

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Quantum Learning* pada siswa kelas VIIE SMP Negeri 1 Kota Kupang tahun ajaran 2016/2017 tergolong sangat baik.
2. Prestasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *Quantum Learning* tercapai dengan predikat sangat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara model *Quantum Learning* terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru/calon guru, agar dapat menggunakan model *Quantum Learning* dalam pembelajaran sesuai materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dan membiasakan siswa untuk mengeksplor kemampuannya.
2. Bagi siswa/siswi, dengan diterapkannya model *Quantum Learning* , diharapkan siswa harus bisa meningkatkan prestasi belajar, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar, dan lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar.
3. Bagi sekolah, sebagai masukan untuk menerapkan model *Quantum Learning* untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z.2010. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Malang: FKIP
- Agusnanto,2013. *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Dan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Programmable Logic Controller Di Smk Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta
- Arifin,Z. 2015. *Pengaruh Model Quantum Learning Disertai Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Di Sma Negeri Kalisat*. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
- Arifin, Z. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rhineka Cipta
- Charisty,E.2015.*Penggunaan Model Pembelajaran Quantum untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa kelas IV SD Kanisius Pugeran*.Skripsi.Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
- Choiriyah,N.2011. *Pengaruh Pemberian Apersepsi Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Aritmatika Sosial Pada Peserta Didik Kelas VII MTs Nu Nurul Huda Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011*.Skripsi. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang
- Dalyono. 2009. *Psikologi Pendidikan*.Jakarta: Rineka Cipta
- Darkasyi, Muhammad. dkk. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan *Quantum Learning* pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika* Vol. 1, No. 1, ISSN : 2355-4185
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Pustaka Amani
- Gronlund, N.E. 1977. *Constructing Achievement Tests, 2nd edition*.Englewood Cliffs, Ny: Prentice-Hall, INC

- Ilmi,S.2016. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Semester 2 Di Man Wonokromo Pleret Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Kaluge,A.H. 2005. *Pengembangan Model Penilaian Aktivitas Belajar Matematika Secara Komprehensif dan Kontinu Pada Pembelajaran Kooperatif di SMP*. Disertasi PPs UNESA,Surabaya.
- Mevri, N. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Mudhakaroh,H. 2013. *QUANTUM LEARNING*. Magelang: FKIP
- Mulyono.2009.*Tes Hasil Belajar*.Jakarta: PT Bumi Aksara
- Nasution.2012.*Didaktik Asas-Asas Mengajar*.Jakarta: Bina Aksara
- Ningsih, S. 2010. *Prestasi Belajar Matematika*. Jakarta: Rineka Cipta
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil belajar*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahayu, T, dkk. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Dengan Metode Peta Pikiran (Mind Mapping) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mempelajari Ekonomi Kelas X Mia 1 Sma N 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal. Program Studi Pendidikan Ekoomi FKIP UNS Surakarta, 57126, Indonesia
- Rosyidi,N. 2009. *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Dengan Software Computer Algebraic System (Cas) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Sma Kabupaten Sragen*. Skripsi. Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Samaitu, A. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Lingkaran*. Jurnal. Universitas Negeri Gorontalo Fakultas Matematika Dan Ipa Jurusan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika
- Sardiman, A.M.2010.*Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*.Jakarta: CV Rajawali
- Siregar. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Angkasa

- Slameto.2003.*Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*.Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slameto.2012. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhi*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana.2005.*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar Bandung*:PT. Remaja Rosdikarya.
- Sugyono. 2008. *Metodologi Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman,E. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA – Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. (2006). *Berpikir Matematik Tingkat Tinggi: Apa, Mengapa, Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Menengah dan Mahasiswa Calon Guru*. Makalah pada seminar pendidikan matematika. Universitas Padjajaran Bandung.
- Supranto, J. M. A. (2000).*Statistik Teori dan Aplikasi Jilid 1, Edisi Keenam*. Jakarta : Erlangga
- Suryabrata, S. 2006.*Pengembangan Alat Ukur Psikologis*.Yogyakarta: Andi
- Syaefudin, U. 2009. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, Muhibbin.2010.*Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*.Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Trianto. (2009). *Model- Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konrutivis*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- Wahyono,A. 2013. *Ternyata Nilai 75 (skala 0-100) bukan 3,00 (skala 1-4)*.<https://fatkoer.wordpress.com/2013/12/22/kkm-kriteria-ketuntasan-minimal-75-itu-tidak-realistis/>. (diakses 1 Februari 2016)
- Wardhani,S. (2005). *Pembelajaran Matematika Kontekstual*. Bahan Ajar Diklat di PPPG Matematika, Yogyakarta: PPPG Matematika