

**PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL DAN EKONOMI
KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA DI SMA NEGERI 3 AMARASI
TIMUR**

SKRIPSI



SARLY ESY BENU

131 13 019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2017

PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL DAN EKONOMI
KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA DI SMA NEGERI 3 AMARASI TIMUR

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

SARLY ESY BENU

131 13 019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG

2017

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Juni 2017 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji	
<u>Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd</u> NIDN : 0818086401	Ketua /Pembimbing I
<u>Aloysius Fernandez S.Si, M.Si</u> NIDN : 0815068601	Sekretaris/PembimbingII
<u>Drs. Michael Fernandez, M.Pd</u> NIDN : 0824095701	Anggota
<u>Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd</u> NIDN : 0827096501	Anggota
<u>Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd</u> NIDN : 0818086401	Anggota

Mengetahui
Rector Program Studi Pendidikan Matematika
(Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd)
NIDN : 0818086401

Mengesahkan
Dekan FKIP UNWIRA
(Dr. Damianus Talok, MA)
NIDN : 0812016001

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sarly Esy Benu

No.Registrasi : 131 13 019

Fak / Prodi : KIP/ Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL DAN EKONOMI
KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA DI SMA NEGERI 3 AMARASI TIMUR**

Adalah benar - benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Juni 2017

Mahasiswa/ Pemilik



MOTTO

*Janganlah Hati Mu Iri Kepada Orang-Orang
Yang Berdosa, Tetapi Takutlah Akan TUHAN
Senantiasa,*

*Karena Masa Depan Mu Sungguh Ada dan
Harapan Mu Tidak Akan Hilang.*

Amsal 23:17-18.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

- 1. Tuhan Yesus, Sang pemilik kehidupan yang telah memberikan hidup dan kesempatan untuk berkarya dalam dunia ini .*
- 2. Keempat Orang Tua saya yang sudah memberikan cinta dan kasih sayang dan yang mendukung saya dalam doa maupun dana .*
- 3. Saudara - saudara saya, sahabat pelayanan dan semua orang - orang yang terus mendoakan saya.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “ Pengaruh Lingkungan Sosial dan Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di SMA Negeri 3 Amarasi Timur Tahun Ajaran 2016/2017 ”.

Skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana (S1). Selama penyusunan skripsi ini banyak menemui hambatan, namun atas bantuan berbagai pihak, semua hambatan dapat teratasi dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. Tuhan Yesus Sang pemilik kehidupan, yang dengan kasih dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang dengan kebijaksanaan memimpin dan membina lembaga pendidikan ini.
3. Damianus Talok, Dr. MA selaku dekan FKIP Unwira Kupang.
4. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang ikhlas memimpin program studi ini.
5. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dorongan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
6. Aloysius Fernandez, S.Si, M.Si selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dorongan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Unwira Kupang yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
8. Orang tua tercinta Chornelius Benu dan Sarah Benu-Ataupah serta seluruh anggota keluarga yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan program studi matematika angkatan 2013 khususnya Mely Rambu, Riny Rambu Kuba, Lhya Manek, Simon Nono, Elleonora Nitti, Ria Ataupah, Muhaidin Kapukong, Mira Sedha, Mea Poro, Dian Alle, Ayu Tnines, Desi Malelak, dan lain – lainnya.
10. Teman-teman Pemuridan Mazmur, khususnya Mely, Virgan, Ketty, Umbu, Shelvy, Meyn dan lain-lainnya yang selalu member doa dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan saran dan motivasi penulis selama penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, segala kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan penulis demi penyempurnaan penulisan ini sehingga bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, Juni 2017

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL DAN EKONOMI KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SMA NEGERI 3 AMARASI TIMUR

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh lingkungan sosial terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 3 Amarasi Timur, untuk mengetahui pengaruh ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 3 Amarasi Timur, dan untuk mengetahui pengaruh lingkungan sosial dan ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 3 Amarasi Timur.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan teknik analisis statistik yang digunakan adalah analisis regresi berganda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Negeri 3 Amarasi Timur dengan sampel penelitiannya terdiri atas satu kelas yang diambil dengan menentukan kelas dengan menggunakan teknik sensus. Teknik pengumpulan data menggunakan alat tes baku, angket, dan tes prestasi belajar matematika yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Sebelum melakukan analisis statistik, diadakan pengujian persyaratan analisis terlebih dahulu yang meliputi uji normalitas, linearitas dan multikolinearitas. Analisis data yang dilakukan menggunakan program *SPSS 22,0 for windows*.

Berdasarkan analisis uji regresi berganda, maka dapat disimpulkan bahwa lingkungan sosial dan ekonomi keluarga mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 35,737 + 0,272X_1 + 0,255X_2$. $F_{hitung} = 9,734 > 2,068 = F_{tabel}$ maka terima H_0 , artinya **ada pengaruh antara lingkungan sosial dan ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar matematika siswa** kelas X SMA Negeri 3 Amarasi Timur. Berdasarkan hasil *SPSS 22,0 for windows*, uji F lingkungan sosial dan ekonomi keluarga mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika siswa dan secara uji t lingkungan sosial dan ekonomi keluarga mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika siswa.

