

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV , peneliti menyimpulkan bahwa dengan Penerapan Model Pembelajaran ARIAS dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas VIII- C di SMP Bina Kusuma Ruteng yang dirincikan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru mengelolah pembelajaran termasuk kategori baik.
2. Aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran termasuk kategori baik
3. Respon siswa terhadap pembelajaran positif.
4. Ketuntasan hasil belajar secara klasikal tercapai

Pada tes akhir, 100% siswa yang mempunyai skor sminimal 65. ketuntasan belajar secara klasikal tercapai. Kemampuan guru mengelolah pembelajaran dalam kategori baik. Dan respon siswa terhadap pembelajaran Positif. Dengan demikian Penerapan Model pembelajaran ARIAS dapat meningkatkan prestasi belajar siswa terutama pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di SMP Bina Kusuma Ruteng.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan kepada

1. Guru mata pelajaran di sekolah SMP Bina Kusuma Ruteng untuk menggunakan model pembelajaran ARIAS dalam pembelajaran matematika khususnya pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).
2. Peneliti lain yang akan meneliti untuk menggunakan model pembelajaran ARIAS dalam pembelajaran Matematika
3. Siswa supaya memperbaiki cara belajar mereka.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk, 2007:15. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmiyanti. 2007. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Model Pembelajaran ARIAS Siswa Kelas VIII Smp Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel(SPLDV)*. Skripsi. Makassar: FMIPA UNM.
- Cocea, Sopah. 2001. Penilaian dalam belajar.Tersedia pada www.itec.sfsu.edu. Didownload tanggal 12 Desember 2001.
- Femi, 2009. *Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (assurance, relevance, interest, assessment, satisfaction) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XIII*. Skripsi. Jakarta:bumi aksara
- Hilgard, Bower, James, Reys, Moris Kline, Winkel, Gagne, Dkk. 1975. *Theoris Of Learning*. Tersedia pada www.depdiknas.go.id. Didownload tanggal 4 November 2001.
- Hudojo,1979:96. *Reality Education*. Tersedia pada,<http://guru.Wordpress.com/category>)
- Keller,sopah.2001. Keller's ARCS model pembelajaran yang dikembangkan berdasarkan teori harapan.expectancy value theory. Tersedia pada [www. arcsmodel.com](http://www.arcsmodel.com). Didownload tanggal 4 April 2001.
- Keller, Sopah. 2001. Pengembangan dan penggunaan model pembelajaran ARIAS. *Laporan penelitian*. Tersedia pada www.depdiknas.go.id. Didownload tanggal 4 November 2001.
- Kiranawati. 2007. *Model Pembelajaran ARIAS*, Online dari <http://guru.wordpress.com/category/pembelajaran/model-model>, Diakses Tanggal 2 September 2011.
- Morist.Sopah.2001. *Model Pembelajaran ARIAS*, Online dari <http://guru.wordpress.com/category/pembelajaran/model-model>, Diakses Tanggal 2 September 2011.