

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. ada pengaruh yang signifikan dari interaksi sosial terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan sistem persamaan linear pada siswa kelas X SMA swasta bringin Kupang tahun ajaran 2014/2015;
2. ada pengaruh yang signifikan dari sikap belajar terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel pada siswa kelas X SMA swasta bringin Kupang tahun ajaran 2014/2015;
3. ada pengaruh yang signifikan dari interaksi sosial dan sikap belajar terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel pada siswa kelas X SMA swasta bringin Kupang tahun ajaran 2014/2015.

B. Saran

1. Bagi pihak sekolah, agar perlu membangun komunikasi antara siswa dengan lingkungannya agar mereka bisa berinteraksi dengan teman-teman dikelas maupun dengan masyarakat di luar sekolah.
2. Bagi guru matematika, agar lebih berinteraksi dengan siswa dikelas agar siswa merasa ada semangat belajar untuk menjaga sikap belajar mereka.
3. Bagi siswa, agar dapat berinteraksi dengan lingkungan didalam kelas baik dengan guru maupun dengan teman – teman untuk menumbuhkan sikap belajar matematika dalam diri mereka sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1999. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- , 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 1996. *Pengukuran Prestasi Belajar* (edisi ke 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Effendi, Praja. 2012. *Pengantar Psikologi*. Bandung: Angkasa.
- Munadi, Yudhi. 2010. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press Jakarta
- Nabutaek, Anastasia 2013. *Pengaruh interaksi Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi – UWM (Tidak diterbitkan).
- Purwanto. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- , Ngalim. 1986. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remadja Karya,Cv
- Riduwan. 2007. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta ,cv.
- Riduwan 2011. *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (1995). *belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta. Suryabrata.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- , 2013. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- , 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarno. 1985. *Pengantar Umum Pendidikan*. Jakarta: Aksara Baru
- Winarsunu, Tulus. 2002. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Winkel, W. S 1991. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Grasindo.
- <http://matahati99.blogspot.com/2013/02/pengertian-belajar-menurut-para-ahli>
- http://wahyu-pembelajaran.blogspot.com/2011/11/pengertian-dan-ciri-ciri-belajar_24.html
- <http://belajarpsikologi.com/pengertian-interaksi-sosial/>

<http://angelaponamon.blogspot.com/2012/11/ilmu-pengetahuan-pengertian-dan.html?m>

<http://rizcafitria.wordpress.com/2011/04/30/sikap-belajar-peserta-didik/>

<http://juwita-restianisa.blogspot.com/2012/08/attitude-sikap.html>

<http://www.duniapsikologi.com/sikap-pengertian-definisi-dan-faktor-yang-mempengaruhi/>

<http://azharm2k.wordpress.com/2012/05/09/definisi-pengertian-dan-faktor-faktor-yang-mempengaruhi-prestasi-belajar/#more-256>

<http://statistikpendidikan.com>

<http://www.lintasjari.com/2013/06/pengertian-prestasi-belajar-definisi.html>