

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe SFE pada siswa kelas VIII SMPN 4 Kota Kupang tahun ajaran 2016/2017 tergolong baik.
2. Prestasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe SFE tercapai dengan predikat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* (SFE) terhadap prestasi belajar matematika siswa SMPN 4 Kota Kupang tahun ajaran 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru/calon guru, agar dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe SFE dalam pembelajaran sesuai materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dan membiasakan siswa untuk mengeksplor kemampuannya.

2. Bagi siswa/siswi, dengan diterapkannya model pembelajaran SFE , diharapkan siswa harus bisa meningkatkan prestasi belajar, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar, dan lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah, sebagai masukan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe SFE untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Adisanta, M dkk. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. Jurnal Pendidikan Matematika*. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Diakses pada tanggal 2 Februari 2017.
- Borich. 1994. *Observation Skill For Effective Teaching*. New York: Mac Millian Publishing Company
- Departemen pendidikan Nasional. 2001. Kamus besar Bahasa Indonesia. Jakarta : KBBI.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____. 2009. *Prestasi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____. 2015. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Rineka. Cipta.
- Fauzi, Y. *Edisi Revisi*. Jakarta : Penebar Swadanaya
- Hanafiah, N & Suhana, C. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : Refika Aditama.
- Hasan. 2001. *Pokok – Pokok Materi Statistik I (Statistik Deskriptif)*. Jakarta : Bumi Aksara
- Kaluge,A.H. 2005. *Pengembangan Model Penilaian Aktivitas Belajar Matematika Secara Komprehensif dan Kontinu Pada Pembelajaran Kooperatif di SMP*. Disertasi PPs UNESA,Surabaya.
- Hudoyo, H. 1990. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Malang : IKIP Malang
- http://ameliafanny.blogspot.co.id/2014_04_01_archive.html
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT Rafika Aditama
- Kuntjojo. 2010. *Model – Model Pembelajaran*. Kediri:Universitas Nesantara PGRI Kediri,.
- Lie, A. 2005. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Mulyono. 2009. *Tes Hasil Belajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

- Prasetya, T & Joko. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Purnitawati, N. P. 2011. *Penerapan Model Student Facilitator and Explaining dengan menggunakan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Motivasi dan hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV di Sd No 1 Beratan Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Purwanto. 2010. *Statistik untuk penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Rusman. 2010. *Model – model Pembelajaran*. Bandung : Mulia Mandiri Press
- Siddiq, M. Djauhar , dkk. 2009. *Pengembangan bahan Pembelajaran SD*. Jakarta:Universitas Terbuka.
- Siregar, S. 2014. *Metode penelitian kuantitatif dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Suryabrata. S. 2006. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta : Andi.
- Sugiyono. 2008. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukahar. 1992. *Diagnosa Kemampuan Menguasai Konsep dan Melakukan Operasi Hitung Mahasiswa FMIPA IKIP Surabaya*. Makalah FMIPA IKIP Surabaya: Tidak Diterbitkan
- Suprijono. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Trianto. 2007. *Model – model Pembelajaran Inovatif Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- _____. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyono, Andri. 2013. *Ternyata Nilai 75 (skala 0-100) bukan 3,00 (skala 1-4)*. <https://fatkoer.wordpress.com/2013/12/22/kkm-kriteria-ketuntasan-minimal-75-itu-tidak-realistis/>. (diakses 19 Februari 2016)

Wiradnyana, A dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014). Diakses pada tanggal 2 Februari 2017.