

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada perbedaan yang signifikan terhadap prestasi belajar matematika yang diajarkan dengan model pembelajaran siklus belajar 5 E dengan pembelajaran konvensional pada sub pokok bahasan luas permukaan dan volume prisma dan limas di SMP Negeri 1 Amanuban Selatan, Tahun Ajaran 2013/2014..

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti menyarankan :

1. Bagi guru/calon guru matematika agar dapat mempersiapkan proses pembelajaran dengan memilih model pembelajaran sesuai dengan materi ajar yang dapat melibatkan siswa secara langsung berperan aktif dalam mengkonstruksi pengetahuannya baik secara individu maupun kelompok.
2. Bagi siswa/i agar dapat menumbuhkan rasa percaya diri secara mandiri sehingga selalu aktif dalam setiap pembelajaran dan memiliki rasa ingin tahu serta kreatif menggunakan alat maupun informasi yang dapat membantu untuk menyelesaikan suatu permasalahan.
3. Dengan adanya penelitian ini diharapkan guru dapat memperbaiki dan memilih model pembelajaran yang tepat untuk dapat meningkatkan mutu pembelajaran matematika sehingga siswa semakin termotivasi

untuk belajar dan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran dalam suasana pembelajaran yang semakin variatif, menyenangkan dan tidak monoton pada guru proses pembelajarannya.

4. Sebagai referensi yang berarti/ bermakna pada sekolah dalam rangka memperbaiki mutu dan kualitas pendidikan yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman, 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta- Bandung.
- Lisnawati.1992.*Pendekatan pembelajaran*.Kencana.Jakarta
- Purwanto, 2011. *Statistik untuk penelitian*. Pustaka pelajar-Yogyakarta
- Sudjana, N.2008.*Model-Model Pengajaran*.bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono, 2013. *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta – Bandung
- Supranto, 2001. *Statistik Teori dan Aplikasinya*.Jakarta : Erlangga.
- Wahidmurni, dkk.2010.*Evaluasi pembelajaran kompetensi dan praktik*. Nuha litera– Yogyakarta .
- Weda, Made.2013.*Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*.Bumi aksara – Jakarta.
- Yasa. 2008.*Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Yeni, E. M. 2011. *Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas V SDN Gugus I di Kecamatan Pandrah Kabupaten Bireuen, Provinsi Aceh Tahun Ajaran 2010/2011*. Edisi Khusus No. 1, Agustus 2011 63 ISSN 1412-565X.
Tersedia: http://jurnal.upi.edu/file/7-Ety_Mukhlesi_Yeni.pdf
- <http://molucasablog.blogspot.com/2010/07/pembelajaran-dengan-model-siklus.html>