

**PENGARUH MODEL *QUANTUM LEARNING* TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 KOTA  
KUPANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan**

**GABRIEL TAWAN LEWAI**

**131 13 013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG**

**2017**

## LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gabriel Tawan Lewai  
No. Registrasi : 131 13 013  
Fak/jur/prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**PENGARUH MODEL *QUANTUM LEARNING* TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 KOTA  
KUPANG**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Juni 2017  
Mahasiswa Pemilik



Gabriel Tawan Lewai

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 01 Juni 2017 yang disahkan oleh :

Dewan Penguji  
Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd Ketua/Pembimbing I  
Aloysius Fernandez. S.Si, M.Si Sekretaris/Pembimbing II  
Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd Anggota/Penguji I  
Dra. M. Gracia M. Gawa, M.Pd Anggota/Penguji II  
Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd Anggota/Penguji III

Ketua Program Studi  
Didirikan Matematika  
Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan  
Dr. Damianus Talok, MA

## MOTTO

*“ KEMARIN  
MENJADIKANKU HARI INI,  
HARI INI MENJADIKANKU  
HARI ESOK ”*

## PERSEMBAHAN

*SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN  
UNTUK :*

- 1. TUHAN YANG MAHA ESA YANG  
TELAH MELIMPAHKAN RAHMAT  
DAN BERKAT ATAS SETIAP  
LANGKAH HIDUPKU*
- 2. BAPA (alm) DAN MAMA (alm)  
TERCINTA SERTA KAKAK GUSTII  
(alm) TERSAYANG, WALAUPUN  
SUDAH TIADA NAMUN DOAMU  
SELALU BERSAMAKU*
- 3. KEEMPAT KAKAK TERSAYANG YANG  
SELALU MENDUKUNG DAN  
MEMOTIVASIKU*
- 4. KEKASIH HATI TERCINTA NONA  
IKA LENGARI*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Quantum Learning* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Tahun Pelajaran 2016/2017” dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak (alm) dan Mama (alm) tercinta serta kakak Gusti (alm) tersayang yang doamu selalu bersama penulis hingga selesai penyusunan skripsi
2. Keempat kakak tersayang yang telah mendukung dan memotivasi penulis hingga selesai penulisan skripsi
3. P. Yulius Yasinto, SVD.,M.A.,M.Sc selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
4. Dr. Damianus Talok, M.A. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan kemudahan dalam menyusun skripsi.
6. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing, memberi motivasi dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi

7. Bapak Aloysius Fernandez, S.Si, M.Si selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi
8. Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd sebagai dosen Pembimbing Akademik angkatan 2013 yang telah membantu penulis selama masa studi
9. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi
10. Thimotius M. Selly, S.Pd.,SH.,MM. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kota Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian
11. Bapak dan Ibu guru serta siswa dan siswi kelas VII E SMP Negeri 1 Kota Kupang yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian
12. Kekasih hati tercinta nona Ika Lengari yang selalu mendukung dan memotivasi penulis hingga selesai ujian skripsi
13. Sahabat seperjuangan, Ade Anita, Nona Mukin, Kaka Mina, Yanni Aek, Ama Ochan, Rilus, Remi, Jever, serta teman-teman Determinan 13 yang telah mendukung, memotivasi penulis

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Kupang, 2017

Penulis

## ABSTRAK

### PENGARUH MODEL *QUANTUM LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 KOTA KUPANG

---

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada atau tidak pengaruh model *Quantum Learning* terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII E SMP Negeri 1 Kota Kupang yang berjumlah 29 orang.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data nilai *pretest* dan *posttest* dari kelas eksperimen dengan model *Quantum Learning*. Data yang diperoleh akan dianalisis menggunakan program SPSS versi 22.0. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk data *pretest* dan data *posttest*. Dari hasil analisis untuk data *pretest* diperoleh nilai *Asymp. Sig. (2 – tailed)* = 0.200 > 0.05 dan  $D_{hitung} = 0.119 < D_{tabel} = 0.246$  maka  $H_0$  diterima, dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Sedangkan data *posttest* diperoleh nilai *Asymp. Sig. (2 – tailed)* = 0.110 > 0.05 dan  $D_{hitung} = 0.147 < D_{tabel} = 0.246$  maka  $H_0$  diterima, dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis menggunakan *paired sampel test*, setelah data dianalisis diperoleh nilai *Sig. (2 – tailed)* = 0.000 < 0.05 dan  $t_{hitung} = 17.448 > t_{tabel} = 2.048$  maka tolak  $H_0$ , sehingga disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model *Quantum Learning* terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model *Quantum Learning* berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Saran penulis bagi para guru agar menggunakan model *Quantum Learning* pada pembelajaran dikelas sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF QUANTUM LEARNING MODEL ON MATHEMATIC LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS GRADE VII AT SMP N 1 KUPANG

