

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG MATERI
POKOK HUKUM NEWTON DAN PENERAPANNYA PADA
PESERTA DIDIK KELAS X MIA 1 SEMESTER
GANJIL SMA NEGERI 6 KUPANG
TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Syarat
Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH

VALENTINE YASINTHA TEFA

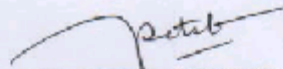
No. Reg: 161 12 107

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

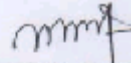
Telah disetujui dan disahkan pada hari.....tanggal.....2017

Pembimbing I



(Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd, SI)

Pembimbing II



(Godelfridus Lananepa, M.Pd)

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Fisika



(Drs. Frans Keraf, M.Pd)

Menyetujui

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan

(Dr. Damianus Talok, MA)

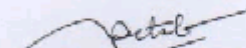
DEWAN PENGUJI

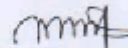
Calon Sarjana : Valentine Yasintha Tefa

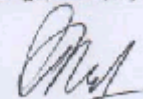
Disahkan pada Tanggal :2017

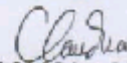
Ketua Penguji

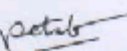
Sekretaris Penguji


(Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd, Si)


(Godelfridus Lamanepa, M.Pd)

Penguji I : 
(Drs. Frans Keraf, M.Pd)

Penguji : 
(Claudia M. M. Maing, S.Pd, M.PFis)

Penguji III : 
(Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd, Si)

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Fisika

Ketua
(Drs. Frans Keraf, M.Pd)

Menyetujui

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Dekan
(Dr. Damianus Talok, MA)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Valentine Yasintha Tefa

No. Reg : 161 12 107

Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG
MATERI POKOK HUKUM NEWTON DAN
PENERAPANNYA PADA PESERTA DIDIK KELAS X MIA
1 SEMESTER GANJIL SMA NEGERI 6 KUPANG TAHUN
AJARAN 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulis skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan saya sendiri. Jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benar dalam pernyataan ini, maka saya hanya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya tulis ini dan sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kupang, 20 Desember 2016

Yang membuat pernyataan



Valentine Yasintha Tefa
161 12107

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Memiliki ilmu tidak menjadikan kita kaya, tetapi menggunakannya dengan baik adalah sumber dari semua kekayaan."

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- *Tuhan Yang Maha Esa atas Berkat dan Rahmat-Nya*
- *Ayahanda dan ibunda tercinta Nikolas Tefa dan Paulina Luruk*
- *Adik-adik tercinta Dens, Esthy, Ina dan Etus*
- *Semua keluarga besar yaitu: "kaliduk" yang kubanggakan*

Alma mater Universitas Katolik Widya Mandira Kupang (UNWI)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas bimbingan dan tuntunan-Nya skripsi dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran *Langsung* Materi Pokok Hukum Newton dan Penerapannya pada Peserta Didik Kelas X MIA 1 Semester Ganjil SMA Negeri 6 Kupang Tahun Ajaran 2016/2017”** dapat diselesaikan.

Skripsi ini berisikan salah satu model pembelajaran yaitu model pembelajaran *langsung*. Model pembelajaran langsung merupakan model pembelajaran yang menggunakan masalah nyata sebagai suatu konteks pembelajaran bagi peserta didik melalui proses berpikir dan keterampilan pemecahan masalah dalam rangka memperoleh pengetahuan dan konsep esensial dari materi pembelajaran.

Dalam penyelesaian skripsi ini ada berbagai macam kendala yang dihadapi. Namun, berkat bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu sepatasnya pada kesempatan ini secara khusus mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Drs. Frans Keraf, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika, sekaligus Dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika yang selama ini memberikan banyak ilmu pengetahuan dan bantuan.
3. Egidius Dewa, S.Pd, M.Si, selaku Dosen sekaligus sekretaris Pada Program Studi Pendidikan Fisika.

4. Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd,Si selaku Dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika, Dosen Penasihat akademik, sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan banyak bantuan dan ilmu pengetahuan, motivasi dan membimbing serta mengarahkan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku Dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan banyak bantuan dan ilmu pengetahuan, motivasi dan membimbing serta mengarahkan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. Yohanes Tapin, MM, selaku Dosen Pada Program Studi Pendidikan Fisika.
7. Isabel C. Panis, M.Pd selaku Dosen pada Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
8. Godelfridus H. Lamanepa,S,Pd. M.Pd selaku dosen Pada Program Studi Pendidikan Fisika.
9. Oktavianus Ama Ki'i S.Pd, M.Si, selaku dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika.
10. Claudia M. M. Maing, S.Pd, M.PFis, selaku dosen Pada Program Studi Pendidikan Fisika.
11. Maria Ursula Mukin, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika.
12. Rosenti Pasaribu, S.Si, M.Sc, selaku Dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika.
13. Bapak dan Ibu Dosen yang selama ini telah membantu dan mengarahkan selama proses perkuliahan.
14. Ludvina Dolfina sebagai pegawai tata usaha Program Studi Pendidikan Fisika yang membantu segala urusan administrasi.
15. Martha Dudeng Manuk sebagai laboran Program Studi Pendidikan Fisika yang membantu segala urusan yang berhubungan dengan laboratorium.

16. Kedua Orang tuaku tercinta Bapak Nikolas Tefa dan Mama Paulina Luruk, yang selalu setia membantu dan memenuhi kebutuhan, baik moral maupun materi selama proses perkuliahan.
17. Rekan-rekan HIMAFIRA, umumnya dan rekan-rekan seperjuangan angkatan 2012 yang selalu memberikan masukan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.
Tuhan memberkati.

Kupang , 2017

Penulis

ABSTRAKSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LANGSUNG* MATERI POKOK HUKUM NEWTON DAN PENERAPANNYA PADA PESERTA DIDIK KELAS X MIA 1 SMA NEGERI 6 KUPANG TAHUN AJARAN 2016/2017

Oleh: Valentine Y. Tefa, Drs. Petrus O. Begu, M.Pd,Si dan Godelfridus H. Lamanepa, M.Pd

Model pembelajaran *langsung* merupakan salah satu pendekatan mengajar yang dirancang khusus untuk menunjang proses pembelajaran peserta didik yang berkaitan dengan pengetahuan deklaratif dan pengetahuan prosedural yang terstruktur dengan baik yang dapat diajarkan dengan pola kegiatan yang bertahap, langkah demi langkah. Dengan demikian model pembelajaran ini dapat digunakan untuk melatih dan mengembangkan berbagai keterampilan dan kecakapan sains serta meningkatkan pencapaian hasil belajar.

Latarbelakang dalam penelitian ini adalah materi pokok hukum Newton dan penerapannya yang sangat dekat kaitannya dengan permasalahan nyata dalam kehidupan sehari-hari.

Masalah umum dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah hasil penerapan model pembelajaran *langsung* materi pokok hukum Newton dan penerapannya pada peserta didik kelas X MIA 1 SMA Negeri 6 Kupang Tahun ajaran 2016/2017? Secara spesifik masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran materi hukum Newton dan penerapannya dengan menerapkan model pembelajaran *langsung* pada peserta didik kelas X MIA 1 SMA Negeri 6 Kupang Tahun ajaran 2016/2017? 2) Bagaimana ketuntasan indikator hasil belajar peserta didik materi pokok HUKUM Newton dan penerapannya dengan menerapkan model pembelajaran *langsung* pada peserta didik kelas X MIA 1 SMA Negeri 6 Kupang Tahun ajaran 2016/2017? 3) Bagaimana ketuntasan hasil belajar peserta didik materi pokok hukum Newton dan penerapannya dengan menerapkan model pembelajaran *langsung* pada peserta didik kelas X MIA 1 SMA Negeri 6 Kupang Tahun ajaran 2016/2017? 4) Bagaimana respon peserta didik terhadap kegiatan pembelajaran materi pokok HUKUM Newton dan penerapannya dengan menerapkan model pembelajaran *langsung* pada peserta didik kelas X MIA 1 SMA Negeri 6 Kupang Tahun ajaran 2016/2017?

