

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN
MOTIVASI BERPRESTASI SISWA.**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas VII b SMP Swasta Adhyaksa 2 Kupang
Tahun Pelajaran 2013/2014).**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.**

Oleh

Sebastianus Doni Ampur

No. Registrasi : 11109098

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2014

HALAMAN PENGESAHAN

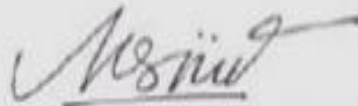
Telah disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Drs. Blasius Rudja, M.Si.

Pembimbing II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.

Pada tanggal

2014

Dekan FKIP

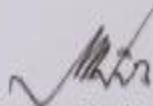
Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd.

Ketua Program Studi BK

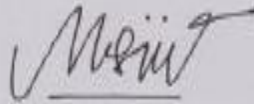
Drs. Yohanes Demon, M.Si.

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Uji Skripsi fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 03 Mei 2014.

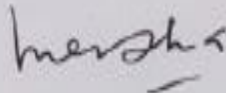
Panitia



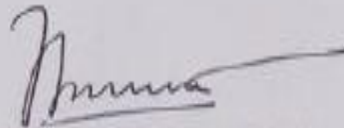
Drs. Blasius Radia, M.Si.
Ketua



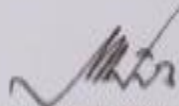
Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
Sekretaris



Dra. Dhu Margaretha, M.Pd.
Penguji I



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.
Penguji II



Drs. Blasius Radia, M.Si.
Penguji III

MOTTO

“Kegagalan hanya bisa terjadi bila saya menyerah”.

(Refleksi pribadi)

PERSEMBAHAN:

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan Mama tercinta atas dukungan, bimbingan, doa, serta kasih sayangnya.
2. Bapak Yohanes Anja dan ibu Yustina sekeluarga.
3. Kakak Linda beserta keluarga yang selalu mendukung peneliti selama proses perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini.
4. Alma Materku UNWIRA Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih karunia, berkat bantuan dan bimbingan serta tuntunan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi sesuai rencana.

Judul skripsi adalah “Hubungan Antara Konsep Diri dengan Motivasi Berprestasi Siswa (Studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas VII b SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Pelajaran 2013/2014).

Masalah yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara konsep diri dengan motivasi berprestasi siswa. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan motivasi berprestasi siswa di SMP Adhyaksa 2 Kupang kelas VII b.

Peneliti menyadari bahwa, karya tulis ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini, patut disampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, yang telah memfasilitasi peneliti dalam melaksanakan penelitian di SMP Swasta Adhyaksa 2 Kupang.
2. Drs. Yohanes Demon, M.Si, selaku ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dengan memberikan dorongan dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Drs. Blasius Radja, M.Si, selaku pembimbing I yang telah membantu, membimbing dan memberikan arahan-arahan kepada peneliti sejak awal hingga akhir penulisan.

4. Dra. Maria Erlinda, M.Pd, selaku pembimbing II yang memberikan bantuan, bimbingan dan arahan kepada peneliti selama penulisan ini.
5. Para dosen pada program studi Bimbingan dan konseling, yang telah membantu peneliti selama berada di bangku kuliah.
6. Emanuel L. Maure, S.Pd, MM, selaku kepala SMP Adhyaksa 2 Kupang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk boleh melaksanakan penelitian pada siswa SMP Adhyaksa 2 Kupang.
7. Bapak Hironimus Ndena sebagai pegawai tata usaha program studi bimbingan dan konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
8. Bapak/ibu guru dan Konselor Sekolah pada SMP Adhyakasa 2 Kupang yang telah membantu peneliti selama proses penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan (Flory, Mex, Jonan, Anyo, Ayu, Vandy, Ary, Afry, Fan, Hermi, Yeti, Delti, Marni, Yuni).

Akhirnya kepada siapa saja yang ikut membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung kiranya dapat memperoleh rahmat dan berkat dari Yang Maha Kuasa. Menyadari bahwa karya ini masih belum sempurna, karena itu semua saran yang bersifat konstruktif diterima dengan lapang dada demi penyempurnaan tulisan selanjutnya.

Kupang.....2014

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Anggapan Dasar.....	6
F. Hipotesis Penelitian.....	7
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	8

H. Penegasan Konsep.....	9
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Konsep Diri.....	11
B. Motivasi Berprestasi.....	18
C. Hubungan Antara Konsep Diri dengan Motivasi Berprestasi.....	26
D. Kerangka berpikir.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	29
B. Variabel Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel	30
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data	31
E. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV PENGUMPULAN, ANALISIS DAN INTERPRETASI DATA	
A. Pengumpulan Data.....	53
B. Pengolahan Data.....	55
C. Analisis Data.....	60
D. Interpretasi.....	63
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1: Pedoman koefisien korelasi product moment.....	52
2. Tabel 4.1: Tabulasi skor angket konsep diri.....	58
3. Tabel 4.2: Tabulasi skor angket motivasi berprestasi.....	59
4. Tabel 4.3: Tabulasi skor konsep diri dan motivasi berprestasi.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat izin penelitian dari peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Lampiran 2: Surat izin penelitian dari Ketua Program Studi BK kepada Dekan FKIP.

