

**PENGARUH INTERAKSI SOSIAL DAN SIKAP BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SUB POKOK BAHASAN SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA
VARIABEL PADA SISWA KELAS X
SMA SWASTA BERINGIN KUPANG
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI



GREGORIUS PAYONG GURU

131 10 072

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

**PENGARUH INTERAKSI SOSIAL DAN SIKAP BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SUB POKOK BAHASAN SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA
VARIABEL PADA SISWA KELAS X
SMA SWASTA BERINGIN KUPANG
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

GREGORIUS PAYONG GURU

131 10 072

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 November 2014 dan disahkan oleh:

Dra. Yohana R. Rowa, M.Pd		Ketua/Pembimbing I
Drs. Michael Fernandez, M.Pd		Sekretaris/Pembimbing II
Drs. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd		Anggota
Dra. M. Gracia M. Gawa M.Pd		Anggota
Dra. Yohana R. Rowa, M.Pd		Anggota

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dra. Lenon S.Pd M.Pd

Mengetahui
Dekan Fkip



Dra. Silvia Bantua Naen, M.Pd



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Cara terbaik untuk keluar dari suatu persoalan adalah memecahkannya“

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang selalu menyertai perjalanan hidupku.
2. Orang tua tercinta, Bapak David Tadon Ama dan Mama Elisabeth Lipat Arakian.
3. Kakak dan adikku tersayang, Erfin, Dacoez, Naris, Rian.
4. Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang maha Esa karena atas berkat, penyertaan dan bimbinganNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Pengaruh interaksi sosial dan sikap belajar Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Sub Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Siswa Kelas X SMA Swasta Beringin Kupang Tahun Ajaran 2014/2015” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak telah memberikan kontribusi yang besar dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, dengan rendah hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Alfons Bunga Naen, M. Pd selaku Dekan FKIP Unwira Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis agar dapat melakukan penelitian.
2. Samuel Igo Leton, S. Pd, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan persetujuan bagi penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dra. Yohana R. Rowa, M.Pd, selaku Pembimbing I dan Bapak Michael Fernandez, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Unwira yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan.
6. Kepala SMA Swasta Beringin Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Drs. Felix Kause selaku guru mata pelajaran Matematika yang telah membantu dan memberikan waktunya bagi penulis demi keberhasilan penelitian ini.

8. Siswa dan siswi kelas X SMA Swasta Beringin Kupang Tahun Ajaran 2014/2015 yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian.
9. Keluargaku tercinta terutama Bapak dan Mama yang telah memberikan dukungan baik moril maupun material serta usaha dan doa sepenuh hati untuk penulis.
10. Teman-teman seangkatan 2010 yang selalu memberikan semangat, motivasi dan kerja samanya selama penulisan skripsi ini.
11. Pihak-pihak lain yang tidak disebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan saran, motivasi dan dukungan demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan perbaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kupang,2014

Penulis,

**PENGARUH INTERAKSI SOSIAL DAN SIKAP BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SUB POKOK BAHASAN SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA
VARIABEL PADA SISWA KELAS X
SMA SWASTA BERINGIN KUPANG TAHUN AJARAN 2014/2015**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: adanya pengaruh yang signifikan dari interaksi sosial terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel pada siswa kelas X SMA 'Swasta Beringin Kupang tahun ajaran 2014/2015, adanya pengaruh yang signifikan dari sikap belajar terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel pada siswa kelas X SMA Swasta beringin Kupang tahun ajaran 2014/2015, serta adanya pengaruh yang signifikan dari interaksi sosial dan sikap belajar terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel pada siswa kelas X SMA Swasta beringin Kupang tahun ajaran 2014/2015.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan teknik analisis statistik yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dan regresi ganda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Swasta Beringin Kupang dengan sampel penelitiannya adalah sampel jenuh, dimana semua populasi adalah sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes prestasi belajar matematika yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Sebelum melakukan analisis statistik, diadakan pengujian asumsi klasiknya terlebih dahulu yang meliputi uji normalitas, linearitas dan multikolinearitas. Analisis data yang dilakukan menggunakan program SPSS 16.0 *for windows* dan analisis manual sebagai pembandingnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh yang signifikan dari interaksi sosial terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel pada siswa kelas X SMA Swasta Beringin Kupang tahun ajaran 2014/2015. Hal itu terbukti dengan adanya nilai $t_{hitung} = 2,61 \geq t_{tabel} = 1,697$, maka tolak H_0 ; (2) ada pengaruh yang signifikan dari sikap belajar terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel pada siswa kelas X SMA Swasta Beringin Kupang tahun ajaran 2014/2015. Hal itu terbukti dengan adanya nilai $t_{hitung} = 2,564 \geq t_{tabel} = 1,697$, maka tolak H_0 ; (3) ada pengaruh yang signifikan dari interaksi sosial dan sikap belajar terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel pada siswa kelas X SMA Swasta Beringin Kupang tahun ajaran 2014/2015. Hal itu terbukti dengan adanya nilai $F_{hitung} = 7,338 \geq F_{tabel} = 3,316$ maka tolak H_0 .

