

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVIS  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA  
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KUPANG**

**SKRIPSI**



**IMRAN HONGRI**  
**131 14 139**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG**

**2017**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVIS TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SMP NEGERI 1  
KUPANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi**

**Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**IMRAN HONGRI**  
**131 14 139**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2017**

## LEMBARAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Imran Hongri

No. Registrasi : 131 14 139

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVIS  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 1 KUPANG**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 15 November dan disahkan oleh:

Dewan penguji

Dra Maria Gracia M. Gawa, M.Pd



Ketua/Pembimbing I

Aloysius Fernandez, S.Si, M.Si



Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd



Anggota/Penguji I

Yohanes O. Jagom, S.Pd. M.Pd



Anggota/Penguji II

Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd



Penguji III

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA



### **PERSEMBAHAN**

**SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK:**

- 1. TUHAN YANG MAHA ESA YANG TELAH MELIMPAHKAN RAHMAT DAN BERKAT SERTA NAPAS KEHIDUPAN**
- 2. ABI DAN UMMI TERCINTA YANG TELAH MEMBERIKAN CINTA DAN KASIH SAYANG SERTA DOA DAN DUKUNGAN**
- 3. KAKAK-KAKAKKU TERCINTA YANG SELALU MEMOTIVASIKU**
- 4. ALMAMATER TERCINTA: UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, hidayah, serta inayah-NYA penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Konstruktivis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kupang”**.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, banyak mengalami kesulitan dan hambatan. Namun berkat bantuan dan pemikiran serta dukungan dari berbagai pihak, maka penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan limpah terima kasih kepada:

1. Rektor UNWIRA Kupang yang dengan bijaksana membimbing dan memimpin lembaga ini.
2. Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang menjadi penanggung jawab keseluruhan dari proses perkuliahan dan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberi kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian.
4. Dra. Maria Gracia M. Gawa M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah dan selalu memberi bimbingan, masukan, arahan, dan trik- trik jitu kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua Orang Tua, Anak Istri tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung dari awal penulisan hingga penulisan skripsi ini selesai.
7. Teman-teman Determinan 2013 yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis.

Penulis pun menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan membutuhkan berbagai kritik dan saran. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan berbagai masukan, saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, November 2017

Penulis

## ABSTRAK

### PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KUPANG

---

Masalah pokok dalam penelitian ini yaitu bagaimana pelaksanaan pembelajaran dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konstruktivis pada pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel di SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan pengaruh model pembelajaran konstruktivis terhadap prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel di SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII J SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 26 orang siswa yang dipilih secara acak dari 18 kelas yang tersedia. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi dan tes prestasi belajar siswa sebanyak 20 butir soal berbentuk pilihan ganda.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu hasil observasi, pencapaian indikator dan uji-t. Berdasarkan hasil observasi dan pencapaian indikator, didapatkan prestasi belajar siswa tergolong cukup baik. Sedangkan berdasarkan perhitungan uji-t menunjukkan  $t_{hitung} = 25,686$  dan  $t_{tabel} = 2,060$  pada taraf signifikansi 5% yang berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran konstruktivis terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kupang.

**Kata kunci : Model Pembelajaran Konstruktivis, Prestasi Belajar**



## ABSTRACT

### THE EFFECT OF CONSTRUCTIVISM LEARNING MODEL MATHEMATIC STUDYING ACHIEVEMENT OF STUDENTS AT SMPN 1 KUPANG CLASS VIII

---

The main problem in this research is about how to implement a learning and its effect to student mathematic achievement taught using constructivism learning model with a subject the system of linear equations of two variables SMP Negeri 1 Kupang in learning period 2017/2018. The purpose of this research to know implementation of learning and its effects of constructivism learning model to mathematic learning achievement of students with a subject the system of linear equations of two variables SMP Negeri 1 Kupang in learning period 2017/2018.

This research was implented on students of grade VIII J at SMP Negeri 1 Kupang learning period 2017/2018 with consisted 26 student who was choosen randomly from 18 classis. The instrument used in this research are observation and learning achievement test with 20 multiple choice questions.

Data analysis techniques was used in this research are result of observation, target of indicators and T-test. Based on result of observation, target of indicators, it was obtained an learning achievement of student are in pretty good classified. Meanwhile according to calculation of T-test shows  $t_{cal} = 25,686$  and dan  $t_{tab} = 2,060$  in level of significance 5%, it means  $t_{cal} > t_{tab}$  , accordingly  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. Therefore it be concluded that are a significant effect in usage of constructivism learning model to mathematic learning achievement of students at SMPN 1 Kupang class VIII.

**Key Words : Constructivism Learning Model, Studying Achievement.**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>COVER</b> .....	ii
<b>LEMBAR ORISINALITAS</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Batasan Istilah.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
A. Prestasi Belajar .....	7
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	9
C. Pembelajaran .....	14
D. Model Pembelajaran .....	16
E. Macam-macam Model Pembelajaran .....	18
F. Model Pembelajaran Konstruktivis .....	22
G. Penelitian yang Relevan .....	38
H. Hipotesis Penelitian .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	40
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Variabel Penelitian .....	41
D. Populasi dan Sampel.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	53
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan .....	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM**

Tabel 2.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	10
Tabel 3.1 Desain Eksperimen .....	40
Tabel 3.2 Kriteria Penelitian Terhadap Kemampuan Guru dalam Mengelolah Pembelajaran.....	45
Tabel 3.3 Kriteria Capaian Indikator .....	47
Tabel 4.1 Capaian Indikator Pelaksanaan Pembelajaran .....	54
Diagram 4.1 Diagram pelaksanaan Pembelajaran .....	55
Diagram 4.2 Analisis Capaian Indikator Posttest .....	59

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- 1. Silabus**
- 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**
- 3. Materi Pembelajaran**
- 4. Kisi – kisi**
- 5. Lembar Validasi Dosen**
- 6. Lembar Validasi Guru**
- 7. Soal Sebelum Uji Coba**
- 8. Hasil Analisis Soal (Anatest)**
- 9. Soal *Pretest/ Posttest***
- 10. Hasil Observasi Terhadap Guru**
- 11. Hasil *Pretest/ Posttest***
- 12. Hasil Analisis SPSS**
- 13. Hasil Analisis Capaian Indikator**
- 14. Tabel d dan Tabel t**
- 15. Surat- surat Penelitian**
- 16. Bukti- bukti Penelitian**
- 17. Biodata**