

**PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SMP DALAM
PEMECAHAN MASALAH LINGKARAN
BERDASARKAN *GENDER***

SKRIPSI



YOVITA EDIN
NIM: 131 13 069

**ROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2017

**PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SMP DALAM
PEMECAHAN MASALAH LINGKARAN
BERDASARKAN *GENDER***

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan**

OLEH

**YOVITA EDIN
NIM: 131 13 069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yovita Edin

No. Registrasi : 13113069

Fak/ Prodi : KIP/ Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SMP DALAM
PEMECAHAN MASALAH LINGKARN BERDASARKAN *GENDER***

Benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Mei 2017

Mahasiswa / Pemilik



(Yovita Edin)
NIM: 13113030

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada 29 Mei 2017 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd  Ketua/ Pembimbing I
NIDN: 0827096501

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si  Sekretaris/ Pembimbing II
NIDN: 0815068601

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd  Anggota/ Penguji I
NIDN: 0818086401

Irmina V. Uskono, S.Pd, M.Si  Anggota/ Penguji II
NIDN: 0809078803

Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd  Ketua/ Pembimbing I
NIDN: 0827096501


Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika
(Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd)
NIDN: 0818086401

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


(Dr. Damianus Talok, MA)
NIDN: 0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Terus Berjuang Dan Berdoa

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

- 1. Allah Tritunggal Maha Kudus dan Bunda Maria.***
- 2. Yang tercinta Bapak Urbanus Ugu dan Mama Sebina Ina.***
- 3. Saudara-saudari tersayang Ka Melus, Ka mili, Ka Tika, adik Ito, adik Hans dan keponakanku Alkia, Friand, Febryi, Rian dan Nai.***
- 4. Almater tercinta.***

**PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SMP DALAM
PEMECAHAN MASALAH LINGKARAN
BERDASARKAN *GENDER***

ABSTRAK

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah Bagaimana pemahaman konsep matematika siswa SMP dalam pemecahan masalah lingkaran berdasarkan *gender*.

Yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pemahaman konsep matematika siswa SMP dalam pemecahan masalah lingkaran berdasarkan *gender*.

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai referensi dalam mengembangkan profesi yang nantinya penulis jalani di lapangan kerja dan sebagai masukan dalam rangka meningkatkan pemahaman konsep matematika dalam proses pembelajaran matematika bagi siswa.

Penelitian ini dilakukan pada 2 orang siswa, satu orang siswa laki dan 1 orang siswa perempuan kelas VII SMPK St. Yoseph Naikoten 2 Kupang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman konsep matematika yang dimiliki oleh siswa laki-laki dan siswa perempuan dalam pemecahan masalah lingkaran memenuhi tiga indikator pemahaman konsep yaitu penerjemahan, penafsiran dan ekstrapolasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini, guru dapat mengambil langkah-langkah tertentu dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa dalam pemecahan masalah lingkaran. Dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika hendaknya siswa menguasai konsep-konsep sebelum mempelajari materi dan mengerjakan soal-soal matematika.

**MATHEMATICS CONCEPT COMPREHENSION OF JUNIOR HIGH
SCHOOL STUDENT TO SOLVING CIRCLE PROBLEM REVIEWED BY
GENDER**

ABSTRACT

The main problem in this study is how mathematics concept comprehension of junior high school student to solving circle problem reviewed by gender.

This study aimed to describe the comprehension of mathematics concept of junior high student to solving circle problem reviewed by gender.

The benefit of this study as a reference in develop a profession which will be meet in the work field and as an input to improve mathematics concept comprehension in learning process.

This study was conducted to two student of SMPK St. Yoseph Naikoten 2 Kupang class VIII, consist of a male student and a female student.

The result of this study show that mathematics concept comprehension have by male and female student to solve circle problem fulfill three indicators that is translation, interpreting, extrapolation.

Based of the result of this study, teacher can take speciific step to improve the mathematics concept comprehension to solve circel problem. To improve mathematics concept comprehension student have to know the concept before study the material or solve mathematics problem.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala rahmat-Nya sehingga dengan segala keterbatasan yang penulis miliki, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari beberapa pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan limpah terima kasih kepadapihak yang telah membantu dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yakni:

1. Bapak Dr.Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Maria Gracia M. Gawa, M. Pd, selaku pembimbing I yang dengan tulus dan ikhlas meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si selaku pembimbing II yang dengan tulus dan ikhlas meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Dosen–dosen di Program Studi Pendidikan Matematika yang telah meluangkan waktu dalam memberikan saran, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Romo Fransiskus Amandus Ninu, S. Fil, Pr. Selaku Kepala SMP Khatolik St. Yoseph Naikoten² Kupang yang telah bersedia menerima penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Agatha Teme,S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika di SMP Khatolik St. Yoseph Naikoten 2 Kupang yang telah bersedia membimbing penulis selama masa penelitian.
8. Siswa-Siswi SMPKhatolik St. Yoseph Naikoten 2 Kupang Khususnya kelas VIIIB,Martha Silvi Kollo dan Kevin Chirstiano yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini
9. Kedua orang tua tercinta bapak Urbanus Ugu dan ibu Sebina Ina yang telah serta kelima saudara dan saudari tercinta, ka Melus, ka Mili, ka Tika, adik Ito dan adik Hans yang selama ini telah mendukung saya dalam segala hal, semua keluarga besar atas segala penghormatan, senyuman, dan doa yang membangkitkan semangat penulis dan dukungan baik moril maupun material selama ini.
10. Kekasih tersayang Tarsisius Suhardi yang selalu ada dalam suka maupun duka sepanjang masa perkuliahan saya.
11. Teman-teman yang sudah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya Erlin Anggriani, Marlyna Tukan, Melan Lian, May Badinda, Mira Sedha, Anitha Makin, Bastian Jani, Vian Ama

12. Teman-teman HIMPROSMA, khususnya angkatan 2013 atas kerja sama selama pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika

13. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu, terima kasih atas dukungan moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belum sempurna oleh karena keterbatasan yang penulis miliki sehingga kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya dari lubuk hati yang terdalam, sebagai ungkapan terima kasih dan rasa cinta, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakang	1
B. RumusanMasalah	3
C. TujuanPenelitian	3
D. BatasanIstilah	4
E. Manfaatpenelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Pemahaman Konsep Matematika	6
B. Pemecahan Masalah	11
C. <i>Gender</i>	11
BAB III METODE PENELITIAN	13
A. Jenis penelitian.....	13

B. Subjek penelitian.....	13
C. Instrumen penelitian.....	13
D. Pengumpulan data	14
E. Prosedurpenelitian.....	15
F. Teknikanalisis data.....	16
BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	18
A. Instrumenpenelitian.....	18
B. Pemilihansubjekpenelitian	22
C. Jadwalpenelitian.....	22
D. Paparankeabsahan data danpenarikankesimpulan.....	23
E. Pembahasanpemahamankonsepmatematika dalam pemecahan masalah lingkaran.....	47
BAB V PENUTUP	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pemahaman Konsep Matematika	9
Table 4.1 Hasil Validasi Soal TPM.....	18
Table 4.2 Subjek Penelitian.....	21
Table 4.3 Keabsahan Subjek MSK	31
Table 4.4 Keabsahan Subjek KC	41

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisisoal
2. Validator soal TPM
3. Tugaspemecahanmasalah 1 dan 2 (TPM 1 dan 2)
4. Pedomanwawancara
5. Hasilpekerjaansubjekuntuk TPM 1 dan TPM 2
6. Transkripwawancara
7. Foto-fotosaatpenelitian
8. Surat-surat