

BAB V

PENUTUP

C. Kesimpulan

Hasil penemuan data di atas, baik pada alat ukur utama yang berbentuk lembaran observasi tingkah laku langsung, membuktikan bahwa terjadi perubahan perilaku tidak disiplin sebelum dan sesudah perlakuan konseling kelompok terapi realitas.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa: “Penerapan konseling kelompok terapi realitas efektif berpengaruh terhadap perilaku disiplin siswa dalam mengikuti pelajaran matematika di SMP Negeri 8 Kupang. Hal ini ditandai dengan menurunnya perilaku ngobrol dengan teman saat proses belajar mengajar pada siswa di kelas IX¹ sesudah mendapat perlakuan berupa konseling kelompok terapi realitas.

D. Saran

1. Panduan konseling kelompok realitas merupakan sebuah model yang dirancang untuk membantu mengatasi persoalan perilaku disiplin siswa di sekolah. Untuk menjaga nilai kebermanfaatan dan efektivitas hasil perlakuan dari model, maka konseli dalam penelitian harus benar-benar yang memiliki persoalan berkaitan dengan perilaku tidak disiplin, biasanya menggejala dalam perilaku melanggar tata tertib sekolah, yakni ngobrol dengan teman pada saat belajar mengajar di kelas.

2. Sebelum memulai kegiatan konseling kelompok terapi realitas, konselor sebaiknya tetap meminta konseli penelitian membuat perjanjian tertulis (*informs consent*), sebagai bukti kesungguhan mereka untuk mengikuti setiap tahapan pelaksanaan konseling kelompok realitas.
3. Untuk menghasilkan perubahan perilaku, maka konselor secara terus menerus menjaga hubungan akrab di antara para konseli, mendorong konseli agar berani mengeksplorasi keinginan atau perasaan dan perubahan perilaku konkret apa yang mau diubah.
4. Konselor perlu memperhatikan tempat atau ruang yang akan dipergunakan, agar pelaksanaan konseling kelompok terapi realitas berjalan dengan lancar.
5. Guru mata pelajaran hendaknya lebih tegas dan memberikan bimbingan serta motivasi agar siswa dapat mendisiplinkan dirinya sendiri.
6. Siswa perlu mengetahui bahwa sebagai seorang siswa harus memiliki tanggung jawab seperti mentaati semua peraturan yang berlaku di sekolah

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A, S. 2004. *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian*. Reneka Cipta. Jakarta.
- Arikunto, S. 1991. *Prosedur Penelitian*. Reneka Cipta. Jakarta.
- Brown, B. 2009. *Psikologi Perkembangan*. Erlangga. Jakarta.
- Corey, G. 2005. *Teori Dan Praktek Konseling Dan Psikoterapi*. Refika A. Bandung.
- Corey, G. 2007. *Teori Dan Praktek Konseling Dan Psikoterapi*. Refika A. Bandung.
- Corey, G. 2009. *Teori Dan Praktek Konseling Dan Psikoterapi*. Refika A. Bandung.
- Corey, G. 1965. *Teori Dan Praktek Konseling Dan Psikoterapi*. Refika A. Bandung.
- Gie. L. 2000. *Cara Belajar Yang Efisien*. Edisi Keempat. Gajah Madah Unipress. Yokyakarta.
- Gordon. 1996. *Perilaku Disiplin di sekolah*. Erlangga. Jakarta.
- Gunarsa, S.D. 1992. *Psikologi Membimbing*. PT. BPK Gunung Mulia. Jakarta.
- Gunarsa S.D. 1995. *Psikologi Membimbing*. PT. BPK Gunung Mulia. Jakarta.
- Gunarsa, S.D. 2000. *Konseling Dan Psikoterapi*. Gunung Mulia . Jakarta.
- Gunarsa S.D. 2000. *Konseling Dan Psikoterapi*. Gunung Mulia. Jakarta.
- Glasser, W. 2005. *Control Theory In The Practice Of Reality Therapy*. Harper & Row. New York.
- Glasser, W. 1996. *School Without Foilure*. Harper and Row, Publishers. New York.
- Hansen, J.K. dkk. 1980. *Group Counseling Theory And Process*. Rand McNally Collega, Publishing Company. Chicago.

- Hitipeuw. 2005. *Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal*. CRICET University of Tsukuba.
- Hurlock, E. 1993. *Psikologi Perkembangan*. Erlangga. Jakarta.
- Hurlock, E. 2005. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga. Jakarta.
- Kartono, K. 1985. *Bimbingan Dan Dasar-Dasar Penerapannya*. CV. Rajawali. Jakarta.
- Latipun. 2001. *Psikologi Konseling*. Edisi Ketiga. UMM University Press. Malang.
- Latipun. 2006. *Psikologi Konseling*. UMM University Press. Malang.
- Levin, J. 1996. *Principles of Management*. Allyn & Bacon. USA.
- Mappiare Andi. 1992. *Pengantar Konseling dan Psikoterapi*. PT Raja Grafindo P. Jakarta.
- McArthur, J. 2003. *Pengembangan Paket Permainan Simulasi Untuk Media Layanan Konsultasi Bagi Orang Tua Siswa*. Program Pancasarjana Universitas Negeri Malang.
- Moelino, A. 1995. *Kamus Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka. Yogyakarta.
- Nasir. 2010. *Prosedur Penelitian*. Reneka Cipta. Jakarta
- Nasution S. 1988. *Metode Penelitian Naturalistik Kuantitatif*. Tarsito. B.
- Partowisastro Koestoer. 1985. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Erlangga. J.
- Prayitno. 2012. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Ghalia Indonesia. P.
- Prayitno. 1998. *Konseling Panca Waskita*, PSBK. FIP-IKIP Padang.
- Prayitno. 2012. *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Program Pendidikan P. Konselor FIP-UNP. Padang.
- Rachman. 2004. *Psikologi Perkembangan*. Erlangga. Jakarta.
- Robbins. 1993. *Psikologi Perkembangan*. Erlangga. Jakarta.
- Rosjidan. 1994. *Modul Pendekatan-Pendekatan Koseling Kelompok*. PPB FKIP IKIP Malang

- Shafer, C. 1994. *Cara Efektif Mendidik dan Mendisiplinkan Anak*. Mitra Utama. Jakarta.
- Sumanto, J., Ta., N. 2005. *Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal*. CRICET University of Tsukuba.
- Taufik. 2012. *Model-Model Konseling*. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Taufik. 2012. *Model-model konseling*. Padang.
- Tu'u. 2004. *Psikologi Perkembangan*. Erlangga. Jakarta.
- Widodo, Bernadus. *Keefektivan Konseling Kelompok Realitas Untuk Mengurangi Perilaku Disiplin Siswa Di Sekolah*. Jakarta : Erlangga. <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/disertasi/aeticle/view/3055>. 10 Januari 2013.
- Winkel, W.S. 2004. *Bimbingan Dan Konseling Di institusi Pendidikan*. Gramedia Widiasarana Indonesia. Jakarta.
- Winkel, W.S. 1991. *Bimbingan dan Konseling*. PT Gramedia Indonesia, Jakarta.