

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI *THINK TALK WRITE*
(*TTW*) *SETTING* KOOPERATIF TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS X
SMA KRISTEN 1 KUPANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**NOLLDI RIKI TOBE
131 13 015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2017

LEMBARAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nolldi Riki Tobe
No. Registrasi : 131 13 015
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI *THINK TALK WRITE (TTW)*
SETTING KOOPERATIF TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASLAH MATEMATEIS SISWA KELAS X SMA KRISTEN 1 KUPANG**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, November 2017

Mahasiswa/Pemilik


Nolldi Riki Tobe

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 14 November 2017 dan disahkan oleh:

Dewan penguji

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN : 0824095701

Ketua/Pembimbing I

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0824095701

Sekretaris/Pembimbing II

Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd
NIDN : 0827096501

Anggota/Penguji I

Irmina V. Uskono, S.Pd, M.Si
NIDN : 0827096501

Anggota/Penguji II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN : 0824095701

Penguji III

Ketua/Program Studi
Pendidikan Matematika

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812026001

MOTTO

HATI MANUSIA MEMIKIRKAN JALANNYA TETAPI
TUHANLAH YANG MENENTUAN ARAH LANGKAHNYA

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- 1. Tuhan Yesus yang menjadi Juru Selamat dan sumber kekuatanku.*
- 2. Orang Tua saya, Bapak Simon Fulla Tobe dan Mama Debora Benu yang menjadi alasan dan tujuan utama kesuksesan saya.*
- 3. Adik-adik saya, yang selalu memotivasi, mendoakan sertamenantikan kesuksesan saya.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Penerapan Strategi *Thik Talk Write* (*TTW*) *Setting Kooperatif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMA Kristen 1 Kupang*”**.

Dalam penulisan skripsi ini banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi penulis. Penulis menyadari, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang dengan bijaksana memimpin dan membina lembaga pendidikan ini.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UNWIRA Kupang.
4. Bapak Yohanes Ovan Jagom, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing Akademik angkatan 2013
5. Bapak Drs Michael F. Fernandez, M.Pd selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan

dalam penulisan skripsi ini, dan yang telah menjadi teladan bagi penulis.

6. Bapak Yohanes Ovan Jagom, S.Pd, M.Pd, Siselaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini, dan yang telah menjadi teladan bagi penulis.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika UNWIRA Kupang yang telah mendidik dan membagi pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Pegawai tata usaha yang telah memberikan banyak kemudahan dalam mengurus kelengkapan administrasi yang penulis butuhkan.
9. Kepala SMA Kristen 1 Kupang dan seluruh staf mengajar yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian guna menyusun skripsi ini.
10. Siswa-siswi kelas X SMA Kristen 1 Kupang yang telah berkenan menjadi objek penelitian penulis.
11. Keluargaku tercinta khususnya Bapak Simon Fulla Tobe yang luar biasa ,mama Debora Benu yang terhebat, adik Ermi, adik Wingka, tersayang yang telah memberikan dukungan secara moril maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi dengan baik.
12. Teman–teman seperjuangan program studi pendidikan matematika angkatan 2013 dan anggota HIMPROSMA terkhususnya Ellen Dj,

Ellen Seda, Berto, Jack, Imran, Arya, Nina, kondra serta yang tersayangku Nur Anisa Sae yang selalu mendukung dan membantu penulis.

13. Seluruh pihak – pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan saran dan memotivasi penulis selama penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, penulis senantiasa menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun demi penyempurnaan penulisan skripsi ini sehingga bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, November 2017

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN STRATEGI *THINK TALK WRITE (TTW) SETTING KOOPERATIF* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS X SMA KRISTEN 1 KUPANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran, bagaimana pencapaian prestasi dan apakah ada pengaruh penerapan strategi *Think Talk Write (TTW) Setting* kooperatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa Kelas X Sma Kristen 1 Kupang.

Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian eksperimen, dengan desain penelitian yaitu *one group pre-test and post-test design*.

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data *pretest* dan data *posttest* dari kelas eksperimen, data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan program SPSS versi 22.0. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji normalitas untuk data *pretest* dan data *posttest*. Untuk data *pretest*, dari hasil analisis diperoleh nilai Sig. (2-tailed) = 0,200 > 0,05. Sedangkan $D_{hitung} = 0,018 < D_{tabel} = 0,078$. Dengan demikian H_0 diterima yang berarti data berdistribusi normal., sedangkan untuk data *posttest* nilai Sig. (2-tailed) = 0,199 > 0,05. Sedangkan $D_{hitung} = 0,159 < D_{tabel} = 0,294$. Dengan demikian H_0 diterima yang berarti data berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis dengan menggunakan *paired sample test* diperoleh nilai Sig.(2-tailed) = 0,000 dengan taraf signifikansi $\frac{\alpha}{2} = 0,025$ diperoleh nilai $t_{tabel} = 2,093$. Maka, Sig.(2-tailed) = 0,000 < 0,05 atau $t_{hitung} = 24,931 > t_{tabel} = 2,093$. Menguatkan hipotesis yaitu : Ada pengaruh yang signifikan strategi *Think Talk Write Setting* Kooperatif dengan sub pokok bahasan system persamaan linear tiga variabel pada siswa kelas X SMA Kristen 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi *Think Talk Write Setting* Kooperatif berpengaruh pada prestasi belajar matematika. Oleh karena itu, penulis menyarankan bagi para guru agar menggunakan strategi *Think Talk Write Setting* Kooperatif sebagai salah satu model yang dapat digunakan di dalam kelas sesuai dengan materi yang diajarkan.

Kata kunci : Strategi Think Talk Write Setting kooperatif, Pemecahan Masalah

ABSTRACT

THE EFFECT OF THINK TALK WRITE (TTW) STRATEGY SETTING COOPERATIVE TO THE MATHEMATICAL SOLVING ABILITY OF STUDENT AT SMA CLASS X

This research aims to find out how the implementation of learning, how the achievement of achievement and whether there is influence the implementation of Think Talk Write strategy (TTW) Cooperative setting to improve students' mathematical problem solving skills of student at SMA class X.

The research method in this study is an experimental study with a research design is one group pre-test and post-test design.

The data in this study is pretest and posttest data of the experimental class data obtained were analyzed using SPSS version 16.0. prior to testing hypotheses, normality test for data pretest and posttest of the data analysis results obtained by the Sig. (2-tailed) = 0,200 > 0,05. While $\leq D_{tabel}$ calculated as = 0,018 = 0,078. Thus H_0 is accepted, which means normal distribution of data, while data posttest value Sig. (2-tailed) = 0,548 > 0,05. whereas $\leq D_{tabel} = 0,166 = 0,275$. Thus H_0 is accepted, which means normal distribution of data.

Testing the hypothesis in this research is paired sample test sig. (2-tailed) = 0.025 < 0.05 or $-t_{hitung} = 24,931 < t_{tabel} = 19$. So that means reject H_0 . There is effect of think talk write (ttw) strategy cooperative setting in high school students class X.

These results indicate that the learning think talk write (ttw) strategy setting cooperative in junior high school students class X therefore the authors suggest for teachers to use learning model realistic mathematics edutaion as a learning model that can be used in the classroom in accordance with the material being taught.

**Key Word : Think Talk Write (Ttw) Strategy Cooperative Setting, The
Mathematical Solving Ability**

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
COVER DALAM	
LEMBAR ORISINALITAS	
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL DAN DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Teori Belajar.....	8
B. Belajar Matematika	8
C. Teori Pembelajaran	9
D. Pembelajaran Matematika.....	10

E. Model Pembelajaran Kooperatif	12
F. Strategi <i>Think Talk Write Setting</i> Kooperatif.....	15
G. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	31
H. Penelitian Yang Relevan	35
I. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Desain Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Variabel Penelitian	38
D. Populasi dan Sampel	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrument Penelitian	39
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Analisis Data.....	51
B. Pembahasan.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
Tabel 3.1 <i>Pre-experimental one group pretest-posttes design</i>	37
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Terhadap Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Penerapan Strategi <i>Think Talk Write Setting</i> Kooperatif	53
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Individu	57

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Silabus**
- 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**
- 3. Materi Pembelajaran**
- 4. Kisi – kisi**
- 5. Lembar sebelum Validasi dan sudah divalidasi**
- 6. Soal Pretest dan Soal Postest**
- 7. Hasil Anates**
- 8. Hasil pretest dan posttest**
- 9. Hasil analisis SPSS dan Capaian indicator Pretest dan Postest**
- 10. Hasil observasi guru**
- 11. Foto penelitian**
- 12. Tabel D**
- 13. Tabel T**