

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan prestasi belajar siswa yang diajarkan menggunakan strategi pembelajaran *Inquiring Minds Want to Know* dan pembelajaran konvensional pada sub pokok bahasan himpunan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Aatambua tahun ajaran 2014 / 2015.

B. Saran

Adapun saran yang penulis berikan adalah sebagai berikut :

1. Sekolah

Sekolah dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi untuk membangun sekolah yang semakin bermutu.

2. Guru

Guru bidang studi matematika dapat menerapkan strategi pembelajaran *Inquiring Minds Want to Know* pada sub pokok bahasan himpunan.

3. Siswa

Agar dapat mengikuti pembelajaran matematika secara aktif dan saling bekerja sama.

DAFTAR PUSTAKA

- Christanto, Agung. 2013. Efektivitas penggunaan Strategi Inquiring Minds Want to Know dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas VIII SMP N 3 Kaliwungu Kabupaten Kendal tahun ajaran 2012/2013. Skripsi. Tidak diterbitkan : IKIP PGRI
- DepDikBud. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Hudojo, Herman. 1988. *Pembelajaran Matematika Menurut Pandangan Konstruktivis. Makalah Disajikan Pada Seminar Nasional "Upaya-Upaya Meningkatkan Peran Pendidikan Matematika Dalam Era Globalisasi"*. PPS IKIP Malang
- Jihad, Asep. dan Haris, Abdul. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Lerik, M. Dinah Ch. 2008. *Dasar Psikologi*. Kupang : UNDANA Press
- Ngatmini dkk. 2010, *Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Semarang : IKIP PGRI Press
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2007. *Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku*. Jakarta. Rikena Cipta
- Prayitno. 2009. *Dasar Teori dan Praksis*. Jakarta : Grasindo
- Purwanto. 2011. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabet
- Silberman, Melvin. 1996. *Active Learning (101 strategi pembelajaran aktif)*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani
- Sri Rumini. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudjana, N. 2008. *Model-model Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabet
- , 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono, 2012. *Statistik Nonparametris Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inofatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

Y, Ari. Rosihan, dan Indriyastuti. 2008. *Prespektif Matematika 2*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

Zaini, Hisyam dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaja Insan Madani

<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/09/12/pendekatan-strategi-metode-teknik-dan-model-pembelajaran/>. (13 Maret 2014)

<http://belajarpsikologi.com/pengertian-prestasibelajar/>