

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis, peneliti menyimpulkan sebagai berikut :

1. Kreativitas siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada tingkat kemampuan rendah siswa tidak mampu memenuhi ketiga indikator kreativitas.
2. Kreativitas siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada tingkat kemampuan sedang siswa hanya mampu memenuhi satu indikator kreativitas yaitu fleksibilitas dari ketiga indikator kreativitas yang telah ditentukan
3. Kreativitas siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada tingkat kemampuan tinggi siswa hanya mampu memenuhi satu indikator kreativitas yaitu fleksibilitas dari ketiga indikator kreativitas yang telah ditentukan.

#### **B. Saran**

Dari kesimpulan diatas peneliti menyarankan agar guru perlu mengembangkan pembelajaran matematika yang menuntut kemampuan berpikir siswa utamanya untuk soal yang mempunyai banyak solusi, agar dapat melatih kreativitas siswa. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai kreativitas siswa untuk materi-materi yang lain, atau melalui pendekatan dan sudut pandang yang lain agar dapat mengembangkan potensi kreatif yang dimiliki siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Herman, Hudojo. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Mahmudi, Ali. (2010). *Mengukur kemampuan berpikir kreatif matematis*. Yogyakarta: UNY
- Purwanto, Ngalm. (2003) *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supriadi, Dedi. (1994). *Kreativitas, Kebudayaan, Dan Perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Herman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukmadinata, Syaodih. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Soewandi, Slamet. (2005). *Perspektif Pembelajaran Berbagai Bidang Studi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Utami Munandar S. C. (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT.Grasindo.
- ..... (1999). *Kreativitas dan Keberbakatan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Siswono, T.Y.E. *Desain Tugas untuk Mengidentifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika*. *Jurnal: Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Surabaya*.
- <http://id.shvoong.com/writing-and-speaking/presenting/2063170-soal-cerita-matematika/#ixzz2wJLPJyLe>