Dengan demikian, dengan adanya pengaruh antara lingkungan sosial dan ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar matematika siswa, maka diharapkan kepada pihak-pihak yang terkait agar dapat menunjang aktifitas siswa, baik di lingkungan keluarga, di lingkungan sekolah, maupun di lingkungan masyarakat sehingga dapat membantu siswa memperoleh prestasi belajar yang baik.

ABSTRACT

THE EFFECT OF SOCIAL AND ECONOMIC ENVIRONMENT FAMILY MATH ON STUDY RESULTS IN SMA STATE 3 EAST AMARASI

The purpose of the penitarians was to determine the impact of the social environment on learning performance mathematics class X SMA Negeri 3 Amarasi East, to determine the effect of family economy on the math performance class X SMA Negeri 3 East Amarasi, and to the effect of social and economic environment family to determine the learning performance of math class X SMA Negeri 3 East Amarasi.

This type of research is a quantitative study using statistical analysis technique that is used multiple regression analysis. The population in this study were all class X SMA 3 East Amarasi with research samples consisted of a class taken to determine the rank using counting techniques. The data collection technique using a standard test, questionnaire and math performance tests that have been tested for validity and reliability. For performing a statistical analysis, test criteria performed prior analysis that includes the tests of normality, linearity and multicollinearity.

*Data analysis was performed using SPSS 22.0 for Windows. Based on the analysis of multiple regression tests, it can be concluded that the social and economic environment families have an influence on mathematical performance of regression equation $Y = 35,737 + 0,272X_1 + 0,255X_2$. $F_{hitung} = 9,734 > 2,068 = F_{tabel}$. **Than thanks H_0 , which means there is an influence between the social and economic environment of the family to math performance class X SMA Negeri 3 East Amarasi.** Based on the results of SPSS 22.0 for windows, F-test social environment of the family economic dam has an effect on students mathematics performance and t-key family economic and social environment has an effect on students math performance.*

Thus, the influence of the family's social and economic climate on maths. Students' performance is expected to enable the parties concerned to support the activities of the students, both within the family, at school and in society, so that They can help students acquire good learning performance.

DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Pernyataan Orisinalitas	iii
Motto	iv
Persembahan	v
Kata Pengantar.....	vi
Abstrak	viii
Abstract	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Batasan Istilah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Hakikat Pendidikan.....	8
2. Hakikat Lingkungan Sosial	9

3. Hakikat Ekonomi Keluarga.....	16
4. Hakikat Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	21
5. Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa	24
6. Pengaruh Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa	26
7. Pengaruh Lingkungan Sosial dan Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	28
B. Penelitian Relevan	29
C. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	32
D. Variabel Penelitian	33
E. Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Analisis Data.....	44
B. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	51

B. Saran.....	51
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik.....	40
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 01 : Kisi – kisi Angket Lingkungan Sosial
2. Lampiran 02 : Angket Lingkungan Sosial sebelum validasi
3. Lampiran 03 : Angket Lingkungan Sosial yang divalidasi
4. Lampiran 04 : Angket Lingkungan Sosial sesudah validasi
5. Lampiran 05 : Angket Lingkungan Sosial
6. Lampiran 06 : Kisi – kisi Angket Ekonomi Keluarga
7. Lampiran 07 : Angket Ekonomi Keluarga sebelum validasi
8. : Lampiran 08 : Angket Ekonomi Keluarga yang divalidasi
9. Lampiran 09 : Angket Ekonomi Keluarga sesudah validasi
10. Lampiran 10 : Angket Ekonomi Keluarga
11. Lampiran 12 : Kisi – kisi Tes Prestasi Matematika
12. Lampiran 12 : Tes Prestasi Matematika sebelum validasi
13. Lampiran 13 : Tes Prestasi Matematika yang divalidasi oleh Guru
14. Lampiran 14 : Tes Prestasi Matematika yang divalidasi oleh Dosen
15. Lampiran 15 : Tes Prestasi Matematika setelah Validasi
16. Lampiran 16 : Tes Prestasi Matematika
17. Lampiran 17 : Output data Lingkungan Sosial pada excel
18. Lampiran 18 : Output data Ekonomi Keluarga pada excel
19. Lampiran 19 : Output data Tes Prestasi Matematika pada exel
20. Lampiran 20 : Output SPSS 22.0 Uji Normalitas Variabel X_1 , X_2 dan Y
21. Lampiran 21 : Output SPSS 22.0 Uji Linieritas Variabel X_1 , X_2
Terhadap Y
22. Lampiran 22 : Output SPSS 22.0 Multikolinieritas Antara Variabel X_1
Dan X_2

23. Lampiran 23 : Output SPSS 22.0 Analisis Regresi Ganda Variabel X_1 , X_2 dan Y.
24. Lampiran 24 : Output SPSS 22.0 Analisis Regresi sederhana Variabel X_1 dan Y
25. Lampiran 25 : Output SPSS 22.0 Analisis Regresi sederhana Variabel X_2 dan Y.
26. Lampiran 26 : Tabel z
27. Lampiran 27 :Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov
28. Lampiran 28 : Tabel Distribusi F
29. Lampiran 29 : Tabel t
30. Lampiran 30 : Surat Ijin Penelitian
31. Lampiran 31 : Surat Keterangan Penelitian
32. Lampiran 32 : Surat Keterangan selesai Penelitian
33. Lampiran 33 : Dokumentasi Penelitian