

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada siswa SMA Katolik Sint Carolus Penfui tergolong baik.
2. Prestasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* tercapai dengan predikat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* terhadap prestasi belajar matematika siswa SMA Katolik Sint Carolus Penfui.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru/calon guru, agar dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dalam pembelajaran sesuai materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dan membiasakan siswa untuk mengeksplor kemampuannya.

2. Bagi siswa/siswi, dengan diterapkannya model pembelajaran *Jigsaw* diharapkan siswa harus bisa meningkatkan prestasi belajar, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar, dan lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah, sebagai masukan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin , Zainal.2012. *Evaluasi Pembelajaran*.Bandung:PT.Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S.2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* .Edisi Revisi 6.
Jakarta:Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:
Rineka Cipta.
- Anita Lie.2002.*Cooperative Learning:Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang kelas*.Jakarta:PT Grasindo.
- Djamarah.1994.*Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*.Surabaya : Usaha Nasional.
- Eggen P.D. & Kauchak.D.P .1996.*Learning and Teaching*.2nd ed.Needham Height,Massachussets:Allyn and Bacon.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Ar-ruzz Media. Yogyakarta
- Hamdayana, Jumanta. 2015. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Ghalia Indonesia. Bogor.
- Hasan. 2001. *Pokok-Pokok Materi Statistik I (Statistik Deskriptif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Isjoni. 2013. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Kasmadi dan Sunariah, Nia Siti. 2014. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta. Bandung.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. PT Refika Aditama. Bandung

- Keka. 2013. *Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pokok Bahasan Bilangan Bulat Dengan Menggunakan Model Pembelajaran GI Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Bringin Kupang tahun 2013/2014* :Skripsi, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Kurniasih dan Sani, Berlin. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena.
- Majid, Abdul. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Mulyatun. 2014. *Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Kimia (Studi Pada Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Tadris Kimia*
- Purwanto.2013.*Evaluasi Hasil Belajar*.Celeban Timur UH III Yogyakarta 55167 :Pustaka Belajar.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajagrafindo Persada. Jakarta.
- Slavin,Robert E.1995.*Cooperative Learning Theory,Research and Praticce Massachusett,USA: Allymand & Bacon..*
- Sardiman.1988.*Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar Pedoman Bagi Guru dan Calon Guru*.Jakarta: Rajawali Press.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group. Jakarta.
- Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM (revisi)*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Guru Profesional (Pedoman Kinerja, Kualifikasi dan Kompetensi Guru)*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media
- Susanto. <http://ipotes.wordpress.com>.*Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*.
- Suwangsih, Erna, Tiurlina. 2006. *Model Pembelajaran Matematika*. UPI PRESS. Bandung.
- Thobroni,M.2015.*Belajar dan Pembelajaran*.Yogyakarta:Ar-ruzz Media.
- Trianto. 2007. *Pembelajaran Kooperatif, Sebagai Salah Satu Model Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyya (MI)*

Wibisono, Faizin Wahid. (2013). “*ANALISIS DAN IMPLEMENTASI ACCES POINT PADA PT. SELARAS CITRA TERBIT MENGGUNAKAN SOFTWARE THE DUDE*”. Skripsi. Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer, Amikom. Yoyakarta

Winataputra, S. Udin. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Universitas Terbuka. Jakarta