

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN MOTIVASI BERPRESTASI  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SUB POKOK  
BAHASAN FAKTORISASI BENTUK ALJABAR KELAS VIII  
SMP NEGERI 1 AMANATUN SELATAN TAHUN AJARAN  
2014/2015**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi  
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**LESSYIE YULIANTY BENU**

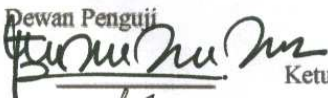

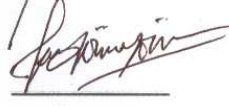
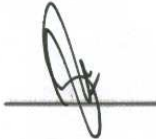

**131 10 048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG**

**2014**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 November 2014 dan disahkan oleh:

Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd	 Dewan Penguji	Ketua/Pembimbing I
Drs. Michael Fernandez, M.Pd		Sekretaris/Pembimbing II
Drs. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd		Anggota
Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd		Anggota
Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd		Anggota

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

  
Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd

Mengesahkan  
Dekan FKIP

  
Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*orang yang luar biasa  
tidak dibentuk dengan ketenangan dan kenikmatan  
tetapi tantangan dan airmata*

Tulisan ini kupersembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu hadir menyertaiiku dan memberikanku kekuatan
2. Kedua orang tua tercinta Bapak Yustus Benu dan Mama Lebrina Nomleni
3. Kakak tersayang Passimeon Benu
4. Adik - adikku Wendy, Inggrid, Hoya, Chrismanto
5. Almamaterku tercinta

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Pengaruh Kemandirian Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Matematika sub pokok bahasan faktorisasi bentuk aljabar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Amanatun Selatan tahun ajaran 2014/2015**. Diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan MIPA Program Studi Pendidikan Matematika.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi penulis. Penulis menyadari, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan limpah terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd sebagai ketua program studi pendidikan matematika .
3. Bapak Samuel Igo Leton, S.Pd, M,Pd sebagai pembimbing I dan bapak Drs. Michael Fernandez, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak ibu dosen program studi pendidikan matematika yang telah mendidik penulis selama masa studi.
5. Bapak Moses Lakapu selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Amanatun Selatan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Sefrit A. Nubatonis, S.Pd selaku guru bidang studi matematika SMP Negeri 1 Amanatun Selatan yang telah membantu penulis selama penelitian.

7. Pegawai tata usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan.
8. Siswa–siswi kelas VIII<sub>2</sub> dan kelas VIII<sub>3</sub> SMP Negeri 1 Amanatun Selatan yang membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian.
9. Rekan–rekan mahasiswa matematika dalam HIMPROSMA atas kerja sama yang baik selama penulis melaksanakan studi di UNWIRA.
10. Teman–teman seperjuangan angkatan 2010 yang telah membantu selama penulisan skripsi ini.
11. Yang tercinta bapak Yustus K. Benu dan mama Lebrina Nomleni yang telah membesarkan dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang, kakak Passy, adik-adikku tercinta Wendy, Ingrid, Hoya, Chrismanto serta seluruh rumpun keluarga yang selalu mendukung, mendorong, mendoakan dan menyediakan berbagai fasilitas selama perkuliahan.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak sempat penulis sebutkan, tak lupa penulis ucapkan limpah terima kasih atas bantuan yang diberikan.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Oktober 2014

Penulis

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN MOTIVASI BERPRESTASI  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SUB POKOK BAHASAN  
FAKTORISASI BENTUK ALJABAR PADA SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 1 AMANATUN SELATAN  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

