

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis deskriptif data penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan secara umum bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* dapat diterapkan dengan baik pada materi pokok Usaha dan energi peserta didik kelas VII SMP Swasta Beringin Kupang tahun pelajaran 2014/ 2015 yang berjumlah 16 orang. Secara terperinci dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* materi pokok Usaha dan energi pada peserta didik kelas VII SMP Swasta Beringin Kupang yang mencakup: perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran adalah termasuk dalam kategori baik dengan skor rata-rata secara berturut-turut adalah: 4,00; 3,58 dan 4,00.
2. Keterampilan kooperatif peserta didik yang meliputi: berada dalam tugas, mengambil giliran dan berbagi tugas, mendorong berpartisipasi, mendengarkan dengan aktif dan bertanya atau menjawab secara umum adalah efektif dengan persentase rata-rata masing-masing aspek berada pada kriteria toleransi batasan efektivitas.

3. Indikator Hasil Belajar produk, afektif, dan psikomotor dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* pada materi pokok usaha dan energi termasuk kategori tuntas dengan rata-rata proporsi ketuntasan indikator produk (kognitif) sebesar 0,88, indikator afektif sebesar 0,83 dan indikator psikomotor sebesar 0,82.
4. Tes Hasil Belajar produk (kognitif), afektif, dan psikomotor peserta didik kelas VII SMP Swasta Beringin Kupang pada materi pokok usaha dan energi secara umum mencapai ketuntasan dengan rata-rata pencapaian proporsi produk sebesar 0,88, proporsi afektif melalui observasi sebesar 0,86; penilaian diri sebesar 0,85; dan penilaian teman sejawat sebesar 0,81, dan proporsi psikomotor melalui uji petik kerja sebesar 0,79 dan portofolio sebesar 0,82.
5. Respon peserta didik terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* yang meliputi lima aspek adalah sangat baik, dengan persentase rata-rata dari kelima aspek adalah 91.07 %.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* pada peserta didik kelas VII SMP

Swasta Beringin Kupang materi pokok usaha dan energi maka demi mewujudkan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan, di mana dapat mendorong partisipasi aktif peserta didik sehingga mampu meningkatkan prestasi akademik, maka beberapa saran yang dapat diberikan antara lain:

1. Untuk menunjang kemampuan peserta didik dalam memahami mata pelajaran fisika khususnya materi usaha dan energi dan meningkatkan pencapaian prestasi akademik peserta didik, guru diharapkan dapat membantu mengembangkan kemampuan peserta didik pada disiplin ilmu yang lain seperti penguasaan konsep dasar matematika dan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar sebagai mata pelajaran penunjang pengembangan konsep dasar keilmuan fisika.
2. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran guru harus mampu mengalokasikan waktu pada setiap tahap pelaksanaan pembelajaran secara efektif agar semua aktivitas peserta didik benar-benar dapat dikembangkan dan terakomodir dengan baik.
3. Dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* diharapkan guru dapat memberikan perhatian secara merata pada semua kelompok dan masing-masing anggota dalam kelompok agar peserta didik benar-benar mampu merealisasikan kemampuan interpersonalnya demi kemajuan kelompok.
4. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* sangat baik dan efektif dalam pembelajaran karena dapat mendorong tanggung jawab

peserta didik terhadap kemajuan kelompok dan kemajuan peserta didik itu sendiri secara individu. Oleh karena itu, disarankan agar guru dapat menerapkan model pembelajaran ini untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran fisika untuk materi pokok lain dengan memperhatikan karakteristik dari model pembelajaran tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010.
- BSNP. *Kumpulan Materi Pengembangan KTSP Seri Pembelajaran*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. Jakarta: 2008.
- Cunayah, Cucun, dkk. *1700 Bank Soal untuk SMA/MA*. Bandung: Yrama Widya, 2013.
- Danim, Sudarwan. *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta CV, 2010.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2008.
- Dho'o, Marselina Ch. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Investigasi Kelompok Materi Pokok Hukum Newton tentang Gravitasi pada Peserta Didik Kelas XI IPA¹ SMA Negeri 5 Kupang Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi. Kupang: Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, 2012.
- Goma, Yohanis. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together (NHT) dalam Membelajarkan Siswa Kelas VII^A dan VII^B SMP Adhyaksa 2 Kupang pada Materi Pokok Suhu dan pengukurannya Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. Kupang: Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, 2011.
- Halliday & Resnick. *Fisika, Edisi ketiga Jilid 2*. Bandung: Erlangga
- Hanafiah, Nanang & Cucu Suhana. *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama, 2012.
- Hayon, Siprianus T. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Materi Pokok Energi dan Usaha pada Siswa kelas*

VIII SMP Swasta Beringin Kupang Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Kupang: Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, 2013.

Husamah & Setyanigrum Yanur. *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi Panduan Merancang Pembelajaran untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2013.

Johnson, David W, dkk. *Colaborative Learning Strategi Pembelajaran untuk Sukses Bersama*. Bandung: Nusa Media, 2012.

Kamajaya. *Fisika untuk Kelas X SMA Kelompok Peminatan dan Ilmu-ilmu Alam*. Bandung: Grafindo, 2013.

Kurinasih, Imas & Berlin Sani. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena, 2014.

Mau, Agustinus. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Pesawat Sederhana pada Siswa Kelas VIII F Semester genap SMPN 2 Kupang Tengah Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi. Kupang: Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, 2011.

Mulyasa. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010.

Mulyoto. *Strategi Pembelajaran di Era Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2013.

Rusman. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali Pers, 2010.

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2006.

Trianto. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.

_____. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009.