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa: ada pengaruh yang signifikan dari interaksi sosial terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel pada siswa kelas X SMA Swasta Kupang tahun ajaran 2014/2015; ada pengaruh yang signifikan dari sikap belajar terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel pada siswa kelas X SMA Swasta Beringin Kupang tahun ajaran 2014/2015; ada pengaruh yang signifikan dari interaksi sosial dan sikap belajar terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel pada siswa kelas X SMA Swasta Beringin Kupang tahun ajaran 2014/2015.

Adapun saran penulis bagi pihak sekolah dan guru matematika, agar perlu membangun komunikasi antara siswa dengan lingkungannya agar mereka bisa berinteraksi dengan baik untuk menumbuhkan sikap belajar siswa yang menyenangkan dalam pembelajaran di kelas. Sedangkan bagi siswa, agar dapat berinteraksi dengan sesama teman belajar di sekolah dengan baik serta dapat bersikap yang baik dalam pembelajaran matematika di kelas.

**EFFECT OF SOCIAL INTERACTION AND LEARNING ATTITUDE
ACHIEVEMENT OF LEARNING MATHEMATICS
TOPIC SUB SYSTEM OF LINEAR EQUATION IN TWO VARIABLE CLASS X
SMA BANYAN KUPANG PRIVATE ACADEMIC YEAR 2014/2015**

ABSTRACT

This study aims to determine: the existence of a significant effect of social interaction on learning achievement mathematics sub subject of systems of linear equations in two variables class X SMA Swasta Beringin Kupang 2014/2015 academic year, there is significant learning attitude toward mathematics achievement sub subject of systems of linear equations in two variables class X SMA Private Beringin Kupang 2014/2015 school year, as well as the significant influence of social interaction and learning attitude toward mathematics achievement sub subject of systems of linear equations in two variables class X SMA private Beringin Kupang 2014/2015 school year.

This type of research is a quantitative study with statistical analysis techniques used are simple regression analysis and multiple regression. The population in this study were all class X SMA Private Beringin Kupang with research samples are saturated sample, where the entire population is sampled .. The technique of collecting data using questionnaires and mathematics achievement tests that have been tested for validity and reliability. Before performing the statistical analysis, classical assumptions held prior testing which includes tests of normality, linearity and multicollinearity. Data analysis was performed using SPSS 16.0 for windows and manual analysis as a comparison.

The results showed that: (1) there was a significant effect of social interaction on learning achievement mathematics sub subject of systems of linear equations in two variables class X SMA Private Beringin Kupang academic year 2014/2015. This was evidenced by the value of $t = 2.61 \geq t_{table} = 1.697$, reject H_0 ; (2) there was a significant effect of learning attitudes toward mathematics achievement sub subject of systems of linear equations in two variables class X SMA Private Beringin Kupang academic year 2014/2015. This was evidenced by the value of $t = 2.564 \geq t_{table} = 1.697$, reject H_0 ; (3) there was a significant effect of social interaction and learning attitude toward mathematics achievement sub subject of systems of linear equations in two variables class X SMA Private Beringin Kupang academic year 2014/2015. This was evidenced by the value of $F = 7.338 \geq F_{table} = 3.316$, then reject H_0 .

