

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada BAB IV, dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar matematika yang diajarkan dengan metode pembelajaran *bridging analogy* ( analogi penghubung ) lebih baik dibandingkan dengan metode pembelajaran ekspositori pada sub pokok bahasan persamaan linear tiga variabel pada kelas X SMA Muhammadiyah kota kupang tahun ajaran 2014/2015.

#### **B. Saran**

Adapun saran yang penulis berikan adalah sebagai berikut:

1. Guru

Guru bidang studi matematika dapat menerapkan metode pembelajaran untuk membantu meningkatkan pemahaman dan prestasi siswa salah satunya dengan menggunakan metode pembelajaran *Bridging Analogy*.

2. Siswa

Para siswa disarankan untuk berupaya berpikir sendiri, menganalisis sendiri, sehingga menemukan konsep ataupun prosedur dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi

### 3. Peneliti

Dapat meningkatkan pengetahuan dan kemampuan peneliti dalam bidang pendidikan dan sebagai bahan masukan bagi peneliti sebagai calon guru.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali Hamzah dan Muhlisrarini.(2014).*Pertencanaan dan strategi pembelajaran matematika*. Jakarta : Graindo persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Dahar, ratna. 2006. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati & Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hatimah, I. (2000). *Strategi dan Metode Pembelajaran*. Bandung: Adira.
- John Dewey, *Pengalaman Dan Pendidikan*, Cetakan Pertama, Alih Bahasa Oleh; John De Santo, (Yogyakarta; Kepel Press, 2002), p. vii.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Permen Diknas Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006.*Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Riwajatna, J. (2003). *Percepatan Pembelajaran Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sardirman.(2000). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* . Jakarta: PT.Raja Grasindo Posada.
- Suherman, dkk. (2001). *Common TexBook Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina,( 2006 ). Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan  
Jakarta: Prenada Media.
- Sukmadinata, Nana Syaodih.( 2006 ). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2006. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Syamsuddin Makmun.2012. *Psikologi Pendidikan* .Bandung : Remaja Rosdakarya.

[http://sunartombs.wordpress.com/2009/01/05/pengertian prestasi belajar.htm](http://sunartombs.wordpress.com/2009/01/05/pengertian-prestasi-belajar.htm)

<http://irzeqrozeqqi.blogspot.com/2010/12/konsep-dan-ciri-ciri-berbagai-jenis.htm>

[http://localhost/H:/pembahasan bridging analogi/Kreativitas Belajar.htm](http://localhost/H:/pembahasan-bridging-analogi/Kreativitas-Belajar.htm)

[http://localhost/D:/penjelasan proposal/pengertian-metode pembelajaran.htm](http://localhost/D:/penjelasan-proposal/pengertian-metode-pembelajaran.htm)

[Http://Komunitas mahasiswa.info/2008/12/Analogi-Suatu-Logika.htm](http://Komunitas-mahasiswa.info/2008/12/Analogi-Suatu-Logika.htm)