

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *Probing-Prompting* yang berbasis budaya lokal pokok bahasan kubus dan balok di kelas VIII SMPK St. Theresia “Disamakan” Kupang tahun ajaran 2016/2017 terlaksana dengan baik, di mana semua langkah-langkah dilaksanakan.
2. Prestasi belajar dengan model pembelajaran *Probing-Prompting* yang berbasis budaya lokal pokok bahasan kubus dan balok di kelas VIII SMPK St. Theresia “Disamakan” Kupang tahun ajaran 2016/2017 mencapai 89,18% atau prestasi belajar tercapai dengan predikat sangat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Probing-Prompting* yang berbasis budaya lokal terhadap prestasi belajar matematika siswa pokok bahasan kubus dan balok di kelas VIII SMPK St. Theresia “Disamakan” Kupang tahun ajaran 2016/2017.

## **B. Saran**

Saran peneliti yang berhubungan dengan penelitian ini yaitu agar dalam pelaksanaan pembelajaran matematika guru dapat menerapkan model pembelajaran *Probing-Prompting* yang berbasis budaya lokal karena berdasarkan hasil penelitian model pembelajaran ini dapat meningkatkan prestasi belajar dan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar matematika.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Z. & Risnawati. (2016). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Alexon & Sukmadinata N. S. (2010). *Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu Berbasis Budaya untuk Meningkatkan Apresiasi Siswa terhadap Budaya Lokal*. *Cakrawala Pendidikan*, 2: 189-203. Tersedia di [http://eprints.uny.ac.id/1513/1/Alexon %2526 Nana Syaodih.pdf](http://eprints.uny.ac.id/1513/1/Alexon_%2526_Nana_Syaodih.pdf) [12 Januari 2017].
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin, H. & Wahyuni, E.N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dantes, N. (2014). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Destia, S. 2012. *Jurnal Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Se-Kecamatan Kebasean*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Gunawan, S. (1992). *Antropologi Budaya*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Hamzah, A. H. M. & Muhlirarini. 2013. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : PT Grafindo Persada.
- Hasan. 2001. *Pokok – Pokok Materi Statistik I (Statistik Deskriptif )*. Jakarta : Bumi Aksara
- Khairunnisa, A. 2015. *Matematika Dasar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Lestari, K.E & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Mayasari, Y., Irwan & Mirna .(2014). “Penerapan Teknik Probing-Prompting Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII MTSN Lubuk Buaya Padang”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3, (1), 56-61.
- Mevri, N. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya.
- Pamadhi, H. (2011). *Objektivasi Budaya Nusantara dalam Penelitian Budaya*. Seminar Penilitan Budaya. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Tersedia : <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/130936805/PENELITIAN%20BUDAYA- pdf.pdf> [12 Januari 2017].
- Purwanto. 2010. *Statistik Untuk penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Setiani, A. & Priansa, D.J. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Siregar. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Angkasa.

Sutikno, S. M. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok : Holostica.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung : Alfabeta.

Sufandi. (2016, 11 Juni). Berita Terkini : Tahun Ini, Nilai Hasil UN SMP Menurun, Meski Tingkat Kejujuran Meningkat. *Lensa Remaja* [Online]. Tersedia: <http://www.lensaremaja.com/nasional> [13 Januari 2017].

Swarjawa, E. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Probing-Prompting terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Sebatu*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Tersedia : <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/825/698> [27 Januari 2017].

Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Utari, T. (2015). *Keefektifan Model Pembelajaran Probing-Prompting Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis*. Skripsi[Online]. Tersedia: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/130936805/PENELITIAN%20BUDAYA-pdf.pdf> [14 Desember 2016].

Widiastuti, S. (2012). Pembelajaran Proyek Berbasis Budaya Lokal untuk Menstimulasi Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak* [Online], Vol 1, 12 halaman. Tersedia: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=282815&val=7195&title=Pembelajaran%20Proyek%20Berbasis%20Budaya%20Lokal%20untuk%20Menstimulasi%20Kecerdasan%20Majemuk%20%20Anak%20Usia%20Dini> [20 Februari 2017]

s