

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI



OLEH

MARTINA CLAUDIA NATHASYA

131 14 056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2018

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

MARTINA CLAUDIA NATHASYA

131 14 056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2018

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Martina Claudia Nathasya
No. Registrasi : 131 14 056
Fak/Jur/Prodi : KIP/P.MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Adalah benar - benar karya sendiri, apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan maka saya bersedia di tuntutan secara hukum.

Kupang, Mei 2018

Mahasiswa/Pemilik





Martina Claudia Nathasya

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Martina Claudia Nathasya (13114056) ini telah dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Mei 2018 yang disahkan oleh :

Dewan Penguji

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| <u>Drs. Michael Fernandez, M.Pd</u>
NIDN.0824095701 |  | Ketua/Pembimbing I |
| <u>Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd</u>
NIDN.0829089001 |  | Sekretaris/Pembimbing II |
| <u>Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd</u>
NIDN.0826115501 |  | Anggota/Penguji I |
| <u>Irina V. Uskono, S.Pd, M.Si</u>
NIDN.0809078803 |  | Anggota/Penguji II |
| <u>Drs. Michael Fernandez, M.Pd</u>
NIDN.0824095701 |  | Anggota/Penguji III |

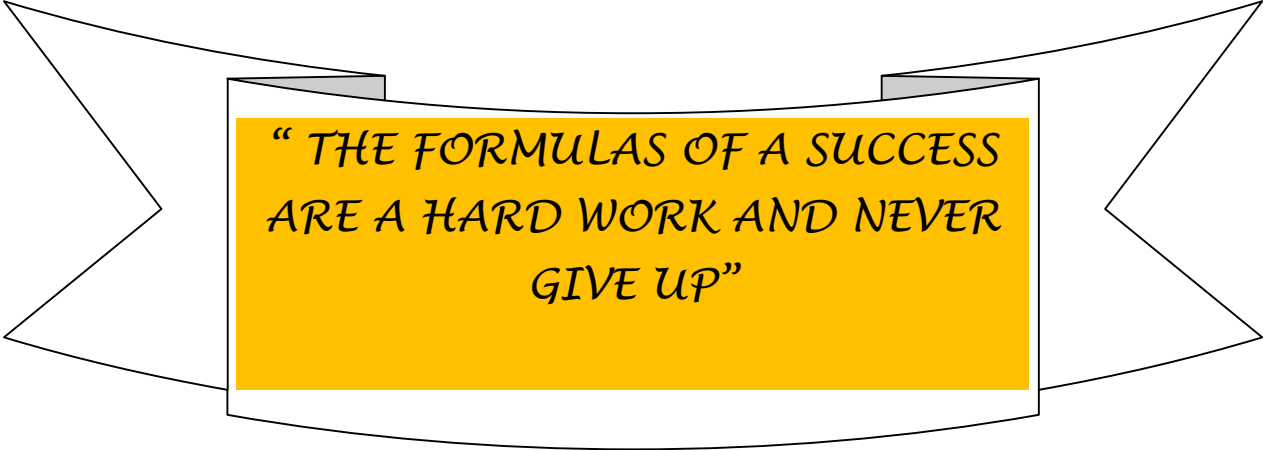
Mengetahui
Kepala Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Anagnitus Herdikus Kaluge, M.Pd
NIDN.0815086401

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Benjamins Talok, MA
NIDN.0812026001

MOTTO



*“ THE FORMULAS OF A SUCCESS
ARE A HARD WORK AND NEVER
GIVE UP”*

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN
UNTUK :

1. TUHAN YANG MAHA ESA YANG
TELAH MELIMPahkan RAHMAT
DAN BERKAT ATAS SETIAP
LANGKAH HIDUPKU
2. OPA SABINUS KAHHA (ALM.) , OMA
YOSEFINA KODA DAN OM TUS
KAHA YANG SELALU MENDUKUNG
DALAM SEGALA HAL.
3. BAPA DAN MAMA TERCINTA YANG
TELAH MEMBERIKAN CINTA DAN
KASIH SAYANG SERTA DOA DAN
DUKUNGAN UNTUK
KEBERHASILAN STUDIKU
4. KEUMMA KAKAK TERSAYANG YANG
SELALU MEMOTIVASIKU

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan dan menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu dengan rendah hati penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. P.Dr. Philipus Tule, SVD selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Dr.Daminus Talok, M.A. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan surat ijin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.
3. Dr.Agapitus H.Kaluge, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika UNWIRA Kupang.
4. Drs. Michael Fernandez, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah dan selalu memberi bimbingan, masukan, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dra.Maria Gracia Manoe Gawa,M.Pd sebagai dosen penasehat akademik angkatan 2014 yang telah membantu penulis selama masa studi.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Kepala SMA Katolik Sint Carolus Penfui yang telah memberikan izin kepada penulis yang mengadakan penelitian.
9. Siswa dan Siswi Kelas X SMA Katolik Sint Carolus Penfui yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian.

