

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan Hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada Pokok Bahasan Aritmetika Sosial Kelas VII SMP Negeri 1 Kota Kupang tahun ajaran 2016 / 2017 tergolong sangat baik.
2. Prestasi belajar matematika dengan *Contextual Teaching and Learning* pada Pokok Bahasan Aritmetika Sosial Kelas VII SMP Negeri 1 Kota Kupang tahun ajaran 2016 / 2017 tercapai dengan predikat sangat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan *Contextual Teaching and Learning* pada Pokok Bahasan Aritmetika Sosial Kelas VII SMP Negeri 1 Kota Kupang tahun ajaran 2016 / 2017

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru/calon guru matematika agar dapat menggunakan *Contextual Teaching and Learning* dalam pembelajaran sesuai kebutuhan materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dalam mengkonstruksi pengetahuannya.

2. Bagi siswa/siswi, dengan menerapkan *Contextual Teaching and Learning*, siswa dapat mengikutinya dengan baik agar menumbuhkembangkan prestasi belajar yang optimal.
3. Bagi sekolah, dengan adanya penelitian ini dapat memberikan masukan bagi sekolah dalam rangka perbaikan dan meningkatkan mutu pembelajaran khususnya mata pelajaran matematika agar prestasi belajar siswa lebih baik.
4. Bagi peneliti lain, dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk penelitian yang relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Supriyono, 1990: *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Aulia Chaqiqi, 2012. *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal, tidak diterbitkan : Universitas Negeri Surabaya
- Depdikbud. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Hanafiah, Cucu Suhana, 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Junianto, 2016. *Efektivitas Pendekatan Kontekstual Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*. Jurnal, tidak diterbitkan : Universitas Negeri Yogyakarta
- Kemendikbud, 2013. *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum*. Tidak diterbitkan
- Koko Komalasari, 2012. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika Aditama
- Kunandar. 2011. *Guru Professional Implementasi KTSP dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta : Rajawali Pers
- Nana, syaaodih, 2012. *Kurikulum Dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta .

Sugiyono. 2008. *Metodotologi Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2012. *Statistik Non parametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Winkel, 1996. *Psikologi Pendidikan Dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia

Yatim Ryanto, 2012. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Cetakan ketiga. Jakarta :
Kencana