---

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : adanya pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan faktorisasi bentuk aljabar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Amanatun Selatan tahun ajaran 2014/2015; adanya pengaruh motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan faktorisasi bentuk aljabar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Amanatun Selatan tahun ajaran 2014/2015; adanya pengaruh kemandirian belajar dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan faktorisasi bentuk aljabar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Amanatun Selatan tahun ajaran 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan teknik analisis statistik yang digunakan yaitu analisis regresi sederhana dan analisis regresi ganda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Amanatun Selatan dengan sampel penelitiannya terdiri atas 2 kelas yang diambil secara acak menggunakan teknik simple random sampling (acak kelas). Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes prestasi belajar matematika. Sebelum melakukan analisis statistik, diadakan pengujian persyaratan analisis terlebih dahulu yang meliputi uji normalitas, linieritas, dan multikolinieritas. Analisis data yang dilakukan menggunakan program SPSS 16.0 *for windows* dan analisis manual sebagai pembandingnya.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan diperoleh bahwa : (1) ada pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan faktorisasi bentuk aljabar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Amanatun Selatan tahun ajaran 2014/2015. Hal itu terbukti dengan adanya nilai  $t_{hitung} = 2,180 \geq 1,670$ , maka tolak  $H_0$ ; (2) ada pengaruh motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan faktorisasi bentuk aljabar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Amanatun Selatan tahun ajaran 2014/2015. Hal itu terbukti dengan adanya nilai  $t_{hitung} = 1,999 \geq 1,670$ , maka tolak  $H_0$ ; (3) ada pengaruh kemandirian belajar dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan faktorisasi bentuk aljabar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Amanatun Selatan tahun ajaran 2014/2015. Hal itu terbukti dengan adanya nilai  $F_{hitung} = 4,421 \geq 3,15$  maka tolak  $H_0$ . Maka kesimpulan dari penelitian ini yaitu ada pengaruh kemandirian belajar dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan faktorisasi bentuk aljabar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Amanatun Selatan tahun ajaran 2014/2015.

**THE EFFECT OF LEARNING AND ACHIEVEMENT MOTIVATION INDEPENDENCE  
ACHIEVEMENT OF LEARNING MATHEMATICS SUBJECT SUB  
FACTORIZATION FORM ON ALGEBRA CLASS VIII  
SMP Amanatun SOUTH STATE 1  
ACADEMIC YEAR 2014/2015**

---

**ABSTRACT**

This study aims to determine : the influence of independent learning on mathematics achievement of sub subject of factorization form of algebra in the eighth grade students of SMP Negeri 1 South Amanatun academic year 2014/2015 ; the effect of achievement motivation on mathematics achievement of sub subject of factorization form of algebra in the eighth grade students of SMP Negeri 1 South Amanatun academic year 2014/2015 ; the influence of independent learning and achievement motivation on mathematics achievement of sub subject of the algebra factorization eighth grade students of SMP Negeri 1 South Amanatun academic year 2014/2015 .

The research is a quantitative study with statistical analysis techniques used are simple regression analysis and multiple regression analysis . The population in this study were all eighth grade students of SMP Negeri 1 South Amanatun with research samples consisted of two classes were randomly drawn using simple random sampling technique ( random class ) . Techniques of data collection using questionnaires and mathematics achievement tests that have been tested for validity and realibilitasnya . Before performing the statistical analysis , conducted testing requirements prior analysis that includes tests of normality , linearity , and multicollinearity . Data analysis was performed using SPSS 16.0 for windows and manual analysis as a comparison .

