

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis hasil wawancara dengan siswa perempuan dan siswa laki-laki, maka disimpulkan bahwa pemahaman konsep matematika siswa dalam pemecahan masalah lingkaran pada siswa perempuan dan siswa laki-laki SMPK St. Yoseph Naikoten 2 Kupang adalah sebagai berikut:

Siswa perempuan mampu menuntaskan ketiga indikator pemahaman konsep matematika yaitu:

- 1) Siswa mampu menerjemahkan soal TPM dengan kalimat sendiri.
- 2) Siswa mampu menafsirkan soal TPM dengan logis
- 3) Siswa mampu menjelaskan dan menyimpulkan hasil pekerjaan sendiri.

Siswa laki-laki mampu menuntaskan ketiga indikator pemahaman konsep matematika yaitu:

- 1) Siswa mampu menerjemahkan soal TPM dengan kalimat sendiri.
- 2) Siswa mampu menafsirkan soal TPM dengan logis
- 3) Siswa mampu menjelaskan dan menyimpulkan hasil pekerjaan sendiri.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

### 1. Bagi guru

Guru mata pelajaran matematika SMPK St. Yoseph Naikoten 2 Kupang diharapkan dapat mengambil langkah-langkah tertentu dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa dalam pemecahan masalah lingkaran.

### 2. Bagi siswa

Dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa hendaklah siswa menguasai konsep-konsep sebelum mempelajari materi dan mengerjakan soal-soal matematika.

### 3. Bagi peneliti

Penelitian ini terbatas pada pemahaman konsep matematika siswa SMP dalam pemecahan masalah lingkaran berdasarkan *gender*, sehingga bagi peneliti lain dapat dilihat dari bentuk lain yang lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, 2012. *Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking*. Jurnal: Bandung
- Alawiah. 2011. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik Kancing Gemerengcing dan Number Head Together*
- Ernawati. 2003. *Meningkatkan Kemampuan Konsep Matematika Siswa SMU Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*.
- Fausyiah, 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Pendekatan Open-Ended Bagi Siswa Bagi Siswa SMP*: Surakarta
- Herawati, 2010. *Pengaruh Pembelajaran Problem Posing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA*. Jurnal: Palembang
- Harja, M. 2006 *Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme*
- Kesumawati, 2008. *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika*
- Priyono, F. 2016. *Profil Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender*
- Purwasih, R. 2015. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Self Confidence Siswa Mts Di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*
- Sanusi, 2015. *Profil Penalaran Relasional Mahasiswa Calon Guru Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Dan Perbedaan Gender* diakses tanggal 3 Februari 2017
- Soenarjadi, 2013. *Profil Pemecahan Masalah Geometri Ditinjau dari perbedaan gaya belajar dan perbedaan gender*
- Susento.2006. *Mekanisme Interaksi Antara Pengalaman Kultural-Matematis, Proses Kognitif, dan Topangan Dalam Reivensi Terbimbing* diakses tanggal 12 Februari 2017
- Sutriningsih, 2015. *Pembelajaran Lingkaran Melalui Strategi Pemecahan Masalah Sistematis*
- Wardani, A. 2014. *Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Perbedaan Jenis Kelamin*.