---

---

This research aims to know whether or not the effect of Quantum Learning model to the mathematic learning achievement of SMP N 1 Kupang students. The sampel in this research is grade VII E students of SMP N 1 Kupang which 29 students totally.

Data is used in this research is the value of pretest and posttest from experiment class with Quantum Learning model. The result of data is analisis using SPSS 22.0 program. Before hipotesis test is done prerequisite test normality test for pretest and posttest data. The result of analysis of pretest data, *Asymp value sig. (2 – tailed)* = 0.200 > 0.05 value and  $D_{count} = 0.119 < D_{table} = 0.246$  so  $H_0$  is acceptable, and conclusion that normal distribution. Result of posttest data *Asymp.sig. (2 – tailed)* = 0.110 > 0.05 value and  $D_{count} = 0.147 < D_{table} = 0.246$  so  $H_0$  is acceptable, and conclusion is normal distribution data.

The hypothesis is using paired sample test, the value of result is *Sig. (2 – tailed)* = 0.000 < 0.05 and  $t_{count} = 17.448 > t_{table} = 2.048$ , then rejected  $H_0$ , so the coclusion there is significantly of Quantum Leraning model on the mathematic learning achievement of grade VII E students of SMP N 1 Kupang.

The result of this research showed that Quantum Learning model have effect on mathermatic learning achievement. The author's suggestion for the teachers is using Quantum Learning model on studying for class based on the lessons that teach.



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR ORISINILITAS</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Batasan Istilah .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	8
B. Prestasi Belajar Matematika .....	12
C. Model Pembelajaran .....	20
D. Model <i>Quantum Learning</i> .....	26
E. Penelitian Relevan.....	37
F. Hipotesis Penelitian .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	39
B. Desain Eksperimen .....	39
C. Variabel Penelitian .....	40
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	40

E. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Instrumen Penelitian.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	45
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Analisis Data .....	56
B. Pembahasan.....	71
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Eksperimen .....	39
Tabel 3.2 Capaian Indikator pelaksanaan pembelajaran dengan model <i>Quantum Learning</i> .....	47
Tabel 3.3 Kriteria Capaian Indikator Prestasi Belajar .....	49
Tabel 4.1 Capaian Indikator Pelaksanaan Pembelajaran .....	58
Tabel 4.2 Capaian Indikator data <i>Prestes</i> .....	63
Tabel 4.3 Capaian Indikator data <i>Posttest</i> .....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Model <i>Quantum Learning</i> .....	58
Gambar 4.2 Diagram Analisis Capaian Indikator (CI) Butir Soal <i>Preetest</i> .....	62
Gambar 4.3 Diagram Analisis Capaian Indikator (CI) Butir Soal <i>Posttest</i> .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 2 : Kisi- Kisi Soal
- Lampiran 3 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Sebelum divalidasi
- Lampiran 4 : Lembaran Validasi Tes Prestasi Oleh Dosen
- Lampiran 5 : Lembaran Validasi Tes Prestasi Oleh Guru
- Lampiran 6 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Setelah divalidasi
- Lampiran 7 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Pertama
- Lampiran 8 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Kedua
- Lampiran 9 : Lembar Respon Guru Terhadap Pelaksanaan Model *Quantum Learning*
- Lampiran 10 : Lembar Respon Siswa Terhadap Pelaksanaan Model *Quantum Learning*
- Lampiran 11 : Lembar Kerja Siswa Pertemuan Pertama
- Lampiran 12 : Lembar Kerja Siswa Pertemuan Kedua
- Lampiran 13 : Print Out SPSS
- Lampiran 14 : Analisis Capaian Indikator Prestasi Belajar (Pretest)
- Lampiran 15 : Analisis Capaian Indikator Prestasi Belajar (Postest)
- Lampiran 16 : ANATES
- Lampiran 17 : Tabel D
- Lampiran 18 : Tabel t
- Lampiran 19 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 20 : Surat Keterangan Penelitian