

**MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DAN PENERAPAN  
MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* (TTW)**

**SKRIPSI**



**OKTAVIANA K.S. JOHAN**  
**131 13 043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2017**

**MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DAN PENERAPAN  
MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE (TTW)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OKTAVIANA K.S. JOHAN**

**131 13 043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2017**

## LEMBARAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Oktaviana K.S. Johan

No. Registrasi : 131 13 043

Fak/Prodi : KIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

### MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* (TTW)

Benar-benar karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan  
maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, juni 2017

Mahasiswa/Pemilik

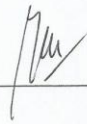


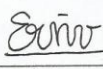
Oktaviana K.S. Johan  
Nim: 131 13 043

**LEMBAR PENGESAHAN**


Skripsi atas nama Oktaviana K.S. Johan telah dipertanggungjawabkan di  
depan dewan penguji pada tanggal 01 Juni 2017 dan disahkan oleh:


Dewan Penguji

Drs. Michael Fernandez, M.Pd  Ketua/Pembimbing I  
NIDN: 0824095701


Irina V. Uskono, S.Pd, M.Si  Sekretaris/Pembimbing II  
NIDN: 0829089001

Dra. Yohana R. Rowa, M.Pd  Anggota/Penguji I  
NIDN: 0826115501

Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd  Anggota/Penguji II  
NIDN: 0809078803

Drs. Michael Fernandez, M.Pd  Penguji III  
NIDN: 0824095701

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

  
Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd  
NIDN: 0818086401

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN: 0812026001

**MOTTO**



*“ TIADA KESUKSESAN  
TANPA  
PERJUANGAN DAN TIADA  
KEBAHAGIAAN TANPA  
PENDERITAAN”*

## **PERSEMBAHAN**

*SKRIPSI INI SAYA  
PERSEMBAHKAN UNTUK :*

- 1. TUHAN YANG MAHA ESA  
YANG TELAH MELIMPahkan  
RAHMAT DAN BERKAT ATAS  
SETIAP LANGKAH HIDUPKU*
  
- 2. BAPA DAN MAMA TERCINTA  
YANG TELAH MEMBERIKAN  
CINTA DAN KASIH SAYANG  
SERTA DOA DAN  
DUKUNGAN UNTUK  
KEBERHASILAN STUDIKU*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Motivasi belajar matematika siswa dan penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW)” dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Feliks Johan dan mama Theresia Teme serta keluarga yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi kepada penulis
2. Drs. Michael Fernandez, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi.
3. Irmina V.Uskono S.Pd, M.Si, selaku pembimbing II yang juga dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, bimbingan, dan sumbangan pemikiran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Damianus Talok, M.A. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan, dan memperlancar kegiatan selama menyusun skripsi ini.

6. Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd sebagai dosen Pembimbing Akademik angkatan 2013 yang telah membantu penulis selama masa studi.
7. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
8. Hendrikus Adu, S.Pd.M,Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 4 Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Maria M. Saik, S.Pd selaku guru matematika SMPN 4 Kupang yang dengan penuh kesabaran membantu penulis selama penelitian.
10. Siswa siswi kelas VIIB SMPN 4 Kupang yang telah mengambil bagian demi kelancaran penelitian
11. Sahabat seperjuangan Kaka Mina, Nona Mukin, Klemensia Anita, Ian Beama, Marlina Tukan, Yanni Aek, Ichy , Angel Jaiman, dan Desi Malelak serta teman-teman Determinan 13 yang telah memberi dukungan, motivasi dan doa untuk penulis selama perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Kupang, 2017

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBARAN ORISINALITAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBARAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Batasan Istilah .....	6

E. Manfaat Penelitian .....	7
-----------------------------	---

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Teori Belajar .....	8
B. Belajar Matematika .....	9
C. Teori Pembelajaran .....	10
D. Pembelajaran Matematika .....	11
E. Preatasi Belajar .....	12
F. Prestasi Belajar Matematika .....	13
G. Teori Motivasi .....	13
H. Motivasi Belajar .....	15
I. Model Pembelajaran Kooperatif TTW .....	16

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	21
B. Subyek Penelitian .....	21
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	21
D. Pengumpulan Data .....	22
E. Tahap – Tahap Penelitian .....	24
F. Pengelolaan dan Analisis Data .....	25

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	27
B. Pembahasan.....	3

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	42
B. Saran.....	42
C. Kelemahan.....	42

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## ABSTRAK

### MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA DAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE (TTW)

---

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana motivasi belajar matematika siswa dan penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) sub pokok bahasan statistika pada siswa kelas VIIB SMPN 4 Kupang.

Model pembelajaran Think Talk Write (TTW) adalah model pembelajaran yang menekankan pada keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah bagaimana mendeskripsikan motivasi belajar matematika siswa dan penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW). Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VII B SMPN 4 Kupang yang berjumlah 32 orang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dan cara mengumpulkan data menggunakan teknik: Observasi, tes, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi. Sedangkan alat pengumpulan data berupa: lembar observasi, tes, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi. Tahap-tahap penelitian meliputi 3 tahap yaitu: tahap persiapan penelitian, tahap pelaksanaan penelitian, dan tahap penyelesaian sedangkan untuk analisis data menggunakan langkah-langkah seperti: reduksi data, tahap klasifikasi, dan penarikan kesimpulan.

Data hasil penelitian membahas kemampuan guru mengelola pembelajaran, aktivitas siswa, data nilai siswa dan kendala selama proses pembelajaran. Dalam pembahasan menjelaskan bahwa kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran tergolong baik sedangkan aktivitas kegiatan siswa tergolong cukup baik. Hal tersebut dianalisis berdasarkan hasil observasi dari dua orang pengamat.

Berdasarkan pembahasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar matematika siswa.

**Kata Kunci:** Motivasi, *pembelajaran Think Talk Write*(TTW).

## **ABSTRAK**

### **LEARNING MOTIVATION IN MATH AND APPLICATION OF THINK STRATEGY**

---

---

The problem of study in this research is how the learning motivation in math and the application of TTW learning strategy in teaching statistics at VIIB grade students in SMPN 4 Kupang.

TTW strategy is a teaching strategy that empowers on student's active participation. This research aimed at describing learning motivation in math and the application of Think Talk Write strategy whose participants were the VIIB grade students in SMP 4 Kupang. They were about 32 students. This research used descriptive qualitative design where in collecting the data, the researcher used observation, test, interview, documentation and triangulation. The instruments of this research were observation, test, interview, documentation and triangulation. There were three stages in doing this research pre-operational activity, whilst operational activity, and post-operational activity. In analyzing the data, the researcher used data reduction, classification, and drawing conclusion.

The results of findings were teacher's skill in managing students' creativity, student's achievement, and students' problem while teaching learning process. In discussion, the researcher explained about teacher's skill in managing teaching learning process which was in good level and students' activity were sufficient. The conclusion was drawn from their observation.

Based on the above explanation, it might be concluded that the application of TTW strategy could improve students' motivation in learning math.

**Key words :** Motivation, Think Talk Write

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 2 : Lembaran Kerja Soal (LKS) 1

Lampiran 3 : Lembaran Kerja Soal (LKS) 2

Lampiran 4 : Daftar Hadir Siswa Kelas VIIB

Lampiran 5 : Lembaran Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran

Lampiran 6 : Lembaran Observasi Aktivitas Siswa

Lampiran 7 : Dokumentasi Penelitian

Lampiran 8 : Surat-Surat Penelitian