

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan penerapan strategi *Think Talk Write Setting* kooperatif pada siswa kelas X SMA Kristen 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018 tergolong baik.
2. Prestasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan penerapan strategi *Think Talk Write Setting* kooperatif tercapai dengan predikat sangat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara penerapan strategi *Think Talk Write Setting* kooperatif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA Kristen 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi peneliti, sebagai bentuk pengalaman dalam menggunakan strategi *Think Talk Write Setting* kooperatif untuk pembelajaran matematika dimasa yang akan datang.

2. Bagi guru, agar dapat menggunakan strategi *Think Talk Write Setting* kooperatif dalam pembelajaran sesuai materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dan membiasakan siswa untuk mengeksplor kemampuannya.
3. Bagi siswa/siswi, dengan diterapkannya strategi *Think Talk Write Setting* kooperatif, diharapkan siswa harus bisa meningkatkan prestasi belajar, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar, dan lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar.
4. Bagi sekolah, sebagai masukan untuk menerapkan strategi *Think Talk Write Setting* kooperatif untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Bell, F. H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics*. Wim. C. Brown Company Publishers. USA.
- Depdiknas, 2008, *Strategi Pembelajaran Dan Pemilihannya*. Jakarta : Depdiknas.
- Haffidianti, Y. *Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pokok Bangun Ruang Kelas VIII F MTs Negeri 1 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Semarang.
- Hamzah dan Muhlirarini. 2013. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Hasan. 2001. *Pokok – Pokok Materi Statistik I (Statistik Deskriptif)*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hudjoyo, H. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang Jurusan Pendidikan Matematika. FMIPA: Universitas Negeri Malang.
- Husna, 2016. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Think Talk Write* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri Kecamatan Lembah Gumanti. Batam: Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNRIKA Batam.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Lestari, K dan Yudhanegara, M. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mulyatun. 2014. *Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Kimia (Studi Pada Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Tadris Kimia*
- Nur, F. 2015. *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dan Jigsaw pada Materi Pokok Garis Singgung Lingkaran Terhadap*

Prestasi Belajar Matematika Peserta didik SMP Kelas VII. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.

Patamawati dkk,2015. *Efektivitas Penerapan Strategi Ttw Dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta didik*.Makasar: *Journal of EST*.1(2)74 - 86.ISSN :2460-1497

Purwanto, 2011. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Putri dkk. 2014. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think talk write Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik Kelas XI Ipa di Sma Negeri 1 Pariaman*.Jurnal Pendidikan Matematika FMIPA UNP. Volume 3 No 3, tersedia pada <http://ejurnal.unp.acd.id/students/index.php/pmat/article/viewFile/132/954> (diakses pada 05 Mei 2017)

Rahmawati.2015. *Upaya Meningkatkan Ketuntasan Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) di SMPN 3 Depok Sleman Tahun pelajaran 2012/2013*. Jurnal pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro. 2 (4) :84-94.

Rajagukguk,2011. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik Dengan Penerapan Teori Belajar Bruner Pada Pokok Bahasan Trigonometri Di Kelas X Sma Negeri 1 Kualuh Hulu Aek Kanopan T.A. 2009/2010*. Jurnal Formatif.19(1) 427-442.ISSN: 0853-0203

Rusman, 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Media Prenada.

Siregar. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Angkasa

Smith, M. 2009. *Teori Pembelajaran dan Pengajaran*. Yogyakarta:Mirza Media Pustaka.

- Soedarsono, 2004. *Speed Reading Sistem Membaca Cepat Dan Efektif*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. 2008. *Metodologi Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistik Non parametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, 2016. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Garut: Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut. 8(3) .ISSN: 2086 – 4280
- Supardi. 2012. *Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika*. Jurnal Formatif . 2 (3). 248-262. ISSN : 2088-351X.
- Supranto, 2000. *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga
- Suwanjal, U. 2016. “Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik SMP”. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*. Volume 5 Nomor 1, tersedia pada <http://fkip.ummetro.ac.id/journal/index.php/matematika/article/viewFile/466/415> (diakses pada 06 Mei 2017).
- Yuanari, 2011. Penerapan Strategi Ttw (*Think-Talk-Write*) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Peserta didik Kelas VIII Smp N 5 Wates Kulonprogo (Implementasi Pada Materi Bangun Ruang Kubus Dan Balok). Skripsi. Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yamin, 2009. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Peserta didik*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zuraidah. 2015. *Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Model STAD*. Jurnal Realita .13 (2).ISSN: 235-244