Tujuan penelitian ini secara umum adalah Mendeskripsikan hasil penerapan model pembelajaran *langsung* materi pokok hukum Newton dan penerapannya pada peserta didik kelas X MIA 1 SMA Negeri 6 Kupang Tahun ajaran 2016/2017. Secara spesifik, tujuan penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut: 1) Mendeskripsikan kemampuan pendidik dalam mengelola pelaksanaan pembelajaran materi pokok hukum Newton dan penerapannya yang menerapkan model pembelajaran *langsung* pada peserta didik kelas X MIA 1 SMA Negeri 6 Kupang Tahun ajaran 2016/2017. 2) Mendeskripsikan ketuntasan indikator hasil belajar peserta didik materi pokok HUKUM Newton dan penerapannya dengan menerapkan model pembelajaran *langsung* pada peserta didik kelas X MIA 1 SMA Negeri 6 Kupang Tahun ajaran 2016/2017. 3) Mendeskripsikan ketuntasan hasil belajar peserta didik materi pokok hukum Newton dan penerapannya dengan menerapkan model pembelajaran *langsung* pada peserta didik kelas X MIA 1 SMA Negeri 6 Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017. 4) Mendeskripsikan respon peserta didik terhadap kegiatan pembelajaran materi pokok hukum Newton dan penerapannya yang menerapkan model pembelajaran *langsung* pada peserta didik kelas X MIA 1 SMA Negeri 6 Kupang Tahun ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah Peserta didik kelas X MIA 1 semester ganjil SMA Negeri 6 Kupang yang berjumlah 31 orang dan pendidik (peneliti). Instrumen penelitian yang digunakan adalah: Lembar observasi kemampuan guru, Tes Hasil Belajar dan Angket Respon Peserta didik. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah teknik Observasi, Tes dan Angket. Teknik analisis data yang digunakan menghitung rata-rata, proporsi dan persentase.

Dari hasil analisis deskriptif, hasil penelitian ini secara umum dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *langsung* materi pokok hukum Newton dan penerapannya pada peserta didik kelas X MIA 1 SMA Negeri 6 Kupang tahun ajaran 2016/2017 optimal.

ABSTRACTION

APPLICATION OF LEARNING DIRECTLY MODEL OF NEWTON MATERIALS AND ITS APPLICATION ON PARTICIPANTS CLASS CLIENTS X MIA 1 SMA NEGERI 6 KUPANG TAHUN AJARAN 2016/2017

By: Valentine Y. Tefa, Drs. Petrus O. Begu, M. Pd, Si and Godelfridus H. Lamanepa, M.Pd

The direct learning model is one of the teaching approaches specially designed to support the learning process of learners related to declarative knowledge and well-structured procedural knowledge that can be taught by gradual activity pattern, step by step. Thus this learning model can be used for Train and develop various skills and skills of science and improve the achievement of learning outcomes.

The background in this study is the subject matter of Newton's law and its application very closely related to the real problems in everyday life.

The general problem in this research is how the results of the application of direct learning model of Newton's main subject matter and its application to the students of class X MIA 1 SMA Negeri 6 Kupang Academic Year 2016/2017? Specifically the problems in this research are: 1) How is the ability of teachers in managing Newton's legal material learning and its application by applying direct learning model to the students of class X MIA 1 SMA Negeri 6 Kupang 2016/2017 academic year? 2) How is the completeness of learning achievement indicator of the subject matter of Newton Law and its implementation by applying direct learning model to the students of X class MIA 1 SMA Negeri 6 Kupang 2016/2017 academic year? 3) How is the completeness of the learners' learning material of Newton's legal matter and its application by applying direct learning model to the students of X class MIA 1 SMA Negeri 6 Kupang 2016/2017 academic year? 4) What is the learner's response to the main subject matter of Newton's Law and its application by applying the language learning model directly to the students of class X MIA 1 SMA Negeri 6 Kupang The academic year 2016/2017?

The purpose of this study in general is Describe the results of the application of direct learning model of Newton's main subject matter and its application to the students of class X MIA 1 SMA Negeri 6 Kupang Academic Year 2016/2017. Specifically, the objectives of this study can be formulated as follows: 1) Describe the ability of educators in managing the implementation of Newton law and its application that apply direct learning model to the students of class X MIA 1 SMA Negeri 6 Kupang Academic Year 2016/2017. 2) Describe the completeness of the learning achievement indicators of the subject matter of Newton's Law and its application by applying direct learning model to the students of class X MIA 1 SMA Negeri 6 Kupang Academic Year 2016/2017. 3) Describe the completeness of learning outcomes of learners of Newton's principal legal matter and its application by applying direct learning model to students of class X MIA 1 SMA Negeri 6 Kupang Lesson Year 2016/2017. 4) Describe the response of learners to the learning activities of Newton's main subject matter and its application which apply direct learning model to the students of X class MIA 1 SMA Negeri 6 Kupang Academic Year 2016/2017.

The type of research is descriptive research. Subjects in this study were students of class X MIA 1 semester odd SMA Negeri 6 Kupang which amounted to 31 people and educators (researchers). The research instruments used are: Observation Sheet of teacher ability, Test Results Learning and Questionnaire Response Learners learners. Techniques used to collect data is Observation, Test and Questionnaire technique. Data analysis techniques used calculate the average, proportion and percentage.

From the results of descriptive analysis, the results of this study can generally be concluded that the application of Direct Learning Model of Newton's main subject matter and its application to students of class X MIA 1 SMA Negeri 6 Kupang 2016/2017 optimal academic year.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Lembar Dewan Penguji.....	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Motto dan Pesembahan.....	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak.....	ix
Abstraction.....	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
F. Asumsi Penelitian	9
G. Batasan Istilah.....	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Model Pembelajaran Langsung.....	11
B. Teori-Teori Yang Melandasi Model Pembelajaran Langsung.....	17
C. Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran	20
D. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar Dan Tes Hasil Belajar	
Peserta Didik.....	36
E. Respon Peserta Didik terhadap Pembelajaran Langsung.....	39
F. Materi Pokok Hukum Newton Dan Penerapannya	41
G. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan Dengan Model	
Pembelajaran.....	53
H. Kerangka Berpikir.....	55
 BAB III METODE PENELITIAN	 60
A. Jenis Penelitian.....	60
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	59
C. Subjek Penelitian	60
D. Defenisi Operasinal Karakteristik yang Diamati	60
E. Perangkat Pembelajaran Yang Digunakan.....	61
F. Teknik Pengumpulan Data.....	61
G. Instrumen Penelitian Yang Digunakan	62
H. Prosedur Penelitian	64
I. Desain Penelitian	65
J. Teknik Analisis Data.....	65
K. Matriks Metode Penelitian.....	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Penilaian Pembelajaran	67
B. Hasil Penelitian	68
C. Pembahasan	101
BAB V PENUTUP.....	128
A. Kesimpulan	128
B. Saran	139
DAFTAR PUSTAKA.....	131

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Fase Model Pembelajaran Langsung	15
Tabel 3.1 Jadwal Pengambilan Data	60
Tabel 3.2 Hasil penilaian perangkat pembelajaran.....	66
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Terhadap Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran	69
Tabel 3.4 Tafsiran Harga Persentase Respon Peserta Didik Terhadap Pembelajaran.....	73
Tabel 3.5 Matriks Metode Penelitian.....	74
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Pada Tahap Perencanaan.....	77
Tabel 4.2 Hasil Analisis Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Pada Tahap Pelaksanaan	79
Tabel 4.3 Hasil Analisis Evaluasi Pembelajaran Model Pembelajaran Langsung.....	81
Tabel 4.4 Ketuntasan Indikator Hasil Belajar Afektif	83
Tabel 4.5 Ketuntasan Indikator Hasil Belajar Psikomotor	87
Tabel 4.6 Hasil Analisis Ketuntasan Tes Hasil Belajar Kognitif.....	91
Tabel 4.7 Ketuntasan Hasil Belajar Afektif.....	97
Tabel 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Psikomotor	99
Tabel 4.9 Hasil Analisis Respon Peserta Didik Terhadap Pembelajaran	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Eksperimen Galileo dengan bola-bola yang menggelinding turun dan naik bidang miring.....	43
Gambar 2.2a Balok di atas lantai licin ditarik dengan gaya horizontal P	47
Gambar 2.2b Balok di atas lantai licin ditarik dengan gaya horizontal P membentuk sudut.....	47
Gambar 2.3 Sebuah balok yang ditarik oleh gaya P mendapat perlawanan gaya gesek	47
Gambar 2.4 Benda yang meluncur pada bidang	48
Gambar 2.5 Benda yang dihubungkan dengan sebuah katrol	51
Gambar 2.6a, 2.6b, 2.6c Gerak benda dalam lift	53
Gambar 2.7 Hubungan antara variable-variabel pembelajaran.....	56
Gambar 2.8 Skema kerangka berpikir	57
Gambar 4.1 Diagram pengamatan kegiatan perencanaan RPP 01, RPP 02, dan RPP 03.....	78
Gambar 4.2 Diagram pengamatan kegiatan pelaksanaan RPP 01, RPP 02, dan RPP 03.....	80
Gambar 4.3 Diagram penilaian evaluasi pembelajaran RPP 01, RPP 02, dan RPP 03.....	82
Gambar 4.4 Diagram proporsi IHB Afektif RPP 01	84
Gambar 4.5 Diagram proporsi IHB Afektif RPP 02	85
Gambar 4.6 Diagram proporsi IHB Afektif RPP 03	86
Gambar 4.7 Diagram proporsi IHB Psikomotor RPP 01	88
Gambar 4.8 Diagram proporsi IHB Psikomotor RPP 02	89
Gambar 4.9 Diagram proporsi IHB Psikomotor RPP 03	90
Gambar 4.10 Diagram proporsi HB Kognitif	96
Gambar 4.11 Diagram proporsi HB Afektif	98
Gambar 4.12 Diagram proporsi HB Psikomotor	100
Gambar 4.13 Capaian indicator respon peserta didik terhadap proses pelaksanaan pembelajaran	105

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Silabus	133
Lampiran 02 Bahan Ajar Peserta Didik	137
Lampiran 03a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 01	152
Lampiran 03b Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 02	162
Lampiran 03c Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 03	172
Lampiran 04a Lembar Kerja Peserta Didik 01	183
Lampiran 04b Lembar Kerja Peserta Didik 02	188
Lampiran 04c Lembar Kerja Peserta Didik 03	195
Lampiran 05 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Kognitif	201
Lampiran 06 Soal Tes Hasil Belajar	216
Lampiran 07 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Afektif	223
Lampiran 08 Lembar Penilaian Afektif	226
Lampiran 09 Kisi Tes Hasil Belajar Psikomotor.....	230
Lampiran 10 Lembar Penilaian Tes Hasil Belajar Psikomotor.....	233
Lampiran 11 Kisi-Kisi Penilaian Diri.....	237
Lampiran 12 Angket Aktivitas Peserta Didik.....	242

Lampiran 13 Lembar Isian Respon Peserta Didik.....	244
Lampiran 14 Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran.....	248
Lampiran 15 Perhitungan Instrument Pengelolaan Pembelajaran RPP 01.....	254
Lampiran 16 Perhitungan Instrument Pengelolaan Pembelajaran RPP 02.....	259
Lampiran 17 Perhitungan Instrument Pengelolaan Pembelajaran RPP 03.....	264