Lampiran 3: Surat izin penelitian dari Dekan FKIP kepada Kepala SMP Adhyaksa 2 Kupang.

Lampiran 4: Surat keterangan selesai penelitian dari SMP Adhyaksa 2 Kupang.

Lampiran 5: Kisi-kisi angket.

Lampiran 6: Angket konsep diri.

Lampiran 7: Angket motivasi berprestasi.

Lampiran 8: Tabulasi skor uji coba angket konsep diri.

Lampiran 9: Tabulasi skor uji coba aspek-aspek angket konsep diri

Lampiran 10: Tabulasi skor uji coba angket motivasi berprestasi.

Lampiran 11: Tabulasi skor uji coba aspek-aspek angket motivasi berprestasi.

Lampiran 12: Tabel perhitungan angka indeks korelasi product moment untuk pengujian validitas instrument X1 dengan Y aspek diri fisik.

Lampiran 13: Tabel perhitungan angka indeks korelasi product moment untuk pengujian validitas instrumen X2 dengan Y aspek diri pribadi.

Lampiran 14: Tabel perhitungan angka indeks korelasi product moment untuk pengujian validitas instrumen X3 dengan Y aspek moral.

Lampiran 15: Tabel perhitungan angka indeks korelasi product moment untuk pengujian

validitas instrumen X4 dengan Y aspek sosial.

Lampiran 16: Tabel perhitungan angka indeks korelasi product moment untuk pengujian validitas instrument X1 dengan Y aspek bekerja secara cepat.

Lampiran 17: Tabel perhitungan angka indeks korelasi product moment untuk pengujian validitas instrumen X2 dengan Y aspek bekerja secara mandiri

Lampiran 18: Tabel perhitungan angka indeks korelasi product moment untuk pengujian validitas instrumen X3 dengan Y aspek senang mengerjakan tugas yang menantang.

Lampiran 19: Tabel perhitungan angka indeks korelasi product moment untuk pengujian validitas instrumen X4 dengan Y aspek senang berkompetisi.

Lampiran 20: Daftar nama-nama responden penelitian.

Lampiran 21: Daftar nama-nama responden uji coba instrument.

Lampiran 22: Tabel nilai-nilai r *Product moment*.

ABSTRAK

Judul skripsi: Hubungan Antara Konsep Diri dengan motivasi Berprestasi Siswa (Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas VII b SMP Swasta Adhyaksa 2 Kupang Tahun Pelajaran 2013/2014). Masalah penelitian: apakah ada hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan motivasi berprestasi siswa SMP Swasta Adhyaksa 2 Kupang?.

Tujuan penelitian: Untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan motivasi berprestasi siswa kelas VII b SMP Swasta Adhyaksa 2 Kupang tahun pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpul data adalah wawancara tertulis, instrumen penelitian adalah angket. Teknik analisis data menggunakan korelasi Product Moment dari Pearson. Variabel dalam penelitian ini adalah: variabel bebas (X) konsep diri dan variabel terikat (Y) motivasi berprestasi.

Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas VII b SMP Swasta Adhyaksa 2 Kupang tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 22 orang. Sampel uji coba instrumen adalah siswa kelas VIIc SMP Swasta Adhyaksa 2 Kupang yang berjumlah 20 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan motivasi berprestasi siswa kelas VII b SMP Swasta Adhyaksa 2 Kupang. Hal ini dibuktikan dengan r hitung: 0.993 lebih besar dari r tabel:0.537, pada tingkat kepercayaan 99%.

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti memberikan saran kepada: a) Bagi Kepala Sekolah, Sebagai motivator, kepala sekolah mendorong kerja sama semua pihak baik guru, konselor sekolah dan orang tua siswa untuk selalu berupaya memupuk motivasi berprestasi siswanya agar semakin meningkat. b) Bagi konselor sekolah, agar lebih menciptakan kondisi yang kondusif bersama personil sekolah lain dalam membentuk konsep diri yang positif pada diri siswa sehingga dapat meningkatkan motivasi berprestasinya. c) Bagi guru mata pelajaran, Konsep diri memegang peranan penting dalam meningkatkan motivasi berprestasi siswa meskipun banyak faktor lain juga berpengaruh, oleh karena itu guru mata pelajaran selalu berupaya membangun konsep diri yang positif pada diri siswa yang berdampak pada timbulnya motivasi berprestasi siswa. d) Bagi orang tua /wali, Agar selalu berupaya membangun dan memupuk konsep diri yang positif pada diri anaknya.