

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan terhadap prestasi belajar matematika yang diajarkan dengan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) dengan pembelajaran konvensional pada sub pokok bahasan Operasi Hitung Pecahan di SMPK Virgo Fidelis Maumere, Tahun Ajaran 2014/2015.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti menyarankan :

1. Bagi guru/calon guru matematika agar dapat mempersiapkan proses pembelajaran dengan memilih model pembelajaran sesuai dengan materi ajar yang dapat melibatkan siswa secara langsung berperan aktif dalam mengkonstruksi pengetahuannya baik secara individu maupun kelompok.
2. Bagi siswa/i agar dapat menumbuhkan rasa percaya diri secara mandiri sehingga selalu aktif dalam setiap pembelajaran dan memiliki rasa ingin tahu serta kreatif menggunakan alat maupun informasi yang dapat membantu untuk menyelesaikan suatu permasalahan.
3. Dengan adanya penelitian ini diharapkan guru dapat memperbaiki dan memilih model pembelajaran yang tepat untuk dapat meningkatkan mutu pembelajaran matematika sehingga siswa semakin termotivasi untuk belajar dan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran dalam suasana pembelajaran yang semakin variatif, menyenangkan dan tidak monoton pada guru proses pembelajarannya.

DAFTAR PUSTAKA

Daryanto. 2013 . *Inovasi Pembelajaran Eektif. Bandung* :Yrma Widya

Depdiknas. 2004. *Materi Pelatihan Terintegrasi Mata Pelajaran Matematika.*
Jakarta:Depdiknas

Hakim Nasution, A. 1980. *Landasan Matematika.* Jakarta: Bharata Aksara.

Hudoyo, H. 1988. Mengajar Belajar Matematika Jakarta : Depdikbud Dikti PPLPTK

- Marpaung, Y. 2001. Makalah. *Prospek RME untuk Pembelajaran Matematika di Indonesia*. Unesa.
- Nurharini, Dewi. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya: untuk kelas VII SMP/MTS*. Jakarta Pusat Perbukuan.
- Purwanto. 2011. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ratumanan, T. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Unesa University Press.
- Ruseffendi, E.T. 1988. *Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiono. 2010. *Metode penelitian Statistika Kuantitatif dan Kualitatif*. Alfabeta
- , 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung
- Supranto, J . 2001. *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jakarta: penerbit Erlangga
- Sutrisman Murtadho dan Tambunan. 1987. *Pengajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Wahidmurni, dkk. 2010. *Evaluasi Pembelajaran Kompetensi Dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- (<http://noviansangpendiam.blogspot.com/2011/05/hakikat-pembelajaran-matematika.html>)
- ([http://belajarpsikologi.com/macam - macam. pendapat para ahli](http://belajarpsikologi.com/macam-macam-pendapat-para-ahli))
- ([http://mastugino.blogspot.com/2013/06/teoribelajar menurut para ahli.html](http://mastugino.blogspot.com/2013/06/teoribelajar-menurut-para-ahli.html))
- (<http://www.suaramerdeka.com/v1/index.php/read/news/2012>)
- (<http://Eprints.uns.ac.id/3075/1/pdf>)
- (<http://mbegedut.blogspot.com/2010/10/hakekat-belajar-matematika.html#>)