

**ANALISIS KREATIVITAS MATEMATIKA SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA SUB POKOK BAHASAN PECAHAN KELAS VII SMP NEGERI 8
KUPANG TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI



KATHARINA MBAWO

131 10 117

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2014

**ANALISIS KREATIVITAS MATEMATIKA SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA SUB POKOK BAHASAN PECAHAN KELAS VII SMP NEGERI 8
KUPANG TAHUN AJARAN 2014 / 2015**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**KATHARINA MBAWO
131 10 117**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 17 November 2014 dan di sahkan oleh:

Dewan Penguji

Drs. Michael Fernandez, M. Pd



Ketua/Pembimbing I

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd



Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd



Anggota

Drs. Kristoforus D. Djong, M. Pd



Anggota

Drs. Michael Fernandez, M. Pd



Anggota

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd

Mengesahkan

Dekan FKIP UNWIRA


Drs. Alons Bunga Naen, M.Pd

Motto dan Persembahan

Diberkatilah Orang Yang Mengandalkan Tuhan, Yang Menaruh
Harapannya Pada Tuhan

Yermia 17: 7

Kupersembahkan karya ini kepada :

TUHAN YESUS dan BUNDA MARIA yang selalu
ada dan senantiasa memberi kekuatan.

Bapak Julius Mbawo dan Mama Rosalinda K.M. Tati

Kakak Engki, Ika, dan Osin
Adik Ipu dan Nio
Serta Almamater tercinta
UNWIRA Kupang

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan berkah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, selama menyelesaikan skripsi ini begitu banyak pihak yang dengan caranya masing-masing telah berpartisipasi untuk memperlancar penyusunannya. Untuk itu sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dekan FKIP Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd yang membantu memfasilitasi kegiatan akademik dilingkungan FKIP.
2. Ibu Dra. Yohana R. Rowa, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Unwira sekaligus sebagai pembimbing II.
3. Bapak Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Unwira Kupang.
4. Bapak Drs. Michael Fernandez, M.Pd selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing I.
5. Seluruh dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika yang telah bersedia membagikan ilmu.
6. Para pegawai yang membantu memperlancar pemerolehan surat penelitian.
7. Ibu Marselina Mira Dida, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 8 Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian

8. Ibu Maria Damiana sebagai guru mata pelajaran matematika yang telah membantu memperlancar proses penelitian
9. Siswa-siswi SMP Negeri 8 Kupang kelas VII_A Tahun Ajaran 2014/2015 yang telah membantu dalam proses pengambilan data guna kepentingan penelitian.
10. Bapak Julius Mbawo dan Ibu Rosalinda K.M. Tati tercinta yang telah mendukung, mendoakan dan membantu penulis melalui sebuah perjalanan menuju cita-cita.
11. Kakak (Engki, Ika, dan osin), Adik (Ipu dan Nio) yang selalu hadir dalam setiap suka dan duka hidupku.
12. Teman-teman seangkatan 2010 (MCA dan MCB) yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama masa- masa perkuliahan
13. Sahabatku Ga, Roth, Ifana dan Winda yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
14. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu memberi dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penelitian dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih kurang sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik, saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang sempat membaca tulisan ini guna penyempurnaan skripsi ini. Tuhan Menyertai.

Kupang, 2014

Penulis

**ANALISIS KREATIVITAS MATEMATIKA SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA SUB POKOK BAHASAN PECAHAN
KELAS VII SMP NEGERI 8 KUPANG TAHUN AJARAN 2014/2015**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kreativitas siswa dalam menyelesaikan soal cerita sub pokok bahasan pecahan. Penelitian yang termasuk dalam jenis penelitian deskriptif kualitatif ini berlangsung pada bulan September 2014 di SMP Negeri 8 Kupang kelas VII-A dengan subyek penelitiannya yaitu 6 orang siswa yakni 2 siswa berkemampuan tinggi, 2 siswa berkemampuan sedang dan 2 siswa berkemampuan rendah .

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan memberi soal tes, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan mereduksi data, menyajikan data dan membuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa subyek berkemampuan tinggi dan sedang memenuhi indikator fleksibilitas dari tiga indikator kreativitas, sedangkan subyek berkemampuan rendah tidak memenuhi ketiga indikator kreativitas.

**ANALYSIS OF CREATIVITY IN MATHEMATICS STUDENTS COMPLETE
STORY ABOUT TOPIC SUB FRACTIONS STATE CLASS VII SMP 8
KUPANG2014/2015 ACADEMIC YEAR**

ABSTRACT

This study aims to describe students' creativity in solving word problems sub subject of fractions. The studies included in this qualitative descriptive study took place in September 2014 in SMP Negeri 8 Kupang class VII-A with subjects of the study are 6 students that two high-ability students, two students are capable of being and two low-ability students.

Data collection techniques used in this research is to give about the test, interview and documentation. The data analysis is done by reducing the data, present the data and make inferences.

The results showed that subjects were highly capable and meet the flexibility indicator from the three indicators of creativity, while the low-ability subjects did not meet the three indicators of creativity.

DAFTAR ISI	Halaman
Lembar Pengesahan.....	i
Moto dan Persembahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Abstrak.....	iv
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel.....	vi
Daftar Lampiran.....	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Batasan Istilah.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Belajar.....	5
B. Hakekat Matematika.....	6
C. Pembelajaran Matematika.....	6
D. Kreativitas Matematika Siswa.....	8
E. Soal Cerita.....	12
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	14
B. Subyek Penelitian.....	14
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	14
D. Pengumpulan Data.....	15
E. Tahapan Penelitian.....	17
F. Analisis Data.....	17
BAB IV. PEMBAHASAN	
A. Analisis Data.....	18
B. Pembahasan.....	45
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kreativitas	10
Tabel 4.1 Daftar Subyek Penelitian.....	18
Tabel4.2 Kreativitas Matematika Siswa.....	39
Tabel 4.3 Faktor yang Menyebabkan Siswa tidak Kreatif.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01.RPP

Lampiran 02 Bahan Ajar

Lampiran 03. Kisi-Kisi Penulisan Soal

Lampiran 04. Soal Tes

Lampiran 05. Nilai Ulangan Harian Siswa

Lampiran 06. Pedoman Wawancara Subyek

Lampiran 07. Jawaban Subyek dalam Menyelesaikan Soal Cerita

Lampiran 08. Surat- Surat Penelitian

Lampiran 09. Dokumentasi Penelitian