

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh yang signifikan kemampuan koneksi matematis terhadap prestasi belajar matematika siswa pokok bahasan Statistik dan Peluang siswa SMA N 1 Kupang Tengah.
2. Tidak ada pengaruh yang signifikan cara belajar matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa pokok bahasan Statistik dan Peluang siswa SMA N 1 Kupang Tengah.
3. Ada pengaruh yang signifikan kemampuan koneksi matematis dan cara belajar matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa pokok bahasan Statistik dan Peluang siswa SMA N 1 Kupang Tengah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan :

1. Bagi guru
Khususnya guru matematika agar selalu melatih kemampuan koneksi matematis siswa dengan lebih sering mengerjakan latihan soal matematika dan guru perlu melatih siswa agar dapat belajar dengan cara yang baik.
2. Bagi siswa

Lebih sering mengerjakan soal latihan matematika sehingga dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan mencoba membiasakan diri belajar dengan cara yang baik.

3. Bagi peneliti

Hendaknya melakukan penelitian dengan jumlah sampel yang lebih besar dan instrument tes yang lebih spesifik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Depdikbud. 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hasan, Iqbal. 2004. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hidayati, Yuli. 2012. *Pengaruh Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xii Jurusan Pemasaran Pada Mata Diklat Melaksanakan Proses Administrasi Transaksi di SMK Taman Siswa Sumpiuh Tahun Pelajaran 2011/2012*. Jurnal Oikonomia Volume 2 Nomor 1. diakses pada 18 Februari 2016
- Indrawati, Farah. 2015. *Pengaruh Kemampuan Numerik dan Cara Belajar Terhadap Prestasi belajar matematika*. Jurnal Formatif 3(3): 215-223 ISSN: 2088-351X. diakses pada 18 Februri 2016
- Kurniawan, Fery. 2012. *Pengaruh Cara Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Diklat Penyusunan Laporan Keuangan di Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Bojonegoro*. diakses pada 23 Februari 2016
- Kusmanto, Hadi. 2014. *Pengaruh Pemahaman Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Kasokandel Kabupaten Majalengka*. Jurnal EduMa Vol.3 No.2. diakses pada 10 Maret 2017
- Linto, dkk. 2012. *Kemampuan Koneksi Matematis dan Metode Pembelajaran Quantum Teaching Dengan Peta Pikiran*. Vol. 1 No. 1 Jurnal Pendidikan Matematika, Part 2 : Hal. 83-87. diakses pada 03 maret 2016
- Mandur, dkk. 2013. *Kontribusi kemampuan koneksi, kemampuan Representasi, dan disposisi matematis Terhadap prestasi belajar matematika Siswa*

SMA Swasta di Kabupaten Manggarai. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika (Volume 2). diakses pada 28 Februari 2016

Mappeasse, Yusuf. 2009. *Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar*. Jurnal MEDTEK, Volume 1, Nomor 2. diakses pada 22 Februari 2016

Onions, C.T, et al. 1996. *The Oxford Dictionary of English Etymology*. Oxford: Oxford University Press.

Psi, Herlina. 2011. *Belajar Yang Efektif*. Jurnal Formatif 5(3): 210-219 diakses pada 04 Maret 2016

Purwanto. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Riduwan. 2011. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Ulya, dkk. 2016. *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual*. Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1. diakses pada 05 Maret 2016