

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER  
HEAD TOGETHER* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA SMP**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**ROVINA ADRIANA ASIT**

**131 12 083**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG**

**2016**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*NUMBER HEAD TOGETHER* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA SMP**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**ROVINA ADRIANA ASIT**

**131 12 083**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2016**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Rovina Adriana Asit  
NIM : 131 12 083  
Fak/Prodi : KIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT *NUMBER HEAD TOGETHER* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP ANGKASA KUPANG

adalah benar-benar karya saya sendiri (bebas plagiat). Apabila di kemudian hari ditemukan kesalahan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 26 November 2016

Yang membuat pernyataan



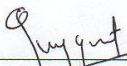
Rovina Adriana Asit

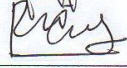
NIM : 131 12 083

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 November 2016 dan disahkan oleh :

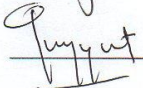
Dewan Penguji

Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd  Ketua/Pembimbing I

Yohanes O. Djaom, S.Pd, M.Pd  Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd  Anggota/Penguji I

Dra. Yohana R. Rowa, M.Pd  Anggota/Penguji II

Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd  Anggota/Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Mengesahkan

Dekan FKIP UNWIRA

Dr. Damianus Talok, MA

*MOTTO*

*PERJUANGAN  
ADALAH AWAL DARI KESABARAN  
UNTUK  
MENCAPAI SESUATU*

*PERSEMBAHAN*

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua tercinta: Bapak Maximus Asit dan Mama Herculana Bao.
2. Suami tercinta : Oktovianus Manek dan anakku tersayang Alfa.
3. Mama Emi, Mama Paulina, Mama Maria, Mama Sr. Bernarda PRR. Om Fat, Om Pit sekeluarga, Om Alex sekeluarga, Kakak Laurensius sekeluarga, Kakak Blas sekeluarga, Kakak Tinus sekeluarga dan Kakak Joni sekeluarga.
4. Yang ku banggakan saudara-saudariku: Kakak Sr. Veliciani SSPS, Kakak Milik, Kakak Albertus, Kakak Gina, Kakak Barto, Adik Min, Adik Joni, dan Adik Vester.
5. Keluarga besar Kanu, Manunis Kaum'nais dan keluarga besar Manunis Kaum'nuka.
6. Teman-teman seperjuangan: Kiki, Nina, Any, Ira, dan
7. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP**”.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Yulius Yasinto SVD, MA, M. Sc selaku Rektor Unwira Kupang.
2. Bapak Dr.Damianus Talok MA selaku Dekan FKIP Unwira Kupang
3. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Unwira Kupang yang telah memberikan persetujuan bagi penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Ibu Dra. Maria Gracia M. Gawa,M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggung jawab sejak awal penyusunan proposal hingga penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Yohanes O. Jagom, S.Pd,M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggung jawab sejak awal penyusunan proposal hingga penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku penasehat akademik yang telah menasehati penulis selama masa perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika, atas bimbingan dan bekal pengetahuan yang diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Kepala Sekolah,Guru-guru dan semua staf SMP Angkasa Kupang yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Keluarga tercinta Bapak Maxi Asit, Mama Hery Bao, Suami Oktovianus, Anak Alfa, Ade Min dan Ade Joni yang tak henti-hentinya mendoakan, melimpahkan kasih sayang dan memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis untuk tetap semangat meraih cita-cita.
10. Nina dan Kiki, terimakasih sudah memberi dukungan selama ini.

11. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak sempat penulis sebutkan, tak lupa penulis ucapkan terima kasih atas bantuan yang diberikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Kupang, desember 2016

Penulis

## ABSTRAK

### PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model Pembelajaran *NUMBER HEAD TOGETHER* terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Kelas VII.

Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian eksperimen, dengan desain penelitian yaitu *one group pre-test and post-test design*.

