

BAB V

P E N U T U P

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis deskriptif dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa secara umum penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individulization (TAI)* adalah baik untuk materi pokok Usaha dan Energi pada peserta didik kelas XI IPA³ SMA Negri 5 Kupang yang berjumlah 28 peserta didik.

Secara terperinci dapat disimpulkan antara lain sebagai berikut.

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *TAI* materi pokok Usaha dan Energi pada peserta didik kelas XI IPA³ SMA Negri 5 Kupang yang mencakup: perencanaan perangkat pembelajaran, perencanaan evaluasi pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran adalah termasuk dalam kategori baik dengan skor rata-rata secara berturut-turut adalah: 3,92; 4,00 dan 3,61.
2. Keterampilan kooperatif peserta didik yang meliputi: berada dalam tugas, mengambil giliran dan berbagi tugas, mendorong berpartisipasi, mendengarkan dengan aktif dan bertanya atau menjawab secara umum dan skor rata-rata berada pada rentang ideal yang ditetapkan.
3. Indikator Hasil Belajar dalam kegiatan pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *TAI* pada materi pokok Usaha dan Energi semuanya tuntas dengan rata-rata proporsi ketuntasan indikator produk (kognitif) sebesar 0,83, indikator afektif sebesar 0,83 dan idikator psikomotor 0,77.

4. Tes Hasil Belajar peserta didik kelas XI IPA³ SMA Negri 5 Kupang pada materi pokok Usaha dan Energi terdiri dari 28 peserta didik seluruhnya tuntas dan terjadi peningkatan proporsi jawaban benar dari 0,33 menjadi 0,84 sebesar 0,51. Semua peserta didik, juga mencapai ketuntasan belajarnya pada aspek afektif dan aspek psikomotor dengan proporsi masing-masing 0,82 dan 0,77.
5. Respon peserta didik terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *TAI* yang meliputi lima aspek dengan persentase rata-rata dari kelima aspek adalah 93,24% yang artinya peserta didik memberikan respon yang sangat baik terhadap pelaksanaan pembelajaran.

B. Saran

Guna mewujudkan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan, maka beberapa saran yang dapat diberikan antara lain sebagai berikut.

1. Sebagai guru harus lebih banyak lagi mengetahui strategi, model serta metode yang tepat sehingga dapat mewujudkan suatu pembelajaran yang baik sehingga dapat membangkitkan semangat belajar peserta didik.
2. Dalam menerapkan suatu model atau strategi pembelajaran, guru harus memperhatikan pengelolaan waktu dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga semua aktivitas peserta didik benar-benar dikembangkan dan terakomodir.
3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *TAI* sangat baik dan efektif dalam pembelajaran sehingga disarankan agar guru dapat menerapkan model pembelajaran ini untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Fisika untuk materi pokok lain dengan memperhatikan karakteristik

dari model pembelajaran tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. *Teams Assisted Individualization-TAI*. <http://nizland.wordpress.com>,2010. diakses tanggal 20 April 2014.
- BSNP. *Kumpulan Materi Pengembangan KTSP Seri Pembelajaran*. Jakarta: 2008.
- Budiningsih, Asri. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2003.
- Budiyanto. *Model Pembelajaran Kooperatif*. <http://www.bi.gi.id/modelpembelajaran/kooperatifindonesia2>. diakses tanggal 15 April 2012.
- Darmadi, Hamid. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Kanginan, Marten. *IPA Fisika Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga, 2007.
- Nana, Ibrahim. *Perencanaan Pengajaran*. Rineka Cipta: Jakarta, 2006.
- Nasution. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Purnomo, Cahyo. *Tips dan Cara Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Yogyakarta: Shira Media, 2006.
- Rengkah, Frans, et al. *Pedoman dan Peraturan Akademik Tahun 2011-2012*. Kupang, 2011.
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2006.
- Sanjaya, Wina. *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta : Prenada Media Grup, 2008.
- _____. *Strategi Pembelajaran Berorientasi pada Standar Proses*. Jakarta: Prenada Media Grup, 2006.
- Sepe, Florentina. "Pembelajaran Metakognitif Pada Strategis Pembelajaran Kooperatif TAI (Team Assisted Individualization) Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Metakognitif, Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kognitif Sains Biologi Pada Siswa SMP Swasta di Kota Kupang." Thesis. Malang: 2010.

- Slameto. *Belajar dan Faktor – faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning*, Second Edition. Massachusetts: Allyn & Bacon, 2005.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Suparno. *Metode Penelitian Pendidikan Fisika*. Yogyakarta: Universitas Sanatha Darma, 2007.
- Supiyanto. *Ringkasan Materi Fisika SMA*. Jakarta: Erlangga, 2007.
- Syahrir, Mohamad. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) dalam Pembelajaran Fisika Materi Pokok Pemuaian Siswa Kelas VIIB Semester Ganjil Pada SMPS Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi Unwira, 2011.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Grup, 2009.
- _____. *Model Pembelajaran Terpadu..* Jakarta: Prenada Media Grup, 2010.