitivitas Butir Soal .....	49
4.5 Rata-Rata Aktivitas Siswa dalam kegiatan pembelajaran.....	51
4.6 Reliabilitas Instrumen Pengamatan Aktivitas Siswa.....	52
4.7 Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Pendekatan NHT.....	53
4.8 Reliabilitas Instrumen Pengamatan Aktivitas Guru.....	54

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Saluran pencernaan manusia .....	24
2.2 Penampang gigi.....	26
2.3 Letak kepekaan lidah terhadap rasa .....	27
2.4 Kelenjar ludah di dalam mulut .....	27
2.7 Saluran getah pankreas dan saluran empedu.....	30
2.9 Bagian-bagian usus besar .....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Silabus .....	64
2. RPP 01 .....	66
3. Bahan Ajar Siswa 01 .....	69
4. LKS 01.....	82
5. Kunci Jawaban LKS 01. ....	86
6. RPP 02 .....	88
7. Bahan Ajar Siswa 02 .....	91
8. LKS 02.....	93
9. Kunci Jawaban LKS 02 .....	94
10. Kisi – Kisi Tes Hasil Belajar .....	95
11. Soal THB .....	104
12. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru .....	109
13. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa .....	111
14. Matriks Penilaian Data Guru .....	113
15. Matriks Penilaian Data Siswa .....	115
16. Matriks Hasil Belajar dan Ketercapaian Indikator.....	117
17. Dokumentasi Penelitian .....	118
18. Surat Permohonan izin penelitian .....	119
19. Surat keterangan selesai penelitian .....	120