

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka menguatkan hipotesis bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *problem based learning* dan pembelajaran konvensional pada sub pokok bahasan kubus dan balok siswa kelas VIII SMPK Giovanni Kupang tahun pelajaran 2013/2014.

B. Saran

Adapun saran yang penulis berikan adalah sebagai berikut:

1. Guru

Guru bidang studi matematika dapat menerapkan model *problem based learning* khususnya pada sub pokok bahasan kubus dan balok.

2. Siswa

Siswa dapat menghilangkan anggapan bahwa belajar matematika itu sulit.

3. Penulis

Dapat menerapkan model *problem based learning* khususnya pada sub pokok bahasan kubus dan balok ketika menjadi seorang guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta: AV Publisher.
- Hanafiah, Nanang dan Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ibrahim, Muslimin. 2005. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Unesa University Press.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Meliyani. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK*. Skripsi diterbitkan. Medan. UNIMED.
- Pires, C. Innocentia. 2013. *Perbedaan Antara Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Diajarkan Dengan Pembelajaran Konvensional Bermedia Microsoft Powerpoint dan Pembelajaran Konvensional pada Pokok Bahasan faktorisasi Bentuk Aljabar Di Kelas VIII SMP Katolik Santa Maria Assumpta Kupang Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi tidak diterbitkan. Kupang. Universitas Katolik Widya Mandira.
- Purwanto. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Jogjakarta: Pustaka Belajar.
- Rezani, Rivandra. 2012. *Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Menggunakan Mesin untuk Operasi Dasar dengan Bantuan Modul di SMK Islam Yogyakarta*. Skripsi diterbitkan. Yogyakarta. UNY.
- Riduwan. 2010. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Yatim, H. 2012. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rosdiani, Dini. 2012. *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.

Salim, Peter dan Yenny. 1991. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Wahidmurni dkk. 2010. *Evaluasi pembelajaran*. Jakarta: Nuhu Litera.

(http://tiannugros.blogspot.com/2010_07_01/metode-ceramah-dalam_pembelajaran.html).