Based on the research results, the researchers concluded that: there is a significant effect of social interaction on learning achievement mathematics sub subject of systems of linear equations in two variables class X SMA Private Kupang 2014/2015 school year; no significant influence on the attitude towards learning mathematics achievement exponent sub subject in class X SMA Private Beringin Kupang 2014/2015 school year; No significant effect of social interaction and learning attitude toward mathematics achievement sub subject of systems of linear equations in two variables class X SMA Private Beringin Kupang academic year 2014/2015.

The author's suggestion for the school and the math teacher, so need to establish communication between students and their environment in order to interact properly biased to foster student learning fun attitude in the classroom. As for students, in order to interact with fellow friends in school well and can be good in math learning in the classroom.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Motto dan Persembahan	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Batasan Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Belajar	8
B. Pembelajaran	9
C. Interaksi Sosial	10
D. Sikap Belajar	13
E. Prestasi Belajar	16
F. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	18
G. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	22
B. Variabel Penelitian	22
C. Tempat dan Waktu Penelitian	22
D. Populasi dan Sampel	22
E. Pengumpulan Data	23
F. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Skor Pilihan Jawaban Angket Interaksi Sosial	25
Tabel 3.2 Skor Pilihan Jawaban Angket Sikap Belajar	25
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai r	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01	Lembar Validasi Angket Interaksi sosial
Lampiran 02	Lembar Validasi Angket Sikap Belajar
Lampiran 03	Kisi-kisi Angket Interaksi Sosial
Lampiran 04	Angket Interaksi Sosial
Lampiran 05	Kisi-Kisi Angket Sikap Belajar
Lampiran 06	Angket Sikap Belajar
Lampiran 07	Lembar Validasi Soal Tes Prestasi
Lampiran 08	Kisi-Kisi Soal tes
Lampiran 09	Soal Tes Prestasi
Lampiran 10	Data Mentah Variabel X_1
Lampiran 11	Pembobotan Nilai Angket Variabel X_1
Lampiran 12	Data Mentah Variabel X_2
Lampiran 13	Pembobotan Nilai Angket Variabel X_2
Lampiran 14	Nilai Hasil Tes Angket Interaksi Sosial, Angket Sikap Belajar dan Prestasi Belajar Matematika
Lampiran 15	Uji Normalitas
Lampiran 16	Output SPSS 16.0 Uji Normalitas
Lampiran 17	Tabel Penolong Uji Linearitas, Multikolinearitas dan Regresi
Lampiran 18	Uji Linearitas Variabel X_1 Terhadap Y
Lampiran 19	Output SPSS 16.0 Uji Linearitas Variabel Y terhadap X_1
Lampiran 20	Uji Linearitas Variabel X_2 Terhadap Y
Lampiran 21	Output SPSS 16.0 Uji Linearitas Variabel Y terhadap X_2
Lampiran 22	Uji Multikolinearitas Antara Variabel X_1 dan X_2
Lampiran 23	Output SPSS Uji Multikolinearitas Variabel X_1 dan X_2
Lampiran 24	Uji Regresi Sederhana Variabel X_1 dan Y
Lampiran 25	Output SPSS 16.0 Uji Regresi Sederhana Variabel X_1 dan Y
Lampiran 26	Uji Regresi Sederhana Variabel X_2 dan Y
Lampiran 27	Output SPSS 16.0 Uji Regresi Sederhana Variabel X_2 dan Y
Lampiran 28	Uji Regresi Ganda Variabel X_1 , X_2 dan Y
Lampiran 29	Output SPSS 16.0 Uji Regresi Ganda Variabel X_1 , X_2 dan Y
Lampiran 30	Nama Validator
Lampiran 31	Tabel Distribusi t
Lampiran 32	Tabel Distribusi F
Lampiran 33	Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov
Lampiran 34	Tabel Nilai Z
Lampiran 35	Dokumen Saat Penelitian
Lampiran 36	Surat Keterangan Penelitian