

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konstruktivis pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018 tergolong baik.
2. Prestasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konstruktivis tercapai dengan predikat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran konstruktivis terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru, agar dapat menggunakan model pembelajaran konstruktivis dalam pembelajaran sesuai materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dan membiasakan siswa untuk menggali kemampuannya.

2. Bagi siswa/siswi, dengan diterapkannya model pembelajaran konstruktivis, diharapkan siswa harus bisa meningkatkan prestasi belajar, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar, dan lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar.
3. Bagi sekolah, sebagai masukan untuk menerapkan model pembelajaran konstruktivis untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.
4. Bagi calon guru, dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk penelitian yang relevan.