10. Kedua Orang Tuaku Bapak Thomas Dona dan Mama Agustina Ernesta Kaha, yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan dan fasilitas kepada penulis selama perkuliahan demi keberhasilan penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat Seperjuangan IBS MATH A yang memberikan semangat, bantuan dan kerja samanya selama penulis skripsi ini.
12. Keluarga tercinta serta kelima kakak Patrik Dona, Gery Dona, Piang Dona, Engki Dona Dan Sari Dona yang selalu mendoakan, memberi kasih sayang, motivasi, dukungan dan fasilitas kepada penulis.
13. Pihak – pihak yang tidak sempat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu segala

Kritik dan saran yang bersifat membangun dan bermanfaat diharapkan dari pembaca sebagai bahan perbaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca

Kupang,

2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* terhadap prestasi belajar matematika siswa . Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA I K SMA Katolik Sint Carolus Penfui yang berjumlah 26 orang.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data nilai pretes dan postes dari kelas eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*. Data yang diperoleh akan dianalisis menggunakan program SPSS versi 22.0. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk data pretes dan data postes. Dari hasil analisis untuk data pretes diperoleh nilai *Asymp. Sig. (2 – tailed)* = 0,17 > 0,05 dan $D_{hitung} = 0,14 < D_{tabel} = 0,259$ maka H_0 diterima, dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Sedangkan data postes diperoleh dari nilai *Asymp.sig.(2-tailed)* = 0,107 > 0,05 dan $D_{hitung} = 0,15 < D_{tabel} = 0,259$. maka H_0 diterima, dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis menggunakan *paired sampel test*, setelah data dianalisis diperoleh nilai *Sig. (2 – tailed)* = 0.000 < 0.05 dan $t_{hitung} = 18,527 > t_{tabel} = 1.70814$ maka tolak H_0 , sehingga disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* terhadap prestasi belajar matematika siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Oleh karena itu, penulis menyarankan bagi para guru agar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada pembelajaran dikelas sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

ABSTRACT

THE EFFECT OF COOPERATIF LEARNING MODEL *JIGSAW* TYPE ON STUDENTS LEARNIG PRESTATION MATHEMATIC

The research aim to know wether there is effect cooperatif learning model type *Jigsaw* on students learning prestation mathematic . Sample in this study are students of X IPA I class SMA Sint Carolus Penfui which the numbered of students are 26 students.

The using of data in this study are *pretest* and *posttest* data value from experimen class with cooperatif learning model *Jigsaw* type. The data gathering will analysed use SPSS program 22.0 version. Before hypotesis testing, is done prerequisite that are normally testing to *pretest* data and *posttest* data. From result of this analysis to pretest data got value *Asymp.Sig. (2 – tailed) = 0,17 > 0,05* and $D_{count} = 0,14 < D_{table} = 0.259$ so H_0 is accepted and can be conclusion that data normal distribution. Whereas posttest data getting value *Asymp.sig.(2-tailed) = 0,107 > 0,05* and $D_{count} = 0.15 < D_{table} = 0.259$ so H_0 is accepted and can be conclusion that data normal distribution.

Hypoteis testing used *paired sample test*, after analysed data got value *Sig. (2 – tailed) = 0.000 < 0.05* and $t_{count} = 18,527 > t_{table} = 1,70814$ then refuse H_0 so can be conclusion that there is effect that significant cooperatif learning model *Jigsaw* type on students learning prestation mathematic .

This result of this reserch show that learning cooperatif model *Jigsaw* type effect on learning prestaion mathematic. Therefore, the writer suggest for teachers in order to used cooperatif learning model *Jigsaw* type on learning class according to teaching material.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR ORISINALITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Batasan Istilah	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori Belajar.....	9
B. Model Pembelajaran.....	12
C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	15
D. Prestasi Belajar	23
E. Kerangka Berpikir Teoritis.....	25
F. Hipotesis Penelitian.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Variabel Penelitian.....	28
D. Populasi dan Sampel.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan	60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	65
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 One group <i>pretest-postest design</i>	19
Tabel 3.2 Kriteria tingkat kesukaran butir soal.....	25
Tabel 3.3 Kriteria daya pembeda item test.....	32
Tabel 3.4 Kriteria reliabilitas soal.....	37
Tabel 3.5 Kriteria Capaian indikator prestasi belajar.....	39
Tabel 4.1 Statistik deskriptif hasil tes pretes dan postes.....	39
Tabel 4.2 Capaian indikator data pretes.....	39
Tabel 4.3 Capaian indicator data postes.....	39

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Analisis capian indikator butir soal <i>pretest</i>	36
Diagram 4.2 Analisis capian indikator butir soal <i>posttest</i>	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus

Lampiran 2. RPP

Lampiran 3. Kisi-kisi soal

Lampiran 4. Soal Tes Prestasi Belajar Matematika

Lampiran 5. Lembar Validasi Tes Prestasi Oleh Dosen

Lampiran 6. Lembar Validasi Tes Prestasi Oleh Guru

Lampiran 7. Soal Tes Prestasi Belajar Setelah Validasi

Lampiran 8. ANATES

Lampiran 9. Lembar Observasi Aktivitas Guru

Lampiran 10. Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Lampiran 11. Lembar Wawancara Guru

Lampiran 12. Lembar Wawancara Siswa

Lampiran 13. Lembar Kerja Siswa

Lampiran 14. Analisis Capaian Indikator Pretes

Lampiran 15. Analisis Capaian Indikator Postes

Lampiran 16. Daftar Nilai Tes Prestasi Belajar Pretes dan Postes

Lampiran 17. Print Out SPSS

Lampiran 18. Tabel D

Lampiran 19. Tabel t

Lampiran 20. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian