

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG
DIAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE
SCRIPT* DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA SUB
POKOK BAHASAN OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT KELAS VII
SMP NEGERI 6 KOTA KUPANG TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI



AMELIA MOYKARI

131 10 124

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG
DIAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE
SCRIPT* DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA SUB
POKOK BAHASAN OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT KELAS VII
SMP NEGERI 6 KOTA KUPANG TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

AMELIA MOYKARI


131 10 124

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Amelia Moykari telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 oktober 2014 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji


Drs. Michael Fernandez, M.Pd

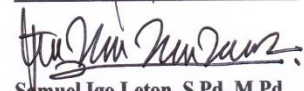
Ketua/Pembimbing I


Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd

Sekretaris/Pembimbing II


Dra. M. Gracia M. Gawa, M.Pd

Anggota/Penguji I


Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd

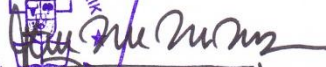
Anggota/Penguji II


Drs. Michael Fernandez, M.Pd

Anggota/ Penguji III

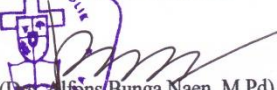
Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd

Mengesahkan

Dekan FKIP UNWIRA


(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)

MOTTO

**Sabar bukan berarti pasrah terhadap keadaan,
tetapi tenang namun pasti dalam mencari penyelesaian,
agar mampu menuju kemenangan gemilang**

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada :

- Ayah dan ibu tercinta yang selalu menyertakan do'a dalam setiap langkahku.
- Kakak-adikku tercinta.
- Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang lebih indah untuk diucapkan selain ungkapan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa karena hanya atas berkat dan rahmat serta akal budi yang senantiasa diberikan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Script* dengan Pembelajaran Konvensional Pada Sub Pokok Bahasan Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas VII SMP Negeri 6 Kota Kupang Tahun Ajaran 2014/2015”.

Penulis menyadari bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, saran, dukungan dan dorongan dari berbagai pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada segenap pihak antara lain :

1. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku dekan FKIP UNWIRA.
2. Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Matematika.
3. Drs. Michael Fernandez, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Unwira yang membimbing dan membagikan ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Pegawai tata usaha yang telah banyak memberikan banyak kemudahan dalam mengurus kelengkapan administrasi yang penulis butuhkan.
7. Jantje S.P Eluama, S.Th PAK selaku kepala SMP Negeri 6 Kota Kupang yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.

8. Regina Dusut selaku guru mata pelajaran matematika yang telah memberikan bimbingan dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas yang diasuhnya.
9. Siswa-siswi SMP Negeri 6 Kota Kupang kelas VII E dan VII H tahun ajaran 2014/2015 yang telah berpartisipasi.
10. Teman-teman seperjuangan prodi matematika angkatan 2010 : Efra, Ira, Mery, Army, Ati, Elsa, Mimo, Lidia, Ina dan yang tidak sempat penulis sebutkan satu per satu, yang telah turut memberikan motivasi dan sumbangan pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan doa restu, kasih sayang, nasehat, semangat dan dukungan yang ternominalkan.
12. Kakak-adikku terima kasih untuk doa restu, dukungan, semangat dan pengertian.
13. Seluruh pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan saran dan motivasi kepada penulis selama penulisan skripsi.

Demikian skripsi ini disusun dan Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan di dalamnya. Demi penyempurnaan skripsi ini maka segala keterbatasan dan kekurangan tersebut perlu senantiasa diperbaiki, oleh karenanya kritik dan saran yang membangun dari semua pihak tetap penulis harapkan.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi serta masukan bagi dunia pendidikan guna mencapai tujuan pendidikan yang optimal.

Kupang, September 2014

Penulis

ABSTRAK

PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG DIAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA SUB POKOK BAHASAN OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT KELAS VII SMP NEGERI 6 KOTA KUPANG TAHUN AJARAN 2014/2015

Pembelajaran matematika di SMPN 6 Kota Kupang kurang efektif hal ini dikarenakan selama proses pembelajaran berlangsung keadaan cenderung di dominasi oleh guru, siswa cenderung pasif dan tidak berani untuk bertanya, mengungkapkan ide/gagasan mereka baik dalam bentuk soal maupun cara penyelesaiannya. KKM bidang studi matematika pada SMPN 6 Kota Kupang adalah 60. Siswa yang mencapai nilai KKM dibawah 36% dari 25 orang siswa Sedangkan ketuntasan secara klasikal mencapai 85%. Maka dapat di lihat bahwa masih rendahnya prestasi belajar matematika siswa pada SMPN 6 Kota Kupang. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative script*, sehingga diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa SMPN 6 Kota Kupang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidak ada perbedaan prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 6 Kota Kupang yang diajar menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* dengan pembelajaran konvensional pada sub pokok bahasan operasi hitung bilangan bulat. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII E yang diajar dengan pembelajaran konvensional dengan banyak siswa 22 orang dan siswa kelas VII H yang diajar menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* dengan banyak siswa 22 orang.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain eksperimen yaitu *pretest-posttest control group design*. Adapun data yang diperlukan adalah nilai-nilai pretest dan posttest kelas eksperimen (pembelajaran *Cooperative Script*) dan kelas kontrol (pembelajaran konvensional). Untuk pengujian hipotesis penulis menggunakan uji perbedaan dua mean dengan menggunakan *independent Samples T Test*. Uji prasyarat yang digunakan adalah uji homogenitas dan uji normalitas.

Dari hasil perhitungan pada nilai *pretest* menunjukkan bahwa $t_{hitung} < t_{tabel} = 1,519 < 2,018$ maka terima H_0 , hal Ini berarti ada kesamaan kemampuan awal matematika siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum diberi perlakuan. Dari hasil perhitungan nilai *posttest* menunjukkan bahwa : $t_{hitung} > t_{tabel} = 6,5642 > 2,018$ maka H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan prestasi belajar matematika sub pokok bahasan operasi hitung bilangan bulat yang diajar menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* dan pembelajaran konvensional pada siswa kelas VII SMP Negeri 6 Kota Kupang semester ganjil tahun ajaran 2014/2015. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat dan memberikan kontribusi serta masukan bagi dunia pendidikan guna mencapai tujuan pendidikan yang optimal.

ABSTRACT

DIFFERENCES IN LEARNING MATHEMATICS ACHIEVEMENT STUDENTS TAUGHT SCRIPT USING COOPERATIVE LEARNING MODEL WITH CONVENTIONAL LEARNING DISCUSSION ON THE SUBJECT OF OPERATION ROUND NUMBERS CALCULATE GRADE VII SMP KUPANG CITY STATE 6 ACADEMIC YEAR 2014/2015

Learning mathematics in SMP 6 Kupang less effective this is because during the learning process in the state tend to be dominated by the teacher, the students tend to be passive and did not dare to ask questions, express ideas / their ideas in the form of questions and how to solve it. KKM mathematic on SMP 6 Kupang is 60. Students who achieve the KKM below 36% of the 25 students, while in the classical completeness reaches 85%. Then it can be seen that the low mathematics achievement of students in SMP 6 Kupang. Therefore, researchers interested in conducting research using cooperative learning model script, which is expected to improve student achievement SMP 6 Kupang.

The purpose of this study was to determine whether or not there are differences in mathematics achievement seventh grade students of SMP Negeri 6 Kupang were taught using cooperative learning model script with conventional learning on the subject of sub-integer arithmetic operations. Samples were students of class VII E is taught by conventional learning with many students and 22 seventh grade students who were taught using the H Cooperative learning model script with lots of 22 students.

The method used is an experimental method to design experiments that pretest-posttest control group. The data required are the values of pretest and posttest experimental class (learning Cooperative Script) and control classes (conventional teaching). To test the hypothesis the authors use two mean difference test using independent Samples T Test. Prerequisite test used is the homogeneity and normality test.

From the results of calculations on the pretest showed that $t_{\text{count}} < t_{\text{table}} = 1.519 < 2.018$ then received H_0 , it means there is a common early math abilities of students in the experimental class and control class before being treated. From the calculation of the value of the posttest showed that: $t_{\text{count}} > t_{\text{table}} = 6.5642 > 2.018$ then H_0 is rejected. It can be concluded that there are differences in mathematics achievement sub subject of integer arithmetic operations are taught using cooperative learning model Script and conventional learning on the seventh grade students of SMP Negeri 6 Kupang semester 2014/2015 academic year.

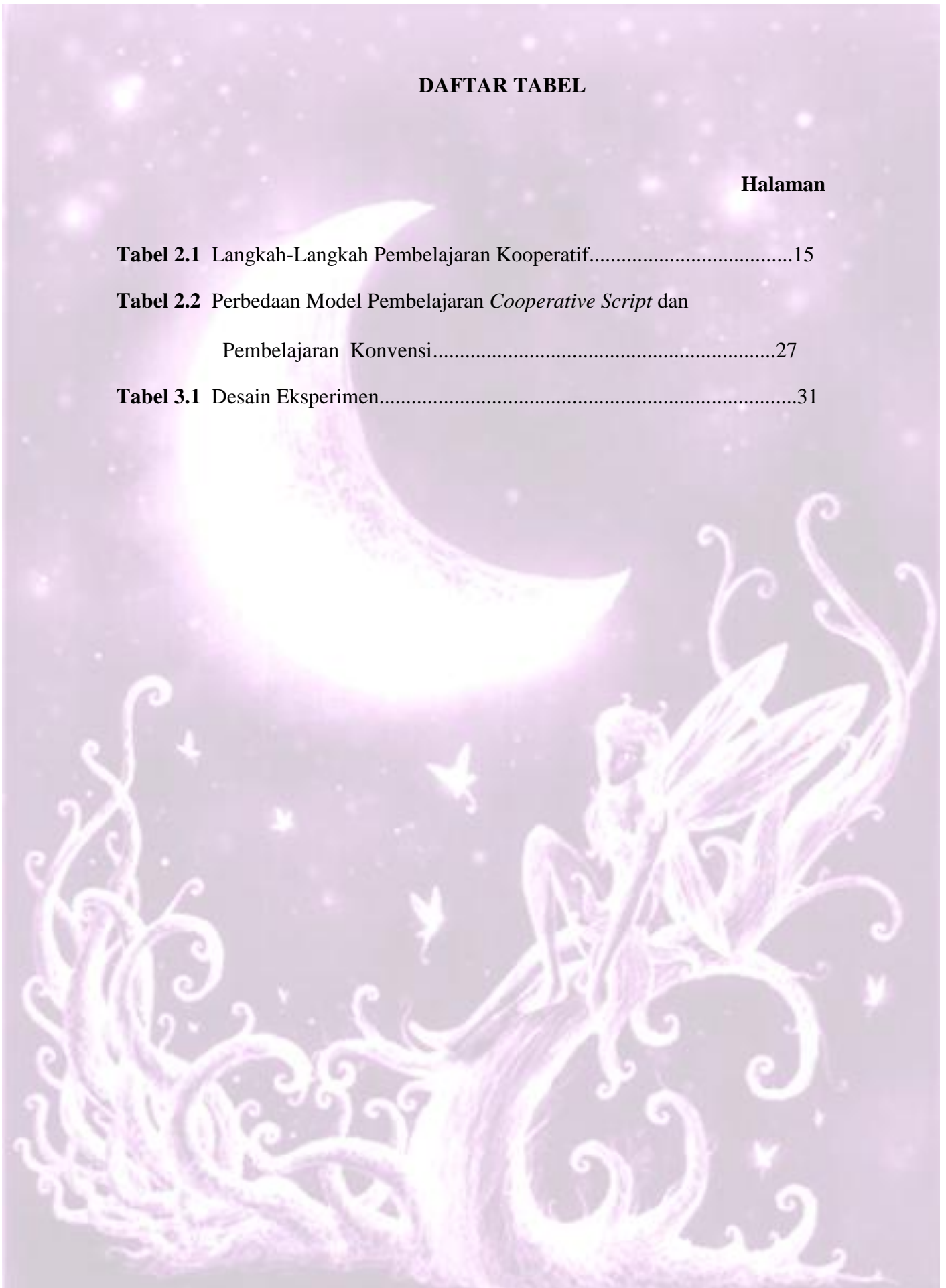
The results are expected to benefit and contribute as well as inputs for education in order to achieve optimal educational goals.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRAKCT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Batasan Istilah	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Belajar dan Prestasi Belajar.....	8
B. Pembelajaran Matematika	10
C. Model Pembelajaran	12
D. Model Pembelajaran Kooperatif	13
E. Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	16
F. Pembelajaran Konvensional.....	21
G. Perbedaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> dan Pembelajaran Konvensional.....	27
H. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Variabel Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	30
D. Waktu dan Tempat Penelitian	30
E. Pengumpulan Data	31
F. Analisis Data	33
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	41
A. Analisis.....	41
B. Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif.....	15
Tabel 2.2 Perbedaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> dan Pembelajaran Konvensi.....	27
Tabel 3.1 Desain Eksperimen.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01** :Silabus
- Lampiran 02** :RPP Model Pembelajaran *Cooperative Script*
- Lampiran 03** : RPP Pembelajaran Konvensional
- Lampiran 04** : Materi Ajar
- Lampiran 05** : Lembar Kerja Siswa (LKS)
- Lampiran 06** : Kisi – Kisi Penulisan Soal
- Lampiran 07** : Soal Tes Prestasi Belajar Sebelum Divalidasi
- Lampiran 08** : Soal Tes Prestasi Belajar Setelah Divalidasi
- Lampiran 09** : Soal Tes Prestasi Belajar
- Lampiran 10** : Kunci Jawaban
- Lampiran 11** : Nama-Nama Validator
- Lampiran 12** : Data Nilai Pretest Dan Posttest
- Lampiran 13** : Hasil Output SPSS Pretest Dan Posttest
- Lampiran 14** : Analisis Manual Pretest Dan Posttest
- Lampiran 15** : Tabel - Tabel
- Lampiran 16** : Printout Anates Uji Coba Soal
- Lampiran 17** : Surat-Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 18** : Dokumentasi Penelitian