

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis deskriptif dan pembahasan maka secara umum dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan keterampilan proses materi pokok Hukum Newton dan Penerapannya pada peserta didik kelas X MIA semester ganjil SMA Katolik Sint Carolus Penfui Kupang tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 26 orang adalah optimal.

Secara khusus dari 4 masalah dalam penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan pendekatan keterampilan proses materi pokok Hukum Newton dan Penerapannya pada peserta didik kelas X MIA semester ganjil SMA Katolik Sint Carolus Penfui Kupang tahun ajaran 2014/2015 yang mencakup: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi adalah termasuk dalam kategori baik dengan skor rata-rata secara berturut-turut adalah: 3,98; 3,93; dan 4,00.
2. Ketuntasan indikator hasil belajar produk, indikator hasil belajar proses, indikator hasil belajar afektif, dan indikator hasil belajar psikomotor dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan keterampilan proses materi pokok Hukum Newton dan Penerapannya pada peserta didik kelas X MIA semester ganjil SMA Katolik Sint Carolus Penfui Kupang tahun ajaran

2014/2015 termasuk kriteria baik dengan rata-rata proporsi ketuntasan indikator hasil belajar produk 0,86, rata-rata proporsi ketuntasan indikator hasil belajar proses 0,89, rata-rata proporsi ketuntasan indikator hasil belajar afektif 0,88 dan rata-rata proporsi ketuntasan indikator hasil belajar psikomotor 0,88.

3. Ketuntasan hasil belajar produk, hasil belajar proses, hasil belajar afektif, hasil belajar psikomotor, materi pokok Hukum Newton dan Penerapannya pada peserta didik kelas X MIA semester ganjil SMA Katolik Sint Carolus Penfui Kupang tahun ajaran 2014/2015 termasuk kriteria baik dengan rata-rata proporsi hasil belajar produk 0,86, rata-rata proporsi hasil belajar proses 0,89, rata-rata proporsi hasil belajar afektif 0,88, dan rata-rata proporsi hasil belajar psikomotor 0,88.
4. Respon peserta didik terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan keterampilan proses materi pokok Hukum Newton dan Penerapannya pada peserta didik kelas X MIA semester ganjil SMA Katolik Sint Carolus Penfui Kupang tahun ajaran 2014/2015 adalah sangat baik, dengan persentase rata-rata dari kelima aspek adalah 85,82%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian penerapan pendekatan keterampilan proses materi pokok Hukum Newton dan Penerapannya pada peserta didik kelas X MIA semester ganjil SMA Katolik Sint Carolus Penfui Kupang tahun ajaran 2014/2015, maka demi mewujudkan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan,

dimana dapat mendorong partisipasi aktif peserta didik sehingga mampu meningkatkan prestasi akademik maka diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk menunjang kemampuan peserta didik dalam memahami mata pelajaran fisika khususnya materi pokok Hukum Newton dan Penerapannya guru diharapkan dapat membantu mengembangkan kemampuan peserta didik pada disiplin ilmu yang lain seperti penguasaan konsep dasar matematika dan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar sebagai mata pelajaran penunjang pengembangan konsep dasar keilmuan fisika.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru harus mampu mengalokasikan waktu pada setiap tahap pelaksanaan pembelajaran agar aktivitas peserta didik benar-benar dikembangkan dan terlaksana dengan baik.
3. Dalam menerapkan pendekatan keterampilan proses diharapkan guru dapat memberikan perhatian secara merata kepada setiap peserta didik dan memberikan perhatian lebih kepada peserta didik yang kurang aktif sehingga semua peserta didik dapat memahami materi pembelajaran dengan baik.
4. Penerapan pendekatan keterampilan proses sangat baik dan efektif dalam pembelajaran karena dapat melatih peserta didik sebagai seorang ilmuwan. Oleh karena itu, disarankan agar guru dapat menerapkan pendekatan keterampilan proses untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fisika untuk materi pokok lain dengan memperhatikan karakteristik dari materi pembelajaran dengan karakteristik dari pendekatan keterampilan proses.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Akasara, 2010.
- Dariyo, Agoes. *Dasar-dasar Pedagogi Modern*. Jakarta: Indeks, 2013.
- Dimiyati & Mudjiono. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta: 2009.
- Dwiyantoro, P. *Fisika itu mudah & menyenangkan SMA X, XI, XII*. Jakarta: Penebar Swadaya Grup, 2011.
- Giancoli. *Fisika edisi kelima jilid 1*. Jakarta: Erlangga, 2006.
- Hanafiah & Suhana. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama, 2012.
- Handayani & Damari. *Fisika untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta: CV Adi Perkasa, 2009
- Husamah & Setyaningrum. *Desain Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2013.
- [Http://www.Sarjanaku.Com/2014/03/pendekatan keterampilan proses dalam html](http://www.Sarjanaku.Com/2014/03/pendekatan-keterampilan-proses-dalam-html)
- Kanginan, Marthen. *Fisika SMA kelas X*. Jakarta: Erlangga, 2002.
- Komalasari, K. *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi*. Bandung: Reffika Aditama, 2011.
- Kurinasih & Sani. *Implementasi kurikulum 2013 konsep dan penerapan*. Surabaya: Kata Pena, 2014.
- Mulyanto. *Strategi Pembelajaran Di era Kurikulum*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2013.
- Nufus & Furqan. *Fisika SMA/MA kelas X*. Jakarta: Pustaka Insan Madani, 2009.
- Sugiyono. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Suryasubroto. *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta: Rineka cipta, 2009.

- Suyanto & Jihat. *Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Esensi, 2013.
- Taniredja & Harmianto. *Model-model pembelajaran inovatif dan efektif*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Trianto. *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.
- _____. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana, 2009.
- _____. *Model pembelajaran terpadu konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Sabir. *Buku kerja dengan pendekatan belajar aktif fisika untuk SMA kelas X semester I*. Jakarta: Esis, 2008.
- Sanjaya, W. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group, 2006.
- _____. *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2008.
- _____. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Semiawan, Cony. et al. *Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana Mengaktifkan Siswa Dalam Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia, Jakarta, 1985.
- Suryosubroto. B. *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.