Based on the data analysis showed that : ( 1 ) there is the influence of independent learning on mathematics achievement of sub subject of factorization form of algebra in the eighth grade students of SMP Negeri 1 South Amanatun academic year 2014/2015 . This was evidenced by the value of  $t = 2.180 \geq 1.670$  , reject  $H_0$  ; ( 2 ) No effect of achievement motivation on mathematics achievement of sub subject of factorization form of algebra in the eighth grade students of SMP Negeri 1 South Amanatun academic year 2014/2015 . This was evidenced by the value of  $t = 1.999 \geq 1.670$  , then  $H_0$  ; ( 3 ) there is the influence of independent learning and achievement motivation on mathematics achievement of sub subject of factorization form of algebra in the eighth grade students of SMP Negeri 1 South Amanatun academic year 2014/2015 . This was evidenced by the value of  $F = 4.421 \geq 3,15$  maka reject  $H_0$  . So the conclusion from this study is that there is the influence of independent learning and achievement motivation on mathematics achievement of sub subject of factorization form of algebra in the eighth grade students of SMP Negeri 1 South Amanatun 2014/2015.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Batasan Istilah .....	6
E. Keterbatasan Penelitian .....	7
F. Asumsi Penelitian .....	7
G. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Belajar .....	9
B. Kemandirian Belajar .....	12
C. Motivasi Berprestasi .....	16
D. Prestasi Belajar .....	22
E. Hipotesis Penelitian .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	25
D. Variabel Penelitian .....	26
E. Pengumpulan Data .....	26
F. Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Analisis .....	40
B. Pembahasan .....	46
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	49
B. Saran .....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 : Skor pilihan jawaban angket kemandirian belajar matematika .....	29
Tabel 3.2 : Skor pilihan jawaban angket motivasi berprestasi .....	29
Tabel 3.3 : Menghitung $ F_o(X) - S_N(X) $ .....	32
Tabel 3.4 : Penolong untuk analisis regresi sederhana .....	36
Tabel 3.5 : Penolong untuk analisis regresi ganda .....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-kisi angket kemandirian belajar matematika
- Lampiran 02 : Angket kemandirian belajar matematika
- Lampiran 03 : Kisi-kisi angket motivasi berprestasi belajar
- Lampiran 04 : Angket motivasi berprestasi belajar
- Lampiran 05 : Kisi-kisi soal tes prestasi belajar matematika
- Lampiran 06 : Soal tes prestasi belajar matematika
- Lampiran 07 : Nama-nama validator
- Lampiran 08 : Data mentah variabel kemandirian belajar matematika
- Lampiran 09 : Data mentah variabel motivasi berprestasi belajar
- Lampiran 10 : Uji normalitas antara variabel  $X_1$ , variabel  $X_2$  dan variabel Y menggunakan SPSS 16.0 *for windows*
- Lampiran 11 : Nilai hasil tes variabel  $X_1$ , variabel  $X_2$  dan variabel Y
- Lampiran 12 : Uji normalitas data variabel  $X_1$  (Manual)
- Lampiran 13 : Uji normalitas data variabel  $X_2$  (Manual)
- Lampiran 14 : Uji normalitas data variabel Y (Manual)
- Lampiran 15 : Uji linieritas variabel Y terhadap variabel  $X_1$  menggunakan SPSS 16.0 *for windows*
- Lampiran 16 : Uji linieritas variabel Y terhadap variabel  $X_1$  (Manual)
- Lampiran 17 : Uji linieritas variabel Y terhadap variabel  $X_2$  menggunakan SPSS 16.0 *for windows*
- Lampiran 18 : Uji linieritas variabel Y terhadap variabel  $X_2$  (Manual)
- Lampiran 19 : Uji multikolinieritas variabel  $X_1$  dan variabel  $X_2$  menggunakan SPSS 16.0 *for windows*
- Lampiran 20 : Uji multikolinieritas variabel  $X_1$  dan variabel  $X_2$  (Manual)
- Lampiran 21 : Analisis regresi sederhana variabel  $X_1$  terhadap variabel Y menggunakan SPSS 16.0 *for windows*
- Lampiran 22 : Analisis regresi sederhana variabel  $X_1$  terhadap variabel Y (Manual)
- Lampiran 23 : Analisis regresi sederhana variabel  $X_2$  terhadap Y menggunakan SPSS 16.0 *for windows*
- Lampiran 24 : Analisis regresi sederhana variabel  $X_2$  terhadap variabel Y (Manual)
- Lampiran 25 : Analisis regresi ganda antara variabel  $X_1$  dan variabel  $X_2$  terhadap variabel Y menggunakan SPSS 16.0 *for windows*
- Lampiran 26 : Analisis regresi ganda antara variabel  $X_1$  dan variabel  $X_2$  terhadap variabel Y (Manual)
- Lampiran 27 : Tabel Distribusi Z, F dan T
- Lampiran 28 : Surat keterangan penelitian
- Lampiran 29 : Dokumentasi Penelitian