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data *pretest* dan data *posttest* dari kelas eksperimen, data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan program SPSS versi 16.0. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji normalitas untuk data *pretest* dan data *posttest*. Untuk data *pretest*, dari hasil analisis diperoleh nilai Sig. (2-tailed) = 0,439 > 0,05. Sedangkan  $D_{hitung} = 0,189 \leq D_{tabel} = 0,296$ . Dengan demikian  $H_0$  diterima yang berarti data berdistribusi normal., sedangkan untuk data *posttest* nilai Sig. (2-tailed) = 0,125 > 0,05. Sedangkan  $D_{hitung} = 0,322 \leq D_{tabel} = 0,296$ . Dengan demikian  $H_0$  diterima yang berarti data berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis dengan menggunakan *paired sample test* diperoleh nilai Sig.(2-tailed) = 0,025 dengan taraf signifikansi  $\frac{\alpha}{2} = 0,05$  diperoleh nilai  $t_{tabel} = 3,644$ . Maka, Sig.(2-tailed) = 0,05 < 0,05 atau  $t_{hitung} = -4,376 < t_{tabel} = 3,644$ . Menguatkan hipotesis yaitu : Ada pengaruh yang signifikan model Pembelajaran *Numbered Head Together* dengan sub pokok bahasan bilangan bulat pada siswa kelas VII SMP Negeri 13 Kupang tahun ajaran 2015/2016.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model Pembelajaran *Pembelajaran Numbered Head Together* berpengaruh pada prestasi belajar matematika. Oleh karena itu, penulis menyarankan bagi para guru agar menggunakan model Pembelajaran *Pembelajaran Numbered Head Together* sebagai salah satu model yang dapat digunakan di dalam kelas sesuai dengan materi yang diajarkan.



## ABSTRACT

### EFFECT OF MODEL *NUMBER HEAD TOGETHER* EDUCATION TO THE LEARNING ACHIEVEMENT MATHEMATICS OF STUDENTS JUNIOR HIGH SCHOOL

---

This study aims to determine whether there is effect of *NUMBER HEAD TOGETHER* education learning model towards mathematics learning achievement in junior high school students in class VII.

The research method in this study is an experimental study with a research design is one group pre-test and post-test design.

The data in this study is pretest and posttest data of the experimental class data obtained were analyzed using SPSS version 16.0. prior to testing hypotheses, normality test for data pretest and posttest of the data analysis results obtained by the Sig. (2-tailed) = 0,439 > 0,05. While  $\leq D_{tabel}$  calculated as = 0,189 = 0,296. Thus  $H_0$  is accepted, which means normal distribution of data, while data posttest value Sig. (2-tailed) = 0,125 > 0,05. whereas  $\leq D_{tabel} = 0,322 = 0,296$ . Thus  $H_0$  is accepted, which means normal distribution of data.

Testing the hypothesis in this study is paired sample test sig. (2-tailed) = 0.025 < 0.05 or -thitung = -4,376 <  $t_{tabel} = 3,644$ . So that means reject  $H_0$ . There is effect of realistic mathematics education model on the learning achievement in junior high school students class VII.

These results indicate that the learning model *Numbered Head Together* education effect on mathematics learning achievement in junior high school students class VII therefore the authors suggest for teachers to use learning model realistic mathematics education as a learning model that can be used in the classroom in accordance with the material being taught.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR ORISINALITAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PEMGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Batasan Istilah .....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Belajar dan Pembelajaran Matematika .....	6
B. Prestasi Belajar Matematika .....	20
C. Model Pembelajaran <i>NHT</i> .....	24
D. Hipotesis Penelitian .....	30

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	31
B. Variabel Penelitian .....	32
C. Populasi dan Sampel .....	32
D. Waktu dan Tempat .....	32
E. Pengumpulan Data .....	33
F. Alat Pengumpulan Data .....	34
G. Teknik Analisis Data .....	36

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil .....	43
B. Pembahasan .....	47

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	49
B. Saran .....	49

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Silabus
- Lampiran 2 : RPP
- Lampiran 3 : Bahan Ajar
- Lampiran 4 : kisi-kisi soal
- Lampiran 5 : Soal sesudah validasi
- Lampiran 6 : Soal *pretest* dan *posttest*
- Lampiran 7 : Daftar Nilai
- Lampiran 8 : Output SPSS
- Lampiran 9 : Foto-Foto Penelitian
- Lampiran 10 : Surat-Surat Penelitian