

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan bilangan bulat siswa kelas VII SMPN 20 Kupang.
2. Ada pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan bilangan bulat siswa kelas VII SMPN 20 Kupang.
3. Ada pengaruh minat belajar dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan bilangan bulat siswa kelas VII SMPN 20 Kupang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan :

1. Peserta didik untuk lebih meningkatkan minat belajarnya pada pelajaran matematika dan ikut serta terlibat dalam kegiatan diluar pelajaran, memperbaiki dan meningkatkan kebiasaan belajar agar dapat mencapai prestasi belajar yang maksimal.
2. Bagi guru matematika, agar lebih memperhatikan dan mendukung minat belajar serta kebiasaan belajar anak didik di sekolah sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar matematika mereka.

3. Kepala sekolah dan perangkatnya, agar lebih meningkatkan pengetahuan dan keterampilan serta mengelola pola-pola baru yang mencerminkan tingkat kualitas pelayanan pendidikan yang optimal .

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Depdikbud. 1995. *Pembinaan Minat Baca Materi Sajian*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Depdikbud RI.
- Elfiky, I. 2008. *Terapi Berpikir Positif*. Jakarta: Penerbit Zaman
- Gie, L.T. 1995. *Belajar yang Efisien Jilid III*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Hurlock, E.B. 2005. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Haryati, N. 2015. *Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Wonokerto Turi Sleman Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hodsay, Z. 2015. *Guru dan Inovasi Kependidikan*. Jurnal Ilmiah Volume 2 Nomor 1. Tersedia pada http://www.univpgripalembang.ac.id/e_jurnal/index.php/prosiding/article/download/235/143 (diakses pada 30 desember).
- Istiqomah, L. 2009. *Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri se Kabupaten Jepara Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang.
- Jamilah, R. 2015. *Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah Trenggalek*. FKIP Matematika. Skripsi. IAIN Tulungagung
- Jala, S. R. 2014. *Pengaruh Kreativitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Sub Pokok Bahasan Himpunan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2013/2014*. Skripsi. FKIP Matematika. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Narulita, S. 2014. *Pengaruh Minat dan Percaya Diri terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas SDN di Kelurahan Selat Dalam*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.

- Oki, T. 2015. *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Prestasi Belajar Matematika Sub Pokok Bahasan Keliling dan Luas Segitiga Siswa Kelas VII SMP Adiyaksa 2 Kupang tahun ajaran 2014/2015*. Skripsi. FKIP Matematika. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Purwanto. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahayu, M. 2015. *Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Daerah Binaan II Kecamatan Ajibarang Banyumas*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.
- Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Republik Indonesia Tahun 2013, No. 4301. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Riduwan. 2011. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2010. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Soemanto, W. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Supardi. 2012. *Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika*. Jurnal Formatif volume 2 nomor 3. Tersedia pada <http://journal.Ippmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/viewFile/107/103> (diakses pada 23 desember 2016).
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Siagian, F.E.R. 2003. *Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Formatif 2(2): 122-131. Tersedia pada http://www.academia.edu/6151291/Jurnal_Formatif_2_2_122-131_-122_-_PENGARUH_MINAT_DAN_KEBIASAAN_BELAJAR_SISWA_TERRHADAP_PRESTASI_BELAJAR_MATEMATIKA (diakses pada 23 desember 2016).
- Singer, K. 2003. *Membina Hasrat Belajar di Sekolah Cetakan IV*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sefrina, A. 2013. *Deteksi Minat Bakat Anak*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Ulya, U. 2012. *Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV dan V pada MI Riyadlotul Ulum Kunir Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga.