

**PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI DAN
KEDISIPLINAN TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI POKOK
SISTEM KOLOID DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN INKUIRI
TERBIMBING PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 1 SMA KRISTEN 1
KUPANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH
ANGELA PRIMA SERAN
NIM: 151 13 013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2017**

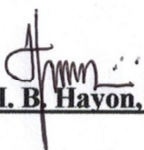
HALAMAN PERSETUJUAN


**PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI DAN
KEDISIPLINAN TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI POKOK
SISTEM KOLOID DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN INKUIRI
TERBIMBING PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 1 SMA KRISTEN 1
KUPANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


(Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.PdSi)


(Maria Aloisia U. Leba, S.Pd, M.Si)

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



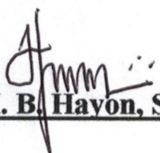

(Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.PdSi)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di depan Dewan Ujian Skripsi Tingkat Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang pada tanggal 09 Desember 2017 dan dinyatakan sah.

Ketua Pelaksana

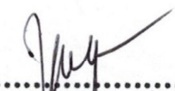
Sekretaris


(Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.PdSi)

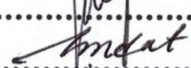

(Maria Aloisia U. Leba, S.Pd, M.Si)

Dewan Penguji

Penguji I : Dra. Theresia Wariani, M.Pd


(.....)

Penguji II : Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd


(.....)


Penguji III : Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.PdSi


(.....)

Mengetahui

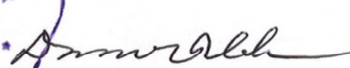
Ketua

Program Studi Pendidikan Kimia


(Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.PdSi)

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA

MOTTO & PERSEMBAHAN

MOTTO :

"Rencana Tuhan Sungguh Lebih Indah"

PERSEMBAHAN:

Karya ini kupersembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria
2. Orang tuaku tercinta Bapa Lambertus Seran dan Mama Elisabeth Hoar
3. Adik-adikku tersayang Rofy, Iska, Engel dan Lucky
4. Yang tercinta Dedhe
5. Almamaterku Tercinta UNWIRA
6. Keluarga Besar HISKIWIRA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan penyertaan-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI DAN KEDISIPLINAN TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI POKOK SISTEM KOLOID DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN INKUIRI TERBIMBING PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 1 SMA KRISTEN 1 KUPANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD, sebagai Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok ,M.A sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unika Widya Mandira Kupang.
3. Ibu Vinsensia H. B Hayon, S.Pd, M.PdSi selaku ketua program studi pendidikan kimia sekaligus sebagai pembimbing I yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing dan memberikan masukan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd, M.Si sebagai pembimbing II yang dengan usaha dan kesabarannya, membantu, membimbing dan memberikan masukan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Hironimus Tangi, M.Pd, selaku dosen penasehat akademik yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing dan memberikan masukan selama perkuliahan.
6. Para dosen program studi pendidikan kimia, Bapak Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si, Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd, Ibu Yanti Rosinda Tinenti, M.Pd, Ibu Maria B. Tukan, M.Pd, Ibu Faderina Komisia, M.Pd, Ibu Yustina D. Lawung M.Pd yang telah mendidik dan membimbing penulis dengan penuh kesabaran.

7. Bapak Nikson N. Taus selaku pegawai tata usaha pada program studi pendidikan Kimia yang telah membantu selama perkuliahan.
8. Kedua orang tua tercinta Bapak Lambertus Seran dan Mama Elisabeth Hoar, Ina Te Fouk, anak Dedhe Avril, adik Rofy, Iska, Engel, Lucky, serta seluruh keluarga yang selalu menyayangi, mencintai dan memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis dalam studi hingga penulisan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat tercinta, yang selalu membantu, memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
10. Teman-teman mahasiswa angkatan tahun 2013 Program Studi Pendidikan Kimia, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam mengatasi kesulitan yang dihadapi selama menyusun skripsi ini.
11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	10
E. Batasan Istilah	11
F. Batasan Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	14
B. Kedisiplinan	26
C. Belajar dan Hasil Belajar	28
D. Pendekatan Inkuiri	42
E. Kompetensi Guru	57
F. Pengaruh Kemampuan Berpikir Tinggi dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar	59
G. Materi Pokok Sistem Koloid.....	61
H. Hasil Penelitian yang Relevan	79
I. Kerangka Berpikir.....	83
J. Hipotesis	84

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	86
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	86
C. Subyek Penelitian.....	87
D. Variabel Penelitian.....	87
E. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	87
F. Desain Penelitian	88
G. Paradigma Penelitian	88
H. Definisi Operasional yang Diamati.....	89
I. Perangkat dan Instrumen Penelitian.....	91
J. Teknik Pengambilan Data.....	92
K. Teknik Analisis Data.....	93
L. Pengujian Hipotesis Deskriptif	108
M. Pengujian Hipotesis Statistik	109

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	114
B. Pembahasan.....	143

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	168
B. Saran	171

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Nilai Rata-rata Materi Sistem Koloid Peserta Didik Kelas XI IPA 1 Semester Genap.....	20
Tabel 2.1 Tujuan Pembelajaran Inkuiri.....	48
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pendekatan Inkuiri	55
Tabel 2.3 Perbedaan Larutan, Koloid dan Suspensi	65
Tabel 2.4 Contoh Aplikasi Kimia Koloid Dalam Industri	71
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	86
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Terhadap Kemampuan Guru	93
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	98
Tabel 3.4 Kategori Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	98
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Angket Penilaian Kedisiplinan Peserta Didik.....	99
Tabel 3.6 Skala Penilaian Angket Kedisiplinan	99
Tabel 3.7 Kategori Nilai Kedisiplinan Peserta Didik	99
Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai (r)	103
Tabel 3.9 Matriks Metode Penelitian	119
Tabel 4.1 Hasil Analisis Data Penilaian Pengelolaan Pembelajaran dan Reliabilitas dengan Instrumen Lembar Penilaian Pengelolaan Pendekatan Inkuiri Terbimbing	129
Tabel 4.2 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Sikap Spiritual Lembar Penilaian Observasi.....	132
Tabel 4.3 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Sikap Spiritual Dengan Instrumen Lembar Penilaian Angket	133
Tabel 4.4 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Sikap Sosial Dengan Instrumen Lembar Penilaian Observasi	134
Tabel 4.5 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Sikap Sosial Dengan Instrumen Lembar Penilaian Angket	135
Tabel 4.6 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Pengetahuan dengan Instrumen Lembar Tes Hasil Belajar Essay.....	136

Tabel 4.7 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan dengan Lembar Penilaian Psikomotor	122
Tabel 4.8 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan dengan Lembar Penilaian Portofolio	123
Tabel 4.9 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan dengan Lembar Penilaian Presentasi.	124
Tabel 4.10 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan dengan Lembar Penilaian THB Proses.	124
Tabel 4.11 Hasil Analisis Data Rekapitulasi Rata-rata dari Aspek-aspek KI-4	124
Tabel 4.12 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Sikap Spiritual	125
Tabel 4.13 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Sikap Sosial ..	126
Tabel 4.14 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Pengetahuan..	127
Tabel 4.15 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Keterampilan.....	129
Tabel 4.16 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Secara Keseluruhan..	130
Tabel 4.17 Hasil Analisis Kemampuan Berpikir Tinggi	131
Tabel 4.18 Presentase Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik	132
Tabel 4.19 Hasil Analisis Kedisiplinan Peserta Didik.....	133

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Silabus	200
Lampiran 02 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	204
Lampiran 03 Bahan Ajar Peserta Didik	240
Lampiran 04 Lembar Kerja Peserta Didik	259
Lampiran 05 Kuis.....	271
Lampiran 06 Tugas Rumah	275
Lampiran 07 Kisi-kisi dan Lembar Observasi Sikap Spiritual (KI 1)	282
Lampiran 08 Kisi-kisi dan Lembar Angket Penilaian Diri Sikap Spirirtual (KI 1)	284
Lampiran 09 Kisi-kisi dan Lembar Observasi Sikap Sosial (KI 2)	289
Lampiran 10 Kisi-kisi dan Angket Penilaian Diri Sikap Sosial (KI 2).....	295
Lampiran 11 Kisi-kisi dan Tes Hasil Belajar (THB) Sistem Koloid (KI 3)	300
Lampiran 12 Kisi-kisi dan Lembar Penilaian Psikomotor (KI 4).....	307
Lampiran 13 Kisi-kisi dan Lembar Penilaian Portofolio (KI 4)	309
Lampiran 14 Kisi-kisi dan Lembar Penilaian Presentasi (KI 4)	311
Lampiran 15 Kisi-kisi dan Lembar Penilaian Tes Hasil Belajar Proses (KI 4)	313
Lampiran 16 Lembar Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelolah Pembelajaran Dengan Menerapkan Pendekatan Inkuiri Terbimbing ...	326
Lampiran 17 Kisi-kisi dan Tes Hasil Belajar Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	340
Lampiran 18 Kisi-kisi dan Lembar Angket Kedisiplinan.....	349
Lampiran 19 Cakaran Statistik.....	352
Lampiran 20 Hasil Analisis SPSS.....	386
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	389

ABSTRAK

PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI DAN KEDISIPLINAN TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI POKOK SISTEM KOLOID DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN INKUIRI TERBIMBING PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 1 SMA KRISTEN 1 KUPANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Angela Prima Seran*, Vinsensia H.B. Hayon, S.Pd, M.PdSi **, Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd, M.Si ***

Pendekatan inkuiri terbimbing merupakan suatu pendekatan pembelajaran yang terpusat pada peserta didik, dimana peserta didik didorong untuk terlibat langsung dalam melakukan inkuiri yakni bertanya, merumuskan permasalahan, melakukan eksperimen, mengumpulkan data, menganalisis data, menarik kesimpulan, berdiskusi dan berkomunikasi. Dalam pembelajaran ini, guru tidak berperan sebagai donor pengetahuan melainkan sebagai fasilitator dan membimbing peserta didik untuk belajar dimana peserta didik dituntut untuk menjadi lebih aktif dalam mencari dan menemukan sendiri materi pelajaran.

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana efektivitas penerapan pendekatan inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar kimia pada materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Kristen 1 Kupang tahun pelajaran 2016/2017?(2) Bagaimana kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Kristen 1 Kupang tahun pelajaran 2016/ 2017? (3) Bagaimana kedisiplinan peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Kristen 1 Kupang tahun pelajaran 2016/ 2017? (4) Adakah hubungan antara kemampuan berpikir tingkat tinggi dan kedisiplinan terhadap hasil belajar kimia yang menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing pada materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Kristen 1 Kupang tahun pelajaran 2016/2017?(5) Adakah pengaruh antara kemampuan berpikir tingkat tinggi dan kedisiplinan terhadap hasil belajar kimia yang menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing pada materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Kristen 1 Kupang tahun pelajaran 2016/2017?

Tujuan utama penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui efektivitas penerapan pendekatan inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar kimia pada materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Kristen 1 Kupang tahun pelajaran 2016/2017. (2) Untuk mengetahui kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Kristen 1 Kupang tahun pelajaran 2016/ 2017. (3) Untuk mengetahui kedisiplinan peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Kristen 1 Kupang tahun pelajaran 2016/ 2017. (4) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara kemampuan berpikir tingkat tinggi dan kedisiplinan terhadap hasil belajar kimia yang menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing pada materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Kristen 1 Kupang tahun pelajaran 2016/2017. (5) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara kemampuan berpikir tingkat tinggi dan kedisiplinan terhadap hasil belajar kimia yang menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing pada materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Kristen 1 Kupang tahun pelajaran 2016/ 2017.

Dari analisis data diperoleh : (1) Penerapan pendekatan inkuiri terbimbing efektif pada materi pokok sistem koloid pada peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Kristen Kupang tahun pelajaran 2016/2017. (2) Kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Kristen 1 Kupang termasuk dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata tes kemampuan berpikir tingkat tinggi sebesar 82,6. (3) Kedisiplinan peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Kristen 1 Kupang dengan skor rata-rata sebesar 84,6 termasuk kategori sangat baik. (4) Ada hubungan antara kemampuan berpikir tingkat tinggi dan kedisiplinan terhadap hasil belajar kimia yang menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing pada materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Kristen 1 tahun pelajaran 2016/2017 dengan korelasi ganda diperoleh nilai $r_{x_1x_2y} = 0,81$. (5) Ada pengaruh antara kemampuan berpikir tingkat tinggi dan kedisiplinan terhadap hasil belajar kimia yang menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing pada materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Kristen 1 tahun pelajaran 2016/2017 yang diperoleh dari persamaan garis regresi ganda $\hat{Y} = 18,88 + 0,3378X_1 + 0,4567X_2$.

*Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Kedisiplinan, Pendekatan Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar