

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan masalah penelitian dan pembahasan hasil penelitian, baik secara umum maupun secara khusus pada setiap aspek kemandirian belajar siswa kelas VIII<sup>B</sup> SMPK Sta. Familia Kupang tahun pelajaran 2017/2018 maka dapat diperoleh bahwa profil kemandirian belajar siswa adalah aktivitas belajar yang didorong oleh niat atau motif untuk menguasai suatu kompetensi guna mengatasi suatu masalah, dengan demikian dibutuhkan kerja sama dengan semua guru mata pelajaran untuk secara bersama-sama membantu dan memperoleh aktivitas belajar siswa secara mandiri sehingga dapat dipertahankan dan ditingkatkan

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisis data ini maka disarankan kepada :

1. Kepala Sekolah

Meningkatkan perannya sebagai koordinator sehingga dapat mengkoordinir semua personil sekolah agar secara bersama-sama membantu siswa untuk meningkatkan kemandirian belajar yang dimiliki oleh siswa.

2. Guru BK

Meningkatkan perannya sebagai pembimbing dan meningkatkan kerja sama dengan semua guru mata pelajaran agar secara bersama-sama

membantu dan mendorong siswa untuk dapat meningkatkan kemandirian belajar yang dimiliki.

3. Guru mata pelajaran

Meningkatkan perannya sebagai guru mata pelajaran meningkatkan kerja sama dengan guru bimbingan dan konseling agar secara bersama-sama membantu siswa untuk dapat meningkatkan kemandirian belajar yang dimiliki.

4. Siswa

Diharapkan agar siswa mampu meningkatkan kemandirian belajar yang telah dimiliki.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu & Rohani. 2014. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori. 2005. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2010. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurhayati. 2016. *Bimbingan dan Konseling dan Psikoterapi Inofatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. 2009. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayriza, Yulia .2007. *Kemandirian Belajar*. Yogyakarta: Kanisius.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya
- Djamarah, B. S. 2002. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djumhur, & .Surya. 1983. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*.Bandung. CV Ilmu.
- Danuri. 2010. *Kemandirian Belajar*. Bandung: Sinar Baru
- Fatimah, Enung. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Hamalik, Oemar. 1999. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mardalis. 2008. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir.1983. *Metode Deskriptif Kuantitatif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum
- Prayitno dan Erman Amti 1997. *Dasar- dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Siswoyo, Dwi. 2004. *Kemandirian dan Kompetitif. Bandung: Sinar Baru.*
- Surya. 2003. *Bimbingan dan Konseling. Jakarta: Universitas Terbuka.*
- Tirtarahardja, U. & Sulo, L. 2005. *Pengantar Pendidikan. Jakarta: PT. Rineka Cipta.*
- Tohirin. 2007. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah. Jakarta:Raja Grafindo Persada*
- Winkel. W. S. 1999.*Psikologi Bimbingan dan konseling. Jakarta:Gramedia*