

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan pendekatan pembelajaran konstruktivisme terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X IPA SMA Negeri 2 Kupang tahun ajaran 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru/calon guru matematika agar dapat menggunakan pendekatan pembelajaran konstruktivisme dalam pembelajaran sesuai kebutuhan materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dalam mengkonstruksi pengetahuannya baik secara individu maupun kelompok yang menekankan konsep dasar matematika.
2. Bagi siswa/siswi, dengan menerapkan pendekatan pembelajaran konstruktivisme, siswa dapat mengikutinya dengan baik agar menumbuhkembangkan prestasi belajar yang optimal.

3. Bagi sekolah, dengan adanya penelitian ini dapat memberikan masukan bagi sekolah dalam rangka perbaikan dan meningkatkan mutu pembelajaran khususnya mata pelajaran matematika agar prestasi belajar siswa lebih baik.
4. Bagi peneliti lain, dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk penelitian yang relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Baharudin dan Wahyuni, N, E. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media..
- Dimiyati & Mudjiono, (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Hamzah,(2003). “ *Pembelajaran Matematika Menurut Teori Belajar Konstruktivisme*”,
Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mutadi, (2007). *Pendekatan Efektif dalam Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Pusdiklat DEPAG.
- Purwanto, N. (2009). *Ilmu Pendidikan : Teori dan Praktis* . Bandung: PT. Remaja Rosdakary.
- Siregar. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Angkasa
- Slameto. 1987. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2008. *Metodologi Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistik Non parametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suhana, C. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suparno, P.(1997). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quaraisy.
- Suyitno, A. (2006). *Pemilihan Model-Model Pembelajaran Matematika dan Penerapannya di SMP, Makalah bahan pelatihan bagi pendidik-pendidik pelajaran matematika SMP se Jawa Tengah di Semarang*. Semarang : UNNES.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Syamsul, Y.(2007). *Buku Materi Pedagogik Pendidik Dasar*. Bandung : Sekolah Pasca Sarjana.

Trianto,(2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*,
Jakarta : Prestasi Pustaka.

Wahidmurni, dkk. (2010). *Evaluasi pembelajaran kompetensi dan praktik*.Yogyakarta :
Nuha Litaria

Widodo, A. (2007). “Konstruktivisme dan Pembelajaran Sains”, *Jurnal Pendidikan dan
Kebudayaan*.