

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang mengaju pada perumusan masalah yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan bahwa

1. Pelaksanaan pembelajaran investigasi kelompok pada kelas sampel kriteria sangat baik.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa menggunakan pembelajaran investigasi kelompok kriteria sangat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran investigasi kelompok pada materi operasi hitung bentuk aljabar kelas VII SMPK St Yosep Naikoten Kupang tahun ajaran 2017/2018.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Untuk menambah semangat dan lebih aktif dalam belajar, berfikir positif bahwa matematika bukanlah pelajaran yang sulit, berusaha menyenangi pelajaran matematika dan memperbanyak latihan soal di rumah. Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai

dan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

2. Bagi guru

Mata pelajaran matematika hendaknya memilih pembelajaran yang baik agar siswa lebih tertarik pada matematika dan siswa dapat menerapkan konsep matematika dalam pemecahan masalah. Guru harus mengambil kebijakan yang tepat dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat menggunakan model pembelajaran investigasi kelompok dalam proses pembelajaran khususnya pada materi operasi hitung bentuk aljabar.

3. Bagi sekolah

Hendaknya memberikan perhatian khusus kepada guru dan siswa, mengadakan pelatihan khusus untuk guru agar dapat menambah dan mengembangkan ilmu pengetahuannya, mengadakan jam belajar tambahan bagi siswa.

4. Bagi peneliti

Penelitian ini sangat bermanfaat dalam menambah wawasan dan ilmu pengetahuan untuk bekal di masa depan sehingga dapat menjadi lebih baik lagi, karena melalui penelitian ini peneliti telah banyak mendapatkan pengalaman tentang metode pengajaran yang baik dalam upaya peningkatan mutu pendidikan sehingga menjadi bekal bagi peneliti ketika terjun menjadi seorang pengajar

DAFTAR PUSTAKA

- Bandur, Aloisius. *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal-soal pada diagram venn untuk siswa kelas VIIIA semester I SMPK Sancta Familia Kupang tahun pelajaran 2010/2011*. Skripsi FKIP Unwira. 2010
- Borich. 1994. *Observation Skill For Effective Teaching*. New York: Mac Millian Publishing Company
- Depdiknas. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Badan Nasional Standar Pendidikan.: Jakarta
- Gagne, R.M. 2009. *Kondidi Belajar dan Teori Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Hasan. 2001. *Pokok – Pokok Materi Statistik I (Statistik Deskriptif)*. Jakarta : Bumi Aksara
- Lestari, K & Ridwan, M. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Meidawati. 2014. *Pengaruh pendekatan pembelajaran investigasi kelompok terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMP*. Jurnal Pendidikan dan keguruan vol. 1 No. 2, Artikel 1.
- Permendiknas. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Keputusan Menteri Pendidikan Nasional.
- Riyanto, Y. 2009. *Paradigma baru pembelajaran*. Jakarta: Prenada media group.
- Slavin, E. 2009. *Cooperative Learning, Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Siahaan, A. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Alat Ukur Pada Siswa Kelas X Teknik Permesinan SMK Pemda Rantau Prapat Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi. Fakultas Teknik Unimed
- Suherman, E , dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistik Non parametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Taus, Fridilinus. *Efektifitas pembelajaran kooperatif tipe NHT untuk meningkatkan hasil belajar persamaan garis lurus siswa kelas VIII tahun pelajaran 2008/2009*. Skripsi FKIP Unwira

Trianto. 2009. *Mendesain model pembelajaran*. Jakarta : Kencana

Trianto. 2007. *Teori dan praktek model pembelajaran terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Winkel, W.S. 1991. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Grasindo.