

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG
LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS XI IPS-1 SMAK ST.
FRANSISKUS SAVERIUS RUTENG TAHUN PELAJARAN
2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

FLORIANUS DAHANG

No. Reg : 11109117

**Program Studi Bimbingan dan Konseling
Jurusan Ilmu Pendidikan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

HALAMAN PENGESAHAN

Disetujui dan disahkan oleh:



Drs. Yohanes Demon, M.Si

Pembimbing I



Dra. Rosa M. Bufor, M.Pd

Pembimbing II

Pada tanggal 12 April 2014

Dekan FKIP



Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

Ketua Program Studi BK



Drs. Yohanes Demon, M.Si

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 12 April 2014.

Panitia Penguji:



Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd

Ketua



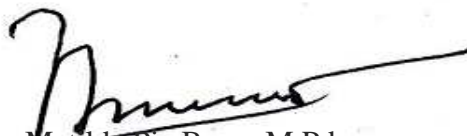
Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Sekretaris



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

Penguji I



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

Penguji II



Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd

Penguji II

MOTTO

**TIDAK ADA KEBERHASILAN TANPA PERJUANGAN DAN TIDAK
ADA PERJUANGAN TANPA PENGORBANAN**

Persembahan

Dengan segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Pengasih dan
Penyayang,

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak tercinta Agus Sang dan Mama tercinta Lusia Jiman
2. Teman-Teman seperjuangan
3. Keluarga besar Poco - Ting
4. Alma materku Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan Ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat bantuan dan penyertaan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Judul skripsi ini adalah : hubungan antara persepsi siswa tentang layanan bimbingan belajar dengan motivasi belajar pada siswa kelas XI IPS-1 SMAK St. Fransiskus Saverius Ruteng tahun pelajaran 2013/2014. Skripsi ini terdiri dari lima bab yakni Bab I Pendahuluan, Bab II Landasan Teoretis, Bab III Metodologi Penelitian, Bab IV Pengumpulan, Pengolahan dan Analisis Data dan Bab V Kesimpulan dan Saran.

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara persepsi siswa tentang layanan bimbingan belajar dengan motivasi belajar siswa kelas XI IPS-1 SMAK St. Fransiskus Saverius Ruteng tahun pelajaran 2013/2014? Berdasarkan masalah tersebut, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara persepsi siswa tentang layanan bimbingan belajar dengan motivasi belajar siswa kelas XI IPS-1 SMAK St. Fransiskus Saverius Ruteng tahun pelajaran 2013/2014.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian tulisan ini, banyak kendala yang dihadapi namun berkat bantuan dari berbagai pihak berupa pikiran, waktu, biaya dan tenaga, baik secara langsung maupun tidak langsung, sungguh mendukung peneliti hingga tulisan ini dapat terselesaikan. Sehubungan

dengan itu, melalui kesempatan ini peneliti menyampaikan syukur dan terima kasih khususnya kepada:

1. Drs. Alfons Bunga Naen, M. Pd. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memfasilitasi peneliti dalam melaksanakan penelitian di SMAK St. Fransiskus Saverius Ruteng tahun pelajaran 2013/2014.
2. Drs. Yohanes Demon, M.Si. Sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, sekaligus pembimbing I yang telah memfasilitasi peneliti untuk mengadakan penelitian ini dan memberikan masukan yang sangat berarti kepada peneliti selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini, sehingga rampung pada waktunya.
3. Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd, sebagai Pembimbing II yang dengan tulus dan sabar membimbing dan memberikan masukan yang sangat berarti kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini, sehingga rampung pada waktunya.
4. Para dosen dan pegawai pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bpk. Hironimis Ndena sebagai pegawai TataUsaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi penelitian dan penyusunan skripsi ini.

6. Rm. Antonius R.L. Batara, Pr, S.Fil. beserta stafnya yang dengan rela mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
7. Para guru, pegawai dan guru BK, yang dengan rela membantu peneliti dalam proses pengambilan data penelitian.
8. Bapak Didimus Nong Baba yang telah membantu dan mendampingi peneliti selama berada di bangku kuliah.
9. Ayah dan Ibu tercinta, kakak Addy, kakak Yulius, kakak Robby, Kakak Debby, kakak Merlyn, kakak Ima dan adik Selyn yang selalu memberi kasih sayang, doa dan semangat dari awal perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.
10. Keluarga besar Poco dan Ting yang dengan caranya sendiri telah memberi sumbangan atau dukungan yang sangat berharga, baik secara moril maupun materil, sehingga menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Teman-teman seperjuanganku, Doni, Maksi, Iren, Anyo, Vandos, Ary, Afry, Van, Luky, Vandy, Hendrik, Jekson, Ilian, Alan, Mekos, Fred, Anita, Yeti, Ayu, Hermi, Sarni, Helmi, Onik, Nur, Filo, Osi, pada program studi BK FKIP UNWIRA yang telah mendukung peneliti baik selama perkuliahan maupun selama penelitian.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan baik dalam ilmu maupun cara menuangkannya dalam bentuk tulisan. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan demi penyempurnaan tulisan ini.

Akhir kata, terlepas dari segala kekurangan dan keterbatasan tulisan ini peneliti tetap berharap, kiranya tulisan ini bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, 12 April 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Anggapan Dasar	6
E. Hipotesis Penelitian	6
F. Ruang Lingkup penelitian.....	7
G. Penegasan Konsep	8
BAB II LANDASAN TEORETIS	12
A. Layanan Bimbingan Belajar	12
B. Persepsi Siswa	16
C. Motivasi Belajar.....	17
D. Bimbingan Belajar dan Motivasi Belajar.....	23
E. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian	26
B. Variabel Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel.....	27

D. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	28
E. Teknik Analisis Data	43

**BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN DAN INTERPRETASI
HASIL**

ANALISIS DATA46

A. Pengumpulan Data	46
B. Pengolahan Data Penelitian	48
C. Analisis Data	49
D. Interpretasi Hasil Analisis Data	52

BAB V PENUTUP.....54

A. Simpulan	54
B. Saran	54

Daftar Pustaka56

Lampiran-Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Tabel Perhitungan Korelasi Variabel X (Persepsi Siswa Tentang Layanan Bimbingan Belajar) dan Variabel Y (Motivasi Belajar)	50
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Kisi – Kisi Angket
2. Lampiran 2 : Angket
3. Lampiran 3 : Surat permohonan izin penelitian kepada ketua program studi
bimbingan konseling
4. Lampiran 4 : Surat permohonan izin penelitian dari ketua program studi
kepada Dekan FKIP
5. Lampiran 5: Surat permohonan izin penelitian dari Dekan FKIP kepada
Yayasan Sukma Ruteng
6. Lampiran 6 : Surat pengantar penelitian dari ketua Yayasan Sukma
kepada kepala SMAK St. Fransiskus Saverius Ruteng
7. Lampiran 7 : Surat keterangan telah melaksanakan kegiatan penelitian
dari sekolah
8. Lampiran 8 : Data dasar variabel persepsi siswa tentang layanan
bimbingan belajar
9. Lampiran 9 : Data dasar variabel motivasi belajar
10. Lampiran 10: Tabulasi skor persepsi siswa tentang layanan bimbingan
belajar
11. Lampiran 11 : Tabulasi skor ujicoba variabel persepsi siswa tentang
layanan bimbingan belajar peraspek
12. Lampiran 12 : Tabel perhitungan angka indeks korelasi product moment
untuk pengujian validitas instrument antara factor X1

dengan Y aspe menemukan cara belajar yang baik

13. Lampiran 13 : Tabel perhitungan angka indeks korelasi product moment
untuk pengujian validitas instrument antara factor X1
dengan Y aspek mengembangkan kebiasaan belajar yang
baik
14. Lampiran 14 : Tabel perhitungan angka indeks korelasi product moment
untuk pengujian validitas instrument antara factor X1
dengan Y aspek mengatasi kesulitan belajar
15. Lampiran 15 : Tabulasi skor ujicoba variabel motivasi belajar
16. Lampiran 16 : Tabulasi skor ujicoba variabel motivasi belajar per aspek
17. Lampiran 17 : Tabel perhitungan angka indeks korelasi product moment
untuk pengujian validitas instrumen antara fakrtor X1
dengan Y
18. Lampiran 18 : Tabel perhitungan angka indeks korelasi product moment
Untuk pengujian validitas instrumen antara fakrtor X2
dengan Y
19. Lampiran 19 : Tabulasi skor ganjil variabel persepsi siswa tentang
layanan

bimbingan belajar
20. Lampiran 20: Tabulasi skor genap variabel persepsi siswa tentang layanan
bimbingan belajar
21. Lampiran 21 : Tabulasi skor variabel persepsi siswa tentang layanan

bimbingan belajar item ganjil genap

22. Lampiran 22 : korelasi belahan ganjil dan genap untuk variabel persepsi siswa tentang layanan bimbingan belajar
23. Lampiran 23 : Tabulasi skor ganjil genap variabel motivasi belajar
24. Lampiran 24 : Tabulasi skor variabel motivasi belajar item ganjil dan genap
25. Lampiran 25 : Korelasi belahan ganjil dan genap variabel motivasi belajar
26. Lampiran 26 : Daftar nama responden ujicoba kelas XI IPS-3
27. Lampiran 27: Data dasar penelitian variabel persepsi siswa tentang layanan bimbingan belajar
28. Lampiran 28 : Data dasar penelitian variabel motivasi belajar
29. Lampiran 29 : Daftar nama responden penelitian kelas XI IPS-1
30. Lampiran 30 : Nilai-nilai r product moment

ABSTRAK

Judul skripsi : hubungan antara persepsi siswa tentang layanan bimbingan belajar dengan motivasi belajar (studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas XI IPS-1 SMAK St. Fransiskus Saverius Ruteng tahun pelajaran 2013/2014).

Masalah penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara persepsi siswa tentang layanan bimbingan belajar dengan motivasi belajar siswa kelas XI IPS-1 SMAK St. Fransiskus Saverius Ruteng tahun pelajaran 2013/2014?

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan antara persepsi siswa tentang layanan bimbingan belajar dengan motivasi belajar siswa kelas XI IPS-1 SMAK St. Fransiskus Saverius Ruteng tahun pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data adalah wawancara tertulis. Alat pengumpul data berupa angket. Teknik analisis data menggunakan korelasi product moment dengan tingkat kepercayaan 95%, kemudian dikonsultasikan atau dibandingkan dengan harga kritik r product moment.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa r hitung = 0,536, hasil ini lebih besar dari harga r tabel = 0,349 pada taraf kepercayaan 95%, yang mengatakan bahwa ada hubungan antara persepsi siswa tentang layanan bimbingan belajar dengan motivasi belajar siswa kelas XI IPS-1 SMAK St. Fransiskus Saverius Ruteng tahun pelajaran 2013/2014.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, yakni ada hubungan antara persepsi siswa tentang layanan bimbingan belajar dengan motivasi belajar. Artinya layanan bimbingan belajar yang diberikan pada siswa kelas XI IPS-1 SMAK St. Fransiskus Saverius Ruteng tahun pelajaran 2013/2014 dapat mempengaruhi motivasi belajar mereka.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran kepada : a) kepala sekolah, agar selalu memberikan informasi-informasi terkait pemahaman yang benar tentang layanan bimbingan belajar sehingga siswa dapat berkembang dengan motivasi atau semangat belajar yang terus meningkat. b) Wali kelas, agar bisa bekerjasama dengan guru BK dalam membantu mengembangkan motivasi belajar siswa. c) Guru mata pelajaran, untuk memperluas wawasan serta meningkatkan kesadaran akan pentingnya memotivasi siswa. d) Guru BK, agar lebih berperan aktif dalam menciptakan hubungan kerjasama yang baik dengan personil sekolah untuk selalu memberikan informasi tentang layanan bimbingan belajar kepada siswa.

e) Siswa-siswi agar mampu memahami pemberian layanan belajar oleh guru BK secara benar sehingga mampu memotivasi